Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №257

Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Сценарий Нового года**

«Волшебная книга»

для обучающихся 5-11 классов

**Автор (составитель):**

Педагог – организатор ГБОУ СОШ №257

Буракова Татьяна Михайловна

Санкт-Петербург

2015г.

**Сценарий**

**Цель:** создание праздничной, новогодней атмосферы и положительного эмоционального настроя перед наступлением новогодних каникул;

**Задачи:**

* воспитание уважительного отношения обучающихся к культуре и традициям празднования Нового года
* развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде, осознавая свою индивидуальную ответственность и значимость;
* акцентирование внимания обучающихся на таких нравственных человеческих качествах, как доброта, терпимость, умение дружить, помогать друг другу.

**Оборудование:** 3 микрофона, звуковое оборудование, мультимедийный проектор, стол, стул, скатерть, лампа, кресло качалка, елка, плед, подарочная большая и маленькая коробки, большая конфета, рулон обоев, сотовый телефон, книга обернутая яркой бумагой, перо, два мяча (обмотанных синтепоном).

**Музыкально-мультимедийное оформление:**

1. Звук волшебной палочки
2. Футаж «Камин»
3. Футаж «Снегопад»
4. Футаж Снежинки»
5. Футаж «Подарки»
6. Музыка для танца - Emeli Sand and The Bryan Ferry Orchestr – «Crazy in Love»
7. Музыка для танца - Стиляги – «Я люблю буги-вуги»
8. Музыка для танца - Aleksandr-Kissloid – «Trap Remix»
9. Фонограмма (минусовка) - [Трус, Балбес, Бывалый, Волк и тётя Шапокляк](https://vk.com/search?c%5bq%5d=%D2%F0%F3%F1%2C%20%C1%E0%EB%E1%E5%F1%2C%20%C1%E8%E2%E0%EB%E8%E9%2C%20%C2%EE%EB%EA%20%E8%20%F2%B8%F2%FF%20%D8%E0%EF%EE%EA%EB%FF%EA&c%5bsection%5d=audio&c%5bperformer%5d=1) – «Ломать, крушить и рвать на части…»
10. Фонограмма (минусовка) – «Замыкая круг»

**Герои:**

1. Брат
2. Сестра
3. Дедушка
4. Помощник Деда Мороза 1
5. Помощник Деда Мороза 2
6. Злой гном 1
7. Злой гном 2
8. Дед Мороз
9. Снегурочка

***Ход мероприятия***

*На сцене елка в левом углу сцены, стол, стул в правом углу сцены, кресло, плед, под пледом на сцене подарок. Дедушка в кресле. Звучит новогодняя мелодия. Голос за кадром.*

- Дедуль, ты не видел мой планшет? Мне надо фотографию нашей елки в инстаграм выложить.

-Дедушка, где мой телефон? Мне надо зачекиниться, что я сегодня дома Новый год праздную.

*Дедушка сидит в кресле и рассуждает.*

Дедушка*-* гаджеты, виджеты, что это такое? *(поднимается из кресла)* Вот в наше время все верили в новогоднее чудо, сказки, волшебство. А тут придет Дед Мороз *(обращается к залу)* и, что? Селфи с ним делать будут, лайки потом собирать, не поймешь эту молодежь. *(берет из под пледа подарок и идет к елке)*Теперь никто из ребят не верит в чудеса. А они же бывают, даже самые маленькие. В каждом дне есть что-то необыкновенное, но ценить это начинаешь только в моем возрасте *(кладет под елку подарок).* Да уже и в Деда Мороза никто не верит. А так иногда хочется, чтобы все-все и взрослые, и дети, хоть на немного оказались в сказке…

*Звучит музыка. Дедушка уходит. На сцену выходит девочка, украшает дом. В конце подходит к елке.*

Д- Отлично! Фотографии сделаны, я и елка, елка и я! Новогодние украшения, праздничное платье и подарок. Подарок? *(смотрит изумленно под елку).* Неее, ну мы конечно уже не верим в Деда Мороза, но чтоб настолько… Положить подарок за 3 часа до Нового года *(берет подарок в руки).* Мне теперь любопытно, что там *(трясет, потом смотрит на коробку, удивленно вздыхает, читает надпись).* Ого! Открой меня *(идет к столу).* Но если я открою подарок перед новым годом, да, хотя, что будет *(махнула рукой и начала разворачивать подарок на столе, достает книгу, читает надпись).* «Волшебная книга сказок». Ну и конечно к такой книге прилагается волшебное перо. Может там что-то еще *(смотрит с коробку)?* Например, волшебная шляпа с кроликом. Нет, тут больше ничего нету. Хорошо.

