**Занятие по познавательно – речевому развитию в старшей группе с ЗПР**

**«Путешествие в волшебный лес»**

**Цель.** Расширять представления о зиме, лесных обитателях о повадках зверей зимой, видеть общие и специфические особенности животных, изображать их жестами, движениями, эмоциональными реакциями. Развивать координацию речи и движений. Развивать интерес к явлениям в природе, учить видеть красоту природы. Формировать представления о назначении такого вида транспорта, как снегоход, развивать слуховую память.

**Предварительная работа.** Подбор иллюстративного, аудиоматериала по теме. Заучивание стихотворений. Изготовление масок зверей. Экскурсия к зимнему лесу. Рассматривание иллюстраций с зимним лесом.

**Материал.** Иллюстрации с изображением снегохода. Маски зверей. Дидактическая игра: «Найди животных нашего леса».

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебный лес. Нам надо одеться теплее. Почему?

**Дети.** Потому что на улице зима, в лесу холодно.

**Воспитатель.** Что мы оденем?

**Дети.** Шапку, варежки, шарф *(дети эмитируют движения, как будто одеваются).*

**Воспитатель.** Садитесь в автобус и поехали *(дети садятся в автобус, сделанный из стульев).* Ребята, вот мы с вами и доехали до леса. Сможем ли мы поехать дальше? *(ответы детей)* А почему? Правильно, в лесу много снега и автобус там не проедет. А на чем мы можем продолжить свое путешествие? *(ответы детей).*

**Воспитатель.** Есть такой вид транспорта - он называется снегоход *(показывает картинки).* Смотрите, что у него есть *(ответы детей).* У него есть лыжи, он легко сможет проехать по снегу. Давайте каждый сядет на свой снегоход, и поедем. *(Дети имитируют езду на снегоходе.)*

 Ребята, вот мы и приехали. Давайте послушаем, что происходит зимой в лесу. *(Звучит запись со звуками природы: трещат от мороза деревья, скрипит снег.)* Ребята, что вы услышали? *(Ответы детей.)*

Ребята, мы с вами попали в лес, а в нем много обитателей. Смотрите, вон появился заяц, он нас не заметил и весело прыгает. *(Надевает ребенку шапочку – маску зайца.)*

**1-й ребенок.**

Я зверь лесной,

 Я заяц не простой.

Я зайчик – попрыгайчик,

Длинные ушки,

Короткий хвост.

Про меня говорят,

Будто я трусоват,

Но пусть не думают

Лиса и волк, что это так.

Дети дают характеристику зайцу, показывают, какие у него быстрые ноги, зоркие глаза, чуткие ушки и носик. Затем произносят стихи, выполняя одновременно движения:

Жил-был зайчик

Длинные ушки. *(Подносят раскрытые ладошки к затылку.)*

Отморозил зайчик

Носик на опушке. *(Кулачки подносят к носам.)*

Отморозил носик,

Отморозил хвостик, *(Руками показывают маленький хвостик.)*

И поехал греться к ребятишкам в гости.

Едут дальше. Ребята смотрите, а это кто? *(Воспитатель надевает маску др. ребенку).*

**2-й ребенок.**

Я зверь лесной.

Я сплю зимой,

В лесу хозяином

Живу-у-у-у.

*Ребенок идет, подражая походке медведя. Дети рассказывают все, что они знают о медведе.*

*Воспитатель читает стихотворение.*

Я большой и неуклюжий,

Косолапый и большой.

Я живу в лесу дремучем,

Очень мед люблю пахучий*. (Дети показывают неуклюжего медведя).*

*После игры в медведя воспитатель надевает шапочку лисы на др. ребенка.*

**3-й ребенок.**

Я хитрая лиса,

Леса темного краса,

По полянке бегу,

Лисий след свой замету

И зайчишку подстерегу

*Ребенок идет, подражая повадкам лисы. Дети рассказывают, почему лису называют хищницей.*

**Воспитатель.** Дети, в лесу живет много зверей, но не все из них добрые, есть и злые, как кто, например? *(Надевает на ребенка шапочку - маску волка.)*

**4-й ребенок.**

Я серый волк,

Зубами щелк,

Я ищу себе еду,

Я всегда голодный - у -у.

Поскорее побегу,

Может, что-нибудь найду. *(Ребенок уходит, подражая повадкам волка.)*

**Воспитатель.** Ребята, вы замерзли? Давайте погреем ручки *(дети растирают руки),* попрыгаем. А теперь пора ехать домой. *(Дети имитируют езду на снегоходе.)* Приехали. Молодцы ребята. Вам понравилось наше путешествие? А что запомнилось больше всего? *(Ответы детей.)*

 Ребята, вы запомнили, каких животных вы встретили в лесу, а каких животных вы еще знаете? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Сейчас мы с вами поиграем в игру, где вам надо будет найти животных, которые живут в нашем лесу.

**Дидактическая игра «Найди животных нашего леса».**

**Цель.** Продолжать уточнять представление детей об диких животных, обитающих в наших лесах.

**Материал.** Панно с изображением леса. Животные вперемешку *(жарких стран, животные севера, домашние животные, животные, обитающие в наших лесах).*

**Ход игры.** Детям предлагается найти животных нашего леса, и разместить их на панно, и рассказать об этом животном.

 А. В. Рустамова.

 МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида»

 №1 п. Хвойная «Журавлик»

 Новгородской области