

«Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»



Как известно, конфликт — это столкновение разных точек зрения, мнений, позиций и т. п. Пока дети маленькие, таких столкновений очень мало, они быстро разрешаются. Но по мере взросления детей конфликтов становится больше, они становятся острее, продолжительнее.

Задача в том, чтобы научить ребенка, помочь ему решать свои проблемы. Демонстрируя детям альтернативный способ решения конфликта, родители тем самым учат своих детей находить выход из сложных ситуаций.

Хорошо известен *компромисс* — способ решения конфликтов, когда обе стороны идут на уступки. Дети в жизни чаще, безусловно, уступают своим родителям, но нет ничего зазорного и в уступке родительской. Ведь не всегда мы правы, бывает, сгоряча совершаем опрометчивые поступки, ошибки и нужно уметь в них признаваться.

Существуют и другие способы разрешения конфликтов: приспособление, избегание, конкуренция. Но они не разрешают сам конфликт, а только создают видимость, ибо проблема остается неразрешенной.

Самым продуктивным является *сотрудничество* — родители и ребенок совместными усилиями ищут способы преодоления конфликта, договариваются о помощи друг другу, выражают уверенность в его разрешении. Сотрудничество исключает борьбу с ребенком, его недостатками, оно направлено на проблему, а не на личность ребенка: "Мы с папой поможем тебе решить твои проблемы, мы не против тебя", — девиз таких отношений.

Без конфликтов жизнь невозможна, нужно научиться их конструктивно разрешать.

Заглаживание конфликтной ситуации, уход от ее решения может привести к проблемам куда более серьезным: проблемы физического плана, связанные со здоровьем; проблемы психологического плана (уход в себя, в свою душевную боль, изменение характера человека, психическое расстройство, суицид и т. д.); проблемы социального плана (потеря семьи, развод, потеря работы, потеря себя).

Практика показывает: большинство родителей, обращавшихся за психологической помощью по поводу трудных детей, в детстве страдали от конфликтов с собственными родителями. В чём же тут дело? Оказалось, что стиль и характер родительского взаимодействия с детьми непроизвольно записывается ("запечатлевается" - говорят специалисты) в психике ребёнка.

Детям очень плохо без нашей ласки, любви и внимания. Общаясь с ребёнком, мы учим его владеть своими эмоциями. Если этого не происходит, то появляются эмоциональные проблемы, отклонения в поведении, конфликты, а то и нервно-психические заболевания.

Главной причиной конфликтов ребенка с собой и с другими является сосредоточенность на собственной ценности и на том, "что я значу для других".

Развитие межличностных отношений и самосознания ребенка в дошкольном возрасте еще интенсивно продолжается. На этом этапе еще возможно преодолеть различные деформации в отношениях с другими, снять фиксацию на самом себе и помочь ребенку полноценно общаться с другими. Однако для этого необходима своевременная помощь близких взрослых - прежде всего родителей.

Что делать родителям, чтобы сохранить любовь и уважение своих детей?

- Не следует видеть в самостоятельности ребенка угрозу его лишиться.
- Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.
- Чтобы ребенок выполнил то, что Вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.
- Не злоупотребляйте опекой и контролем, не перегружайте его.
- Не создавайте в семье "революционную ситуацию", а если создали, то приложите все усилия, чтобы разрешить ее мирным путем.
- **Виржиния Сатир** рекомендует обнимать ребёнка несколько раз в день, утверждая, что четыре объятия каждому из нас (заметьте – взрослому тоже!) просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день!

Потребность в любви, в принадлежности другому – это одна из самых главных человеческих потребностей. Это значит, что человеку важно чувствовать, что он кому-то нужен. Как это проявляется в жизни? Ребёнку необходимо, чтобы вы на него приветливо взглянули, ему хочется услышать: "Как здорово, что ты у нас есть!", "Я люблю, когда ты дома", "Рада тебя видеть", и при этом ласково прикоснулись, погладили, обняли.

Безусловно, принимать ребёнка – это значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник (список можно продолжать бесконечно), а просто так – просто за то, что он есть! Давайте запомним: ребёнку знаки безусловного притяжения особенно нужны – как пища растущему организму. Они его питают эмоционально. Помогая психологически развиваться.

Используемая литература:

1. Богословская В.С. «В кругу семьи рождается душа», Минск, «Ураджай», 2010г.
2. Гутковская Е.Л. «Психопрофилактика в школе», Минск, «Беларуская навука», 2013г.
3. Сатир В. «Как строить себя и свою семью», Москва, «Педагогика-пресс», 2009 г