**Открытое занятие по самообразованию**

**«Пословица недаром молвится»**

**Подготовительная группа «А»**

**Задачи:**

Обобщить у детей знание пословиц;

Развивать интерес к пословицам, потребность в их употреблении;

Воспитывать любовь к речи, обратить внимание на ее красоту, выразительность и точность;

Вовлекать детей в совместную игру, творческую деятельность

**Предварительная работа:**

Заучивание пословиц;

Приготовление костюмов и аксессуаров к инсценировке;

Дети совместно с родителями рисуют иллюстрации к пословицам

**Оформление:**

На центральной стене зала изображены солнце, плетень, поющий петух, подсолнухи;

На левой стороне - выставка иллюстраций к пословицам и плакаты:

« Пословица - всем делам помощница», «Пословица недаром молвится»

**Ход занятия:**

**Звучит русская народная мелодия**

**Воспитатель:**  Добрый день! Мы приветствуем наших дорогих детей, воспитателей и гостей. Собрались мы на речевой праздник. Много можно сказать о русском языке, но наша встреча сегодня посвящена пословицам. В этой шкатулке необычные жетоны (достает и показывает жетон в форме сердечка). Их вы будете получать за смекалку, за знание пословиц.

**Разминка**

Дети отвечают на вопросы и поговорки и получат жетоны.

1. Кто придумал пословицы? (Народ)
2. Когда появились пословицы и поговорки? ( Давно, в стародавние времена).
3. Кто собирал и записывал пословицы и поговорки? (Ученые, поэты, писатели и люди, любившие и изучавшие русский язык)
4. О чем говорят пословицы? ( О добре и зле, об уме и глупости, о правде и лжи, о труде и лени, о дружбе, о Родине, о жизни)
5. Почему вам нравятся пословицы? ( Они умные, складные, красивые)

**Воспитатель:**  Великий поэт Александр Сергеевич Пушкин высоко ценил пословицы. Он говорил так: «Какой толк в каждой пословице нашей! Что за золото!»

**Пословицы –** это настоящее богатство, оставленное нам в наследство народом. В них отражен большой опыт жизни многих поколений. Они нас воспитывают, учат жить. Пословицы кратки, но богаты смыслом.

**Конкурс 1.**

**«Доскажи словечко»**

**Воспитатель:** Давайте проверим, хорошо ли вы знаете русские пословицы. Я прочитаю начало пословицы, а вы закончите ее одним словом.

*Вопросы задаются по очереди каждой команде. За ответы жюри раздает жетоны.*

1. Не спеши языком, торопись…. (Делом)
2. Сначала подумай, потом …..(Говори)
3. Сумел взять – сумей….(Отдать)
4. Пилу точат, чтобы стала острее, а человека учат, чтобы стал….( Умнее)
5. О дереве судят по плодам, а о человеке по ….(Делам)
6. Терпенье и труд, все ….(Перетрут)

**Конкурс 2.**

**«Продолжи пословицу»**

**Воспитатель:** Теперь я буду читать только первую половину пословицы, ее начало. А вы вспомните конец пословицы доскажите ее.

Дружно не грузно - …. (А врозь хоть брось)

Большой говорун - …..(Плохой помощник)

Кто зря сердит -….. (У того голова болит)

Едет Емеля - …..(Да ждать его неделю)

**Конкурс 3.**

**«Вспомни пословицу с этим словом»**

*Каждой команде вручается конверт со словом. Дети читают доставшееся им слово, называют пословицу с ним и объясняют ее смысл.*

1. Любишь. (Любишь кататься, люби и саночки возить.)
2. Утро. (Утро вечера мудренее.)

**«Домашнее задание»**

**Воспитатель:** Пришло время проверить, как вы выполнили домашнее задание. Сейчас каждая команда «покажет» пословицу, а другая команда - соперников попытается ее угадать.

На фоне русской народной мелодии инсценируют пословицу. Жюри оценивает.

1. Дерево живет корнями, а человек - друзьями.
2. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

**Конкурс 4.**

**Загадки**

*Воспитатель загадывает загадки по пословицам, а команды по очереди отгадывают их.*

1.То, без чего не вынешь рыбку из пруда. (Труд)

2. У жадины его невозможно выпросить даже зимой. (Снег)

3. Его всякое дело боится. ( Мастер)

4. Если оно вылетит – его уже не поймаешь. (Слово)

**«Перепутаница»**

**Воспитатель:** К нам на праздник приехала *иностранка.*

*Звучит музыка. Входит гостья в шляпе и черных очках – «иностранка».*

**Воспитатель:** Проходите, гостья дорогая. Мы рады видеть Вас у себя в гостях.

*«Иностранка» здоровается, говорит с акцентом.*

**Иностранка:** Здравствуйте! (ЧАО, Гутен Так, Хэлло!) Вы речь ведете о пословицах? Мне тоже нравятся русские пословицы. Я их быстро выучила. Например: «Что с возу упало, того не вырубишь топором.»

**Воспитатель:** Ой-0ой-ой! Ребята, вы поняли что произошло?

Наша гостья перепутала все пословицы! Давайте ей поможем, назовем пословицы правильно.

