**Методическая разработка классного часа ко Дню матери**

**«Мамочка любимая моя»**

**Цель:** формирование нравственных ценностей, нравственных ориентиров

**Задачи:** способствовать формированию осознанного чувства уважения и любви к родителям, к маме; совершенствовать формы и приёмы взаимодействия между детским и родительским сообществами; развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников.

**Сценарий мероприятия**

**На экране**

**Ведущий 1:** Дорогие наши мамы и бабушки! Сегодня, в этот праздничный день посвященный Дню Матери, мы очень рады видеть Вас в этом зале и хотим порадовать своими выступлениями и сюрпризами. Внимание на экран. *(Ролик)*

**Ведущий 2:** Мама! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. Это значит то, что все люди почитают и любят матерей.

**Ведущий 1:** Всех женщин мы поздравляем обычно весной – 8 Марта. Но с 1998 года по указу Бориса Николаевича Ельцина в последнее воскресенье ноября отмечается День Матери. В этот день мы с особой теплотой вспоминаем о самых близких людях — наших мамах, бабушках, благодаря которым мы есть и живем!

**Ведущий 2:** Мама – такое маленькое, но такое ёмкое слово! Как много оно вмещает в себя!

**Чтец 1:**

Мама долго хлопотала.

Все дела, дела, дела...

Мама за день так устала,

На диване прилегла.

Я ее не буду трогать,

Только возле постою.

Пусть поспит она немного,

Я ей песенку спою.

К маме стану я поближе —

Очень я ее люблю!

Жалко только, что не слышит

Мама песенку мою.

Нету песенки чудесней.

Может, спеть погромче мне,

Чтобы маме эту песню

Слышно было и во сне.

*(Звучит песня «Мама, жизнь подарила мне и тебе» в исполнении девочек)*

**Ведущий 1:**

О, как прекрасно слово — Мама!

Все на земле от материнских рук.

Она нас, непослушных и упрямых,

Добру учила — высшей из наук!

**Ведущий 2:** Давайте по буквам имени своей мамы перечислим качества ее характера и скажем ей тёплые и нежные слова. ***(Каждый ученик по очереди говорит своей маме****. Например, обаятельная, любящая, ясная — Оля.****)***

**Ведущий 1:** А сейчас мы прочитаем небольшие стихотворения нашим бабушкам. Ведь бабушки – это тоже чьи-то мамы. *(Звучит песня «Бабушки-старушки», муз. В. Добрынина, сл. С. Осиашвили, пока выходят чтецы)*

**Чтец 2:**

Мне самой судьбой завещано,

Жизнью всей - и в этом суть –

Поклониться низко женщинам,

Добрым словом их помянуть...

**Чтец 3:**

Есть на свете такие женщины

И теперь, как испокон,

Чьи морщины, словно трещины,

Как отметины времен.

**Чтец 4:**

Вот уже и улыбаются,

Потеплело на душе.

Чем же, право, не красавицы,

Хоть и в возрасте уже.

**Чтец 5:**

Ходит в школу на собрания,

Варит бабушка бульон.

Ей за это каждый месяц

Носит деньги почтальон.

**Чтец 6:**

Если бабушка сказала:

«То не трогай, то не смей»,

Надо слушать, потому что

Дом наш держится на ней!

*(Звучит песня «Бабушки-старушки», муз. В. Добрынина, сл. С. Осиашвили, чтецы уходят)*

**Ведущий 2:** А теперь вашему вниманию – миниатюра «Домашнее задание».

*(Выходят дети, участвующие в миниатюре.)*

**Миниатюра. Домашнее задание**

*Действующие лица:*

*Даша - ученица 6 класса, одета под мальчишку,*

*Бабушка Даши в домашнем фартуке,*

*Саша - друг Даши, интеллигентный мальчик.*

**Даша** *(Входит, кидает рюкзак на пол).* Привет, Бабушка!

**Бабушка** *(появляется, Вытирая руки о* *полотенце).* Здравствуй! Как день прошел? Много задали?

**Даша.** День как день. *(Ищет Взглядом.)* Где моя бейсболка?

**Бабушка**. Опять футбол?! Словно мальчишка, Даша! А оценки какие получила?

**Даша.** Получила оценку ... «восемь».

**Бабушка** *(удивленно).* Это по какому предмету?

**Даша**. А по всем! У нас четыре урока было. Вот и дели. *(Берет мяч, собирается уходить.)*

**Бабушка** *(не пропуская ее).* По­считала. Восемь на четыре получается два. Четыре двойки?! Никакого футбола!

**Даша.** Бабуль, у меня такой тяжелый день был! Пожалуйста, отпусти гулять! **Бабушка**. За уроки быстро!

**Даша** *(отступает и садится на диван).* Я ж не отдохнула еще!

**Бабушка.** Да ты и не устала, судя по твоим оценкам. Открывай книги, я сейчас приду. Заниматься будем.

*(Звонит Дашин телефон. Бабушка, уходя, приостанавливается, слушает разговор. Улыбается лукаво, уходит.)*

**Даша.** Да, Саша! Все нормально. Пришла ... Как договорились ... В семь. В кино. Я помню. Жду. Пока! *(Убирает телефон, открывает рюкзак, достает учебники.)*

**Бабушка** *(входит).* Какой урок учим?

**Даша** *(вздыхая).* Все равно какой. Их целая куча. Неужели тебе хочется тут сидеть со мной!?

**Бабушка.** А мне все равно где сидеть.

**Даша.** Тогда понятно. Вот олимпиадная работа по химии. Первое задание ­кроссворд.

**Бабушка.** Читай, будем отгадывать!

**Даша.** Первый вопрос: «Как называется химическое соединение водорода с другими элементами»? Чушь какая ...

**Бабушка** *(задумывается).* Ммм ... Гидрид!

**Даша.** Уверена? *(Смотрит в учебник.)* Шесть букв. Подходит ... А какой химический элемент переводится как «волчья пена»?

