|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, темы). | Кол-во | Дата | Материально- техническое оснащение | УУД, универсальные действия, проекты, ИКТ-компетенции , межпредметные понятия |
| План. | Факт. |
| 1 |  **1.Организационное занятие** | **(1ч)** |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Ознакомить с целями и задачами кружка. |
|  | **2.Путешествие по родному краю.** | **(3ч)** |  |  |  |  |
| 2 | **Путешествие по родному краю.** | 1 |  |  |  | Само­стоятельно находить на карте России Краснодарский край и Республику Адыгея. Знать самые крупные города и промышленные центры Кубани. |
| 3 | **Практическое занятие:** Моря. Озера. Реки -зарисовка | 1 |  |  |  | Понимать отличие географической карты от исторической. Называть и показывать на карте реку Кубань, Чёрное и Азовское моря, знать реки своей местности. Создать рисунки. |
| 4. | **Практическое занятие:** составить «карту путешествия по Краснодарскому краю» | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | изготовить макет физической карты Краснодарского края из подручных материалов (аппликации из ткани, из бумаги, из зерна и т. д.). |
|  | 3.**Флора и фауна Кубани, Курганинского района**  | **(2ч.)** |  |  |  |  |
| 5 | **Флора и фауна Кубани** | 1 |  |  | СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет.  | Объяснять понятия ***источники знаний, заповедник, топонимический словарь, фенология, биоклима­тическая карта, вегетация, музей, архив.*** |
| 6 | **Практическое занятие**: проектФлора и фауна Курганинского района | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | изготовление макета одной из природных зон (Степи. Лесостепи. Горы.), из подручных материалов, рисунки. |
|  | 4.**Имена и фамилии кубанцев.**  | **(2 ч.)** |  |  |  |  |
| 7 | **Практическое занятие**: конкурс сочинений «Что значит мое имя». | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия.  | Написание сочинения Эссе «Что значит мое имя». |
| 8 | **Практическое занятие**: Возникновение и значение имен и фамилий кубанцев.  | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Сбор исторических источников, документальных данных о возникновении имен и фамилий кубанцев . |
|  | 5.**История Кубани.**  | **(3 ч.)** |  |  |  |  |
| 9 | История Кубани ХVII-XVIIIвв. Лента времени. | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Показывать на административной карте Краснодарского края территорию своего района (города). Знать площадь и число жителей. Рассказывать о культуре, истории, традициях народов Куба­ни. Анализировать взаимосвязь и взаимовлияние обычаев и традиций народов Кубани. Формировать толерантное отно­шение к представителям разных национальностей. Подготовить мини-проект. Например, составить сообщение о традициях и обычаях одного из народов, проживающих на Кубани. |
| 10 | **Практическое занятие**: Изготовление модели одежды казака и казачки. | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Проектная деятельность учащихся изготовление модели одежды казака и казачки. (аппликации из ткани, из бумаги, из зерна и т. д.). |
| 11 | **Практическое занятие**: Изготовление макета поселения кубанцев-казаков. Одежда в разные времена.  | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Проектная деятельность учащихся изготовление модели одежды в разные времена. (аппликации из ткани, из бумаги, из зерна и т. д.). |
|  | 6.**История Курганинского района, хутора Свобода**  | **(2 ч.)** |  |  |  |  |
| 12 | **Экскурсия по хутору Свобода**  | 1 |  |  |  | Называть основные особенности городских и сельских поселений. Рас­сказывать о своём населённом пункте. Определять понятие ***Кубань и Краснодарский край*,** сбор фотографий для видио ролика |
| 13 | **Практическое задание :** создание видео ролика «Мой х. Свобода в котором я живу». | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Создание видео ролика «Мой х. Свобода в котором я живу». Просмотр и анализ учащимися видео роликов что получилось , а что нет. |
|  | 7.**Достопримечательности Курганинского района**  | **(2 ч.)** |  |  |  |  |
| 14 | Символы Курганинска. Памятники. | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Расширяют представление о крае , в котором они живут, районном городе ,о своем хуторе. Знакомятся с символикой Кубани и своей местности: герб ,флаг, гимн. |
| 15 | **Практические занятия:** конкурс рисунков «Твой памятник герою».Создание буклетов «Символы Курганинска и моего хутора» | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Проектная деятельность учащихся: конкурс рисунков «Твой памятник герою».Создание буклетов «Символы Курганинска и моего хутора» |
|  | **8.Кубани славные сыны**  | **(5ч.)** |  |  |  |  |
| 16 | Великая Отечественная война на Кубани, оккупация Курганинского района и хутора Свобода. | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Рассказывать о начале войны на Кубани, оккупации Курганинского района , действиях подпольщиков и партизан­ской борьбе. Называть и показывать на карте территории, которые не были захвачены врагом. Приводить примеры героизма кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Комментировать поведение казачества по отношению к ок­купантам. Оценивать вклад жителей Кубани в победу над фашизмом. Называть имена героев. |
