Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

 в старшей группе №4 «Звездочка»

 по теме: «Балаково-жемчужина Поволжья»

Цель

:- формирование знаний детей о родном городе.

Задачи:

- расширять знания детей о родном городе, развивать внимание и память;

- развивать речь, умение отвечать на вопросы,

- воспитывать чувство любви к родному городу, воспитывать патриотические чувства.

Приоритетная область:

"Познавательное развитие"

Интеграция образовательных областей:

"Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие".

Демонстрационный материал:

глобус, картинка с изображением реки Волги

Раздаточный материал:

альбомные листы, с изображением глобуса, карандаши.

Предварительная работа:

-беседы о городе,

-рассматривание иллюстраций, буклетов о городе

-заучивание стихов .

НОД:

I Вводная часть:

-Ребята посмотрите, что у меня в руках?

-Глобус

-Правильно, это глобус. Макет нашей планеты Земля. Посмотрите на глобус, какая большая наша планета. На нем есть маленькие и большие точки. Как вы думаете, что обозначают эти точки?

-Города

-Но, на глобусе отмечены не только города, но и страны.

-Сколько стран на ней расположено. Ребята а вы знаете в какой стране мы живем?

-Россия

-Правильно, мы живем в России. Россия- это наша Родина. Ребята давайте встанем и сделаем с вами физминутку, которая называется «Наша Родина-Россия!»

Физминутка «Наша Родина-Россия!»

В нашей стране горы-высокие,

Реки глубокие,

Степи широкие,

Леса большие,

А мы - ребята вот такие!

II Основная часть

-Россия-это Родина для всех людей, родившихся и проживающих в ней, это наша большая Родина. А вы знаете, что у каждого человека, у каждого из нас есть малая Родина. Сейчас нам Саша и Леша прочитают стихотворение «Малая Родина»

Стихотворение «Малая Родина»

Малая Родина

Островок земли,

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая.

А под ней скамья

Ласковая, малая

Родина моя!

-Как вы думаете, что мы называем малой Родиной?

-Город, в котором мы живем.

-А как называется город, в котором мы живем?

-Город Балаково

-Правильно. Город Балаково.

-А теперь ребята я предлагаю сыграть в дидактическую игру, которая называется «Какой наш город?». Давайте встанем в круг, я буду вам бросать мяч и спрашивать «Какой наш город?», а вы должны поймать и ответить на мой вопрос.

Игра «Какой наш город?»

-Ребята наш город располагается на берегу реки Волга, на самой середине, в центре Поволжья. А что такое Поволжье?

-Поволжье – территория, по которой течет река Волга.