*Девочка садится за стол и открывает книгу. Сказочный звук. Берет перо, начинает писать.*

Д- Ну раз это волшебная книга, хочу, чтобы сейчас в комнате пошел снег.

*Волшебная музыка, снега нет*

Д – Странно *(смотрит на обложку книги).* Мелким подчерком написано «Напиши свою сказку сам». Ну, тогда приступим *(звучит сказочная мелодия).* Никто и никогда не слышал раньше о такой сказочной стране, как Снегурляндия. Именно там помощники Деда Мороза готовили подарки, чтобы ровно в полночь все люди на Земле получили их.

*Из-за кулисы появляется П.Д.М. с небольшой коробкой*

1 П.Д.М. – Ну вот, все подарки собрали в срок!

Д-Неееет, с большооооой коробкой подарков.

*Из-за кулисы появляется второй П.Д.М., тащит большую коробку. Ставит посередине сцены*

2 П.Д.М. *(садится, прислоняясь к коробке)-* Фуф, как же это утомительно. Сколько у нас по счету хороших детей?

1 П.Д.М. –Я сбился считать. Надо взять наш список (достает из коробки большой список и разворачивает).

2 П.Д.М. – 120 Маш, 302 Андрея…

1 П.Д.М *.(перебивает)* – Может всем по мешку конфет и все!? Давайте хоть в один новый год подарим детям конфету *(достает из коробки большую конфету)*.

2 П.Д.М. – Ээээ нееет, так дело не пойдет. Нам надо узнать, о чем мечтает каждый на планете. Насчет три, все- все должны сказать, о чем мечтаете именно вы.

1 П.Д.М. – Раз, два, три …

*П.Д.М. и зал кричит мечту*

2 П.Д.М. – Что-то я не всех услышал. Давайте еще раз.

1 П.Д.М. – Раз, два, три…

*П.Д.М. и зал кричит мечту*

2 П.Д.М. – 206 сотовых телефона, 301 ноутбук, поступить в институт…

1 П.Д.М. – Ооо, это не по нашей части.

2 П.Д.М. - Я слышал, что одна девочка попросила, чтобы ее куклы ожили.

1 П.Д.М. – Надо, попробовать осуществить мечту каждого!

*П.Д.М. уходят со сцены, относя коробку в сторону. Девочка уходит со сцены.* ***Dance Лайм «Стиляги»***

*После танца на сцене появляется брат девочки.*

Б – Ого! «Волшебная книга сказок» и что тут последнее написано: «Осуществить мечту каждого»… Какая же у меня мечта? *(Пишет в книге)* Хочу, чтобы все подарки были мои *(волшебная музыка)!* Ааа, тут такое не работает, надо сказку дописать, со счастливым для меня концом. *(Пишет, приговаривая)* Таааак, агаааа…

*Звучит зловещая музыка. На сцене появляются злые гномы*

1 Гном - Доложить обстановку, что видно?

2 Гном – Видно коробку, с предполагаемыми для всех детей подарками.

1 Гном – Ух ты *(бежит к коробке),* что там, что там, чтоооо *(на истерике)?*

2 Гном – Спокойствие. Тут еще и список добрых, воспитанных, послушных детей и бла-бла-бла и все такое.

1 Гном – Рвиииии *(на истерике)!*

2 Гном – Да успокойте же его кто-нибудь. У нас же есть свой список непослушных детей! Где он!?

*Гномы разворачивают длинный список из кородки.*

2 Гном – Вуаля! У нас то список побольше будет. Всех наградим! Пнул соседа по парте – молодец. Прогулял урок – в двойне молодец!

1 Гном – Таким ребятам вообще по два подарка надо за отвагу.

2 Гном – Согласен. Почему каждый год подарки должны доставаться только хорошим детям? Нас тоже много, да *(спрашивает у зала)?*

1 Гном – Ну ка, где наши друзья, нужно отвлечь этих добряков!

*Гномы начинают утаскивать коробку за дальние кулисы. 1 из гномов теряет шапку.* ***Танец злых гномов 7 «А».***

*После танца девочка подбегает к брату и отбирает книгу.*

Д- Что же ты наделал?! Ты испортил мою сказку!

Б *(фыркает)* – Пффф, я просто хотел, чтобы все подарки достались мне. Я это заслужил *(уходит за кулисы).*

Д- А я хочу, чтобы ты стал добрым. Только жаль, что это сказкой не исправить. Что же он тут понаписал *(вчитывается).* Подарки! Забрали! Надо срочно дописывать сказку, ведь в новый год все ребята должны получить свои долгожданные подарки.

*На сцену выбегают П.Д.М.*

1 П.Д.М. – Где все подарки?

2 П.Д.М. – Я их нигде не вижу!

1 П.Д.М. – Смотри! Какая-то шапка.

2 П.Д.М.- Вот они наверно и взяли наши подарки. Нам надо обязательно их разыскать.

1 П.Д.М- И как же мы это сделаем?

2 П.Д.М. – У нас осталось совсем немного времени, скоро должен приехать Дед Мороз и если он увидит, что подарков нет…

1 П.Д.М *(прикрывая голову руками) –* Ой, что здесь начнеееетсяяя.

2 П.Д.М. – Такому не бывать. Надо найти, кто это сделал. Где-то у меня была карта *(смотрит по карманам).*

1 П.Д.М. *(достает телефон из кармана)* – Окей гугл, где найти наши подарки?

Голос из-за кулис: Подарки находятся в городе Вредляндия.

2 П.Д.М. – Скорее туда!

П.Д.М. уходят за кулисы. **Танец Dance Лайм 30 года.**

На экране снег.

1 П.Д.М. – Куда мы попали, кто это был? Мне кажется мы заблудились?

2 П.Д.М. – И как найти выход?

1 П.Д.М. – Смотри, кто там?

Из-за кулис выбегает мальчик. Пробегает мимо П.Д.М. и выхватывает навигатор.

1 П.Д.М.- Ээээй стой! Куда ты?

М- А вы кто?

2 П.Д.М. *(гордо)* – Мы, помощники Деда Мороза. Ищем подарки!

М *(с издевкой)-* Вы потеряли подарки? Да какие же вы тогда помощники?(*смеется)* Как можно перед новым годом потерять подарки?

1 П.Д.М. – Мы их не теряли, у нас их кто-то взял. И отдай нам наш навигатор, мы ищем страну Вредляндию.

М- ООО… До этой страны вам долго идти, не успеете.

2 П.Д.М. – Ну вот, все пропало! И как все в новогоднюю ночь получат подарки?

М – Ну не знаю, я подарков уже давно не получал, наверно потому, что *(коверкает произношение)* плохо себя вел.

1 П.Д.М. – У меня идея! Давай ты поможешь нам, а мы – тебе!

М- Как вы, гномы, можете мне помочь?

2 П.Д.М. – Попросил бы, мы не гномы, а *(гордо)* помощники Деда Мороза.

М- Да хорошо-хорошо, помощники, ну так как?

1 П.Д.М. – Мы слышали, что те, кто забрал подарки, хотят их подарить только ребятам, которые плохо себя вели.

М *(перебивая)-* Вот и славненько. И на моей улице будет праздник.

2 П.Д.М.*(тихо первому П.Д.М.)* – Мне кажется мы как-то не убедительно призываем его к помощи.

1 П.Д.М. – А разве тебе никогда не хотелось сделать, что-то доброе. Подарить всем-всем новогоднее волшебство – подарки.

М- Зачем? Они будут мои и все!

2 П.Д.М. *(кладет руку на лицо)* – Оооой, что-то мы вообще неправильно делаем. Мы себя топим.

1 П.Д.М. – Давай так! Раньше ты был совсем обычным мальчиком…

2 П.Д.М. *(тихо)* – Которому подарки даже не дарили.

1 П.Д.М. – Тихо. А теперь ты станешь героем новогоднего чуда. И все-все-все на Земле узнают, что именно ты помог спасти подарки!

М *(подходит ближе)-* Супергероем?

2 П.Д.М. – Супер-супер.

М – Я согласен, что надо делать!?

1 П.Д.М. – Ты должен делать, то, что любишь больше всего на свете – проказничать!

М- Вот это жиииизнь, это я люблю.

2 П.Д.М. – Надо продумать план.

М- Я понял! Только где найти столько плохих ребят? *(Обращается к залу).* А ну ка девочки кто хотя бы разик, но соврал, похлопайте руками! *(зал хлопает)*. А кто из мальчиков, хоть раз, прогуливал уроки, потопайте ногами *(зал топает).* *(В кулису)* Мне кажется, у меня не получится.

2 П.Д.М. *-* А ты попробуй позвать всех своих друзей и сотворить какую-нибудь пакость.

М- А это идея. Ребята! Помогайте скорее!

*Мальчик уходит со сцены. Песня 9 «Б» класса.*

*П.Д.М. появляются внизу сцены и идут в конец зала.*

1 П.Д.М. – А что если нам устроить соревнование! Соберем всю-всю вредность!

М – У нас есть два волшебных снежных кома, надо передавать их друг другу - змейкой. Только учтите, снежный ком должен побывать у каждого в руках, бросать его нельзя, а то команда начнет заново. Соревнование по собираю вредности считаю открытым!

*П.Д.М. следят, чтобы все выполнялось правильно, продвигаясь к сцене. Последние в зале передают снежные комы героям.*

2 П.Д.М.-Ох теперь я чувствую всю вредность этих ребят!

*Из-за кулис выбегает мальчик*

М- Я придумал-придумал. Надо всем вместе крикнуть: Раз, два, три – елка не гори.

1 П.Д.М. – Ну давай попробуем.

М- Все вместе. Раз, два, три – елка не гори!

2 П.Д.М. – Что-то не выходит!

1 П. Д.М. – Давайте еще раз. Дружнее.

М - Раз, два, три – елка не гори.

*Елочка гаснет.* ***Танец Dance Лайм - Стиляги.*** *Из-за кулисы появляются злые гномы с подарками, не смотрят в сторону П.Д.М. и мальчика.*

1 гном- Нуууу, где это наше сокровище, где этот мальчик, который смог такое чудо сотворить под новый год, погасить елку.

2 гном- Прелестно – прелестно!

*Смотрят на П.Д.М. и мальчика*

1 гном – Нас подставили!

1 П.Д.М. – Быстро отдавайте подарки! До полуночи осталось совсем немного времени!

2 гном – Почему это мы должны вам отдать подарки? Вредные и непослушные дети тоже хотят их получить.

2 П.Д.М. – А за что им надо дарить подарки? За их плохое поведение?

М- Погодите! *(сказочным голосом)* Новый год- это же время чудес! *(весело)* Пусть все подарки достанутся мне!

1 П.Д.М. – Тьфу ты герой еще называется!

2 П.Д.М. – Никто никогда не разрешит наш спор.

*Звучит сказочная музыка. В зале появляется Дед Мороз и Снегурочка.*

Снегурочка – Здравствуйте ребята! Ну и дел же вы натворили! Пришли мы с Душкой Морозом, а подарков-то и нет.

1 П.Д.М. – Это они, они взяли все подарки *(показывает на гномов).*

1 гном – А мы что, мы ничего. *(Склоняется ко второму)* Бежим от сюда. План провалился *(мечутся, пытаются убежать).*

Снегурочка – Подарки взяли, елочку погасили, всех вредных и непослушных ребят в одном месте собрали.

М *(кашляет)-* Уважаемый, Дедушка Мороз, а можно сделать так, чтобы все- все получали подарки. Может ребята непослушные из-за того, что им не дарят подарки? Может мы пакостим, потому, что не знаем, как можно по другому? Я сегодня хотел стать героем, но теперь понимаю им не нужно становиться, он в каждом из нас. Не я один, а мы все вместе вернули подарки и каждый сам для себя совершил маленькое чудо.

Д.М. – Ты прав. Но что же делать с гномами?

М- Дай им еще один шанс стать чуточку лучше и пусть это начнется с маленького чуда *(Мальчик достает из кармана конфеты, дает гномам и обнимает их).*

Снегурочка- Теперь мы видим, как ты изменился. У тебя доброе сердце.

Д.М. – Хорошо, но, чтобы успеть доставить подарки в срок, мне нужна будет помощь всех-всех-всех и гномов тоже. Согласны?

Гномы *(хором) –* Да!!!

Д.М. – С новым годом, друзья! Пусть в каждом доме в эту праздничную ночь совершится чудо. Ведь в каждый из нас волшебник, просто еще кто-то не догадывается об этом. Подарите сказку себе и близким! С праздником!!!

*Звучит волшебная мелодия. Все герои уходят со сцены. Девочка берет книгу, встает из-за стола и идет к елке.*

Д- Когда часы пробьют 12 я загадаю, чтобы каждый человек на этой Земле ощутил себя волшебником.

*Из-за кулис выходит брат*

Б- Что это ты тут делаешь? Дописала свою сказку? Все хорошие и добрые дети получили подарки?

Д – Нет… Подарки должны получать все-все-все и взрослые, и дети, и с хорошим поведением и с плохим, это ж новый год, пора чудес!

*Протягивает брату книгу*

Б- Что это?

Д – А это мой подарок тебе. Я ее написала про тебя. Ты стал героем и спас все подарки.

Б- Правда?

Д- Да! Какой бы ты ни был, ты мой старший брат, мой супергерой!

*Брат с сестрой обнимаются и убегают за кулисы. Звучит финальная песня. Октава – Замыкая круг. Все герои выходят по 2 человека, кланяются, становятся сзади и хлопают.*