**Тема: Сад пиресэ ды эмеж пиресэ важодематне. – Работа в саду и огороде. Стр. 127-128.**

**Задачи:**

1.Повторение слов по теме «Весна», рассмотренных на предыдущих уроках. Рассмотрение названий весенних месяцев.

2.Формирование уважительного отношения к окружающей природе.

3.Формирование коммуникативных навыков. Развитие логического мышления.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент. Проверка домашнего задания, сообщение темы и целей урока.**

**У:** Кодамо течи чись? Кодамо течи иеснь шкась? Кодамо иень шкась ютась? Кодамо ушосонть чись? Кодамо ковонь ды таргонь чись?

Течи чадыковонь васенце чи. Иень шкась тундо. Ютась телесь. Ушось якшамо, ансяк чись эжди седее лембестэ. Солы аламонь-аламонь ловось. Течи цетьверьк.

Записываем сегодняшнее число. Тему урока.

Повторение слов по теме «Весна».

Вспоминаем названия птиц, и слова для описания окружающего весной. Полученные предложения записываем в тетрадь.

Вспоминаем слова пройденные на прошлом уроке: эйзюрков – март, чадыков – апрель, панжиков – май, куншка – середина, лато – крыша, куколокшо – ландыш, вайгель – голос, жольнемс – журчать, петнить – капают, меельце – последний.

**2.Работа с новыми словами.**

*Запись новых слов: сиземс – устать, оймсемс – отдыхать, нузякс – ленивый.*

Запись слов в словарь.

**3.Физкультминутка «Ловтано кеменьс ды мекевланг».**

**4.Работа по материалу учебника.**

1.Работа по учебнику: активизация рассмотренных слов в речи.

У: Эйкакшт, ловносынек 127 лопасто васенце упражнениянть.

Чтение текста учителем. Далее чтение текста и перевод. Беседа по содержанию.

2. Работа над упр.2 стр. 128 учебника. Выразительное чтение стихотворения. Перевод учителем.

3. Выполняем упр. 3 стр. 126. Письменно в тетрадях переводим предложения.

**5. Итог урока.**

Чему вы сегодня научились? Что нового узнали? Что на уроке вам особенно понравилось?

**Домашнее задание: выразительное чтение стихотворения стр. 128 упр. 2 – выразительное чтение.**