«Что с возу упало- то пропало» (Поправляет первая команда).

**Иностранка: «** Не плюй в колодец, вылетит не поймаешь»

«Не плюй в колодец, пригодиться воды напиться» (Поправляет вторая команда).

**Иностранка:** Спасибо вам, друзья! Теперь я постараюсь говорить пословицы правильно.

**Конкурс 6.**

**«В селе Пословицыно»**

**Воспитатель:** Есть на свете маленькое село. Называется Пословицыно.

*Звучит музыка «Во саду ли , в огороде…»*

*Дети –артисты занимают места, садятся на лавочку около дома.*

**Воспитатель:** В селе Пословицыно живет славный народ. У него без пословицы речь не молвится, как без углов дом не строится. Не любят они лентяев, смеются над ними, говорят : «Люди- хлеб убирать, а они- на солнышке лежать».

**Сценка «Ленивица»**

**Действующие лица:** Матушка, Ульяна (ее дочка), вторая девочка (сестра Ульяны), хор.

Из терема выходят две девочки. Одна из них Ульяна. Она садится на завалинку, зевает и начинает дремать.

**2-я девочка:** Проснулась Ульяна не поздно, не рано. До обеда проспала, да обедать стала. Наелась, поклонилась да опять повалилась.

**Матушка:** (выглядывает из окна)

Ульяна, сходи за водицей на речку!

**Ульяна**: Да лень мне, дрема одолела…

**2-я девочка:** Вот лодырь!

**Матушка:** (выглядывает из окна)

Ульяна, иди киселя хлебать!

**Ульяна**: (поднимаясь) Раз матушка велит – надо идти. Где моя большая ложка? Без меня не начинайте!

**Хор на завалинке:**

Хорошо лентяю жить, совсем не о чем тужить.

Он избы не прибирает, как испечь калач не знает.

С зарей рано не встает, с косой в поле не идет.

А уж как за стол идти, ложку знает где найти.

**Ульяна**: Ой-ой! Не надо про меня петь!

**Все хором:** Хочешь есть калачи – не сиди на печи!

**Воспитатель:** Какие пословицы народ сказал Ульяне?

Много трудились в селе Пословицыно, но и веселится не забывали. Недаром в пословице говорится : «Делу – время, а потехе –час». Когда кончалась работа, собирались у околицы и стар и млад, смешили друг друга небывальщиной и неслыхальщиной.

**Сценка « Фома и Ерема»**

**Действующие лица:** Фома, Ерема и девочки.

**Фома и Ерема**: Здрасьте, а вот и мы оба , Фома и Ерема.

**Фома:** Голоса услыхали, к вам прибежали.

**Ерема**: Мы ребята удалые..

**Фома:** Мы ребята озорные…

**Ерема:** Голосом пляшем, ногами поем.

**Фома:** В общем и в целом, прекрасно живем!

**Ерема:** А, ну Фома, присядем у ворот да потешим народ.

**Фома:** Нынче мы вам расскажем в лицах веселые небылицы.

(Садятся)

**Ерема:** (толкает Фому) : Начинай.

**Фома:** Нет, ты начинай.

**Оба:** Вместе мы начнем, а вы подпевайте.

*Фома и Ерема, играют на балалайке, исполняют небылицы.*

**Фома:** На дубу коза пасется,

В бане парится медведь

**Все:** Здорово,здорово у ворот Егорова.

А у наших, у ворот все идет наоборот.

**Ерема:** Рано утром вечерком, поздно на рассвете

Баба ехала верхом в ситцевой карете.

**Все:** Здорово,здорово у ворот Егорова.

А у наших, у ворот все идет наоборот.

**Фома:** А наш дедушка Иван посадил кота в карман.

Котик плачет и рыдает, громко дедушку ругает.

**Все:** Здорово,здорово у ворот Егорова.

А у наших, у ворот все идет наоборот.

**1-я девочка:** На заборе чепуха жарила варенье.

Куры съели петуха в одно воскресенье.

**Все:** Здорово,здорово у ворот Егорова.

А у наших, у ворот все идет наоборот.

**2-я девочка:** Сидит ежик на березе, новая рубашка

На головке сапожок, на ноге фуражка.

**Все:** Здорово,здорово у ворот Егорова.

А у наших, у ворот все идет наоборот.

**3-я девочка:** Сидит заяц на заборе в алюминиевых штанах.

А кому какое дело, может заяц – космонавт.

**Все:** Здорово, здорово у ворот Егорова.

А у наших, у ворот все идет наоборот.

**4-я девочка:** По реке плывет корова, обгоняет пароход.

На рогах сидит ворона и соломинкой гребет.

**Все:** Здорово, здорово у ворот Егорова.

А у наших, у ворот все идет наоборот.

**Воспитатель:** Вот так- весело и дружно живет народ в селе Пословицыно.

**Конкурс 5.**

**Аукцион**

**Воспитатель:** А сейчас мы проведем аукцион! Его правила очень просты:

*Кто пословиц больше знает,*

*Тот награду получает.*

Молодцы, ребята! Вы все дружны с пословицами и хорошо их знаете. Но давайте посмотрим, кто же справился с заданиями лучше всего?

**Слово жюри**