**Бабушка.** А-а-а, это ... Вольфрам.

**Даша.** Восемь букв. (Считает.) Подходит! звучит музыка, на фоне которой разворачивается небольшая пантомима

разгадывания кроссворда.

И последний вопрос: «Как называется продукт коррозии железа?»

**Бабушка.** Ржавчина.

Даша (радостно). Все! Спасибо, Бабушка!

Бабушка собирается уходить. (Останавливая ее.) Нет, стой, стой, Бабушка. Тут еще география ... Ты же сама хотела мне помочь.

**Бабушка** *(раздумывая).* Хорошо.

**Даша.** Из какого языка заимствовано слово «ураган»?

**Бабушка.** Это язык карибских индейцев. Ураган - значит «ветер разрушительной силы.

**Даша.** Ты и это знаешь! Следующий вопрос ...

*(звучит музыка, на фоне которой разворачивается пантомима «вопрос­-ответ)*

**Даша.** Бабушка, а ты на «Кто хочет стать миллионером?» или на «Что? Где? Когда?» не хочешь съездить? Я б поехала.

**Бабушка.** Кто ж мешает?

*(Вновь разворачивается пантомима: Даша берет и листает разные учеб­ники, задает вопросы, Бабушка отвечает. Раздается звук дверного звонка. Заходит Саша с цветами в руках.)*

**Даша.** Ой, Сашка! Привет! Я как раз уроки сделала! Сейчас быстро соберусь.

*(Бабушка берет зонтик, сумочку. Подходит к Саше.)*

**Бабушка.** Это я уже уроки сделала и уже готова. *(Даше.)* Дорогая, на ужин можешь пожарить рыбу. Мы в кино *(Берет у Саши букет.)* Спасибо.

**Даша.** Как же так?

*(Бабушка и Саша уходят, беседуя.)*

**Саша** *(Бабушке).* Скажите, а вы сумели разобраться с пятым вопросом по химии?

**Даша.** Вот это да ... Пойду литературу, учить. А то мы на выходных хотели с ребятами на роликах покататься ...

*(конец)*

**Ведущий 1:** Милые наши мамы, мы приготовили небольшие конкурсы и приглашаем принять в них участие.

**(Конкурс 1: Если завтра в школу?!)**

Первый конкурс достаточно сложный, потому что Вам нужно вспомнить расписание занятий своего ребенка на завтра и быстро собрать ему рюкзак. *(Расписание напечатано на листе. Потом проверяется вместе с ведущим)*

#### Ведущий 1: Милые наши мамочки, мы хотим, чтоб с Ваших лиц никогда не исчезала улыбка. *(Танец «Улыбайся»)*

#### Ведущий 2: Все женщины - отличные хозяйки, они много времени проводят на кухне. В нашем следующем конкурсе нужно с завязанными глазами определить, что находится на блюдечке.

**(Конкурс 3: Хозяюшка.)**

*(На блюдце сахар, соль, пшено, гречка, рис, перловка. Участницы конкурса угадывают, какая крупа перед ними. Каждой маме по блюдечку.)*

**Ведущий 1:** Теперь, мы с гордостью можем всем прокричать, что наши мамы - самые лучшие хозяйки на свете! Ребёнка в школу собрали, обед приготовили, а ведь ещё и пуговицу нужно пришить. Давайте постмотрим кто быстрее с этим справится.

**Ведущий 2:** Вам выдаются иголки с ниткой и бусинки (пуговица). Которые нужно будет нанизать на нитку и в этом Вам будут помогать Ваши детки. Побеждает та мама, у которой будет самая длинная цепочка.

**(Конкурс 4: Мама – рукодельница.)**

**Ведущий 2:** Да, ловко вы справились со своей задачей.

 **Ведущий 1:** Дети – самое дорогое для матери. И счастлив тот, кто знает с детства материнскую любовь, ласку, заботу. А дети должны отвечать ей тем же – любовью, вниманием и заботой.

*(Танец «Мама и дочка», во время танца Чтец 7 читает строки стихотворения)*

#### Мамочка, милая, нежная, славная, Добрая, умная и лучезарная, В ладонях я счастье тебе подарю. «Спасибо», — за все я тебе говорю. Живи, улыбайся невзгодам-годам, Заботы разделим с тобой пополам. Забудь о болезнях, о тревогах забудь, Любовью осветим твой жизненный путь....

#### *(Дети дарят всем мамам и бабушкам цветы и возвращаются на свои места, встают в полукруг)*

#### Классный руководитель: Под Новый год добрый Дедушка Мороз послушным, трудолюбивым детишкам раздаёт подарки из своего волшебного бездонного мешка. Мы же вместе с нашей любовью и словами благодарности дарим вам, дорогие наши мамы, целый мешок добрых дел.

#### *(«Перекличка» добрых дел: дети поочерёдно кладут в мешок «Добрых дел» подготовленные заранее записки с названием своего доброго дела, озвучивая его: успехи в учёбе, спортивные победы, достижения в творчестве (сочинители, художники, певцы и т.д.)*

**Классный руководитель:** Вот и подошел к концу наш праздник. Большое спасибо вам за то, что вы с достоинством переносите трудности, воспитываете детей. Спасибо всем участникам праздника! Доброго вам здоровья и долгих лет жизни, дорогие наши мамы и бабушки!

Всем ребятам, хочется сказать:

Как бы ни манил вас бег событий,

Как ни влёк бы в свой водоворот,

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот и забот!

*(Звучит песня Ринат Каримов «Спасибо мама», дети дарят «сердца» своим мамам и бабушкам)*