| 17 | **Практические занятия: создать презентацию - «**Герои Войны.» | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | **создать презентацию - «**Герои Войны.»Приводить примеры героизма кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Комментировать поведение казачества по отношению к ок­купантам. Оценивать вклад жителей Кубани в победу над фашизмом. Называть имена героев. |
| 18 | **Практические занятия: создать презентацию -**«Партизанское движение.»  | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | **создать презентацию -**«Партизанское движение.» Приводить примеры героизма кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Комментировать поведение казачества по отношению к ок­купантам. Оценивать вклад жителей Кубани в победу над фашизмом. Называть имена героев. |
| 19 | **Практические занятия: создать презентацию -**« Дети-герои.», | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | **создать презентацию -**« Дети-герои.»,Приводить примеры героизма кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Комментировать поведение казачества по отношению к ок­купантам. Оценивать вклад жителей Кубани в победу над фашизмом. Называть имена героев. |
| 20 | **Практические занятия:** рисунки, сочинения по теме: «Мои родные в Великой Отечественной войне» | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Рисунки, сочинения по теме: «Мои родные в Великой Отечественной войне»Приводить примеры героизма кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Комментировать поведение казачества по отношению к ок­купантам. Оценивать вклад жителей Кубани в победу над фашизмом. Называть имена героев. |
|  | 9.**Твои земляки- герои** | **(3 ч.)** |  |  |  |  |
| 21 | Курганинск в годы Великой Отечественной войны. Их именами названы улицы, школы. | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Приводить примеры героизма кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Комментировать поведение казачества по отношению к ок­купантам. Оценивать вклад жителей Кубани в победу над фашизмом. Называть имена героев. |
| 22 | **Практическое занятие**: Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. | 1 |  |  |  | Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.Работа с музейными данными в школе. |
| 23 | **Экскурсия. Посещение** памятников героям и ветеранов ВОВ. | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Экскурсия. Посещениепамятников героям и ветеранов ВОВ.( интервью по темам: «Дети-войны», «Мне бабушка однажды рассказала», «Помню !Горжусь! наследую…» |
|  | 10.**Поэты и писатели Кубани**  | **(2 ч.)** |  |  |  |  |
| 24 | **Практическое занятие**: **Конкурс чтецов:** В. Бардадым. В. Неподоба, К. Обойщиков. творческого объединения  | 1 |  |  | Мультимедийные учебные пособия. Интернет. | Конкурс чтецов: В. Бардадым. В. Неподоба, К. Обойщиков. творческого объединения, учащиеся подготавливают стихотворения. |
| 25 | **Практическое занятие**: Написание собственных стихотворений о Кубани. | 1 |  |  | СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет.  | Написание собственных стихотворений о Кубани., рисунки поэтов Кубани. |
|  | 11.**Поэты и писатели Курганинска.**  | **(4 ч.)** |  |  |  |  |
| 26-27 | **Практическое занятие**: **Фестиваль** «Золотая роза», «Лель». Поэты и писатели Курганинска, хутора Свобода | 1+1 |  |  | СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет.  | Проводится фестиваль: поэты и писатели Курганинского района:А.Затямин, О.Альтовская, Н.Поколода, Р.Подашевская, В.Плотников, Г.Кондакова, Л.Коровина |
| 28-29 | **Практическое занятие**: Составление буклетов со стихотворениями о родном крае, земляках. | 1+1 |  |  | СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет.  | Составление буклетов со стихотворениями о родном крае, земляках.А.Затямин, О.Альтовская, Н.Поколода, Р.Подашевская, В.Плотников, Г.Кондакова, Л.Коровина |
|  | **12.Работа по исследовательским проектам**  | **(5 ч.)** |  |  |  | Виды проектов на выбор учащихся. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта |
| 30 | Виды проектов на выбор учащихся: Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. | 1 |  |  | СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет.  | Учащиеся учатся выбирать главное, работать с документами, архивами, пользоваться интернетом , составлять презентации, творчески мыслить для достижения целей поставленных в работе.  |
| 31 |  Озвучивание тем и составление плана работы по данной теме. | 1 |  |  | СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет.  | Учащиеся учатся выбирать главное, работать с документами, архивами, пользоваться интернетом , составлять презентации, творчески мыслить для достижения целей поставленных в работе. |
| 32 | Работа над содержанием проекта. | 1 |  |  | СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет.  | Учащиеся учатся выбирать главное, работать с документами, архивами, пользоваться интернетом , составлять презентации, творчески мыслить для достижения целей поставленных в работе. |
| 33 | Работа над содержанием проекта. | 1 |  |  | СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет.  | Учащиеся учатся выбирать главное, работать с документами, архивами, пользоваться интернетом , составлять презентации, творчески мыслить для достижения целей поставленных в работе. |
| 34 | Защита проекта | 1 |  |  | СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет.  | Защита проектов. |