Каюмова Резидә Исмәгыйль кызы

 Яшел Үзән шәһәре 1нче лицей

 **Тема:Фигыльнең билгесез формасы.**

**( Нишләргә? -рга, -ргә)**

(3нче сыйныфта рус телендә сөйләшүче укучылар төркемендә И.Л.Литвинов, Ө.Р.Садыйкова, Л.И.Гариповаларның. “Татар теле” дәреслеге буенча үткәрелгән дәрес)

**Максат**:1 Нишләргә? соравы белән танушы,шул сорауга җавап биргән сүзләрне актив сөйләмгә кертү.

2.Хикәя фигыльне хәзерге заманда,үткән заманда барлык,юклык формаларында куллануны ныгыту.

3.Сөйләм телен үстерү.

4.Балаларда тырышлык,эшчәнлек сыйфатлары тәрбияләү.

**Дәрес тибы**: Лексик күнекмәләр формалаштыру.

**Җиһазлау**: терәк схемалар,электр.носит.-слайдлар,рәсемнәр, сорау-табличкалар,компьютер.

Дәрес барышы:

1.Оештыру.

-исәнләшү -Бүген сыйныфта кем дежур?

 -Дәрестә кем юк?

 -Бүген ничәнче число?

 -Хәзер нинди ел фасылы?

 -Көн нинди?

 -Яңгыр явамы?(Яңгыр яумый ,кар ява)

 -Әйе,тиздән кыш җитә.

Балалар,без сезнең белән алдагы дәрестә һөнәрләр турында сөйләштек.

Фонетик күнегү: -чы –чы –чы –укучы

 -че –че –че –тегүче

Дөрес укыйбыз: (сүзләр экранда)

 Укучы тегүче

 Укытучы төзүче

 Балыкчы тәрбияче

 Язучы эшче

 Сатучы биюче

Сөйләм күнегүләре: - Синең әниең кайда эшли?

Ул кем?

 -Әтиең кайда эшли?

 Ул кем?

 -Әбиең эшлиме?

 Ул кем?

 -Син кем? Син кайда укыйсың?

2.Өй эшен тикшерү.(с.47№6) рәсем буенча сорау- җавап.

3.Аудирование.(с.26 методичка)

а)Прослушайте и укажите слова, в которых есть звук [ч]:

Бакча,укытучы,йорт, төзи, тәрбияче, яхшы, яшелчә, тегә, күлмәк.

б)Назовите слово,лишнее в логическом ряду:

Сатучы,тегүче, төзүче, балыкчы, чәчәк, укытучы.

в)Прослушайте и укажите ,что изменено во 2-ом предложении каждой пары:

1)Минем дустым -табиб.

 Минем дустым -рәссам.

2)Габдулла Тукай әкиятләр яза.

 Габдулла Тукай хикәяләр яза.

г)Прослушайте ,и если не согласны ,исправте:

Бакчачы күлмәк тегә.Сатучы кибеттә эшли. Укытучы мәктәптә укыта.Язучы йортлар төзи. Төзүче әкиятләр яза.

4. Белемнәрне актуальләштерү.( бирелгән исемнәрдән һөнәр исемнәре төзибез).Сүзләр экранда:

БАЛЫК,ЭШ, ҖЫР, БАКЧА, БИЮ.

-число (дәфтәрләргә язу)

-матур язу күнегүләре(ч ч ч Чч Чч чы че укучы тегүче)

-дәфтәрләрдә эшләү

-тикшерү.

Рәсемнәр күрсәтеп сорауларга җавап бирәбез:

Бу кем? Ул нишли? Ул нишләми? Ул нишләде? Ул нишләмәде?

УКУЧЫ укый, укымый, укыды, укымады.

УКЫТУЧЫ сөйли, сөйләми, сөйләде, сөйләмәде.

ТӨЗҮЧЕ төзи, төземи, төзеде, төземәде.

ЭШЧЕ эшли, эшләми, эшләде, эшләмәде.

ТАБИБ дәвалый, дәваламый, дәвалады, дәваламады.

А теперь, ребята , прикажем чтобы они работали!

УКУЧЫ -укы! УКЫТУЧЫ -сөйлә! ТӨЗҮЧЕ -төзе! ЭШЧЕ -эшлә! ТАБИБ -дәвала!

5.Физминутка.

6. Яңа материалны үзләштерү.

Укучылар, без фигыльләрне хәзерге заманда,үткән заманда барлык, юклык формаларда өйрәндек. Ә бүген дәрестә Нишләргә? соравы белән танышабыз. (Что делать? Что сделать?)

Послушайте, ребята, Нишләргә?-карарга -ясарга укырга ашарга.

-Какие аффиксы помогают нам сказать, чтобы ответить на вопрос Нишләргә? [-РГА]

А теперь послушайте: Нишләргә? -эшләргә, төзергә, сөйләргә, әзерләргә. [-РГӘ]

-Все эти приказы на какой звук оканчиваются? (на гласный)

Вывод делают сами ученики.(На татарском языке , чтобы ответить на вопрос Нишләргә? добавляются окончания: -рга , -ргә.

Экранда: КАРАРГА ЭШЛӘРГӘ

 ЯСАРГА ТӨЗЕРГӘ

7.Ныгыту:

А)Фронталь эш: уйна!- уйнарга, эшлә!- эшләргә, яса!- ясарга, укы!- укырга, аша!- ашарга, төзе!- төзергә, сөйлә!- сөйләргә,әзерлә!- әзерләргә.

Б)татарча әйт (фронталь эш)

Читать, кушать, готовить, работать, строить, играть.

В) Рәсемнәр янына сүзләрне дөрес урнаштыр:

УКУЧЫ укырга тиеш.

УКЫТУЧЫ сөйләргә тиеш.

ТӨЗҮЧЕ төзергә тиеш.

ЭШЧЕ эшләргә тиеш.

ТАБИБ дәваларга тиеш.

Г)Ситуатив күнегүләр:

Представим, ребята, что кто-то из класса не читает книги. Давайте, скажем, что надо читать книги!

-Таня, китаплар укырга кирәк!

Представим, что кто-то уроки не готовит. Давайте, скажем, что надо готовить уроки!

-Оля, дәресләр әзерләргә кирәк!

Кто-то в столовой не кушал! Давайте, скажем, что кашу надо есть.

-Коля, ботка ашарга кирәк!

8.Дәфтәрләрдә эш. (сүзләр экранда)

УКЫ! ӘЗЕРЛӘ! АША! ЭШЛӘ!

Нишләргә?- укырга, әзерләргә, ашарга, эшләргә.

(укучылар тактага чыгып язалар).

9.Физминутка (күзләр өчен).

10. Дәреслек белән эш.

-50нче битне ачабыз. Өй эшен аңлату.

1 төркем – 50 бит,№3.

2 төркем – 50 бит, №5 (2 предл.)

3 төркем - карточкалар бирү.

-парлы эш. (диалог уку, тәрҗемә эше)

 -укытучы укый.

 -нәрсә турында?

 -парлап укыйбыз.

 -такта янында сөйләү.

11.Мәкаль( экранда)

КӨН - ЭШЛӘРГӘ , ТӨН – ЙОКЛАРГА.

ЭШ БЕТКӘЧ, УЙНАРГА ЯРЫЙ.

Дәрескә йомгак.

 -Без бүген дәрестә нинди сорау белән таныштык?

 -Нәрсәләр өйрәндек?

(билгеләр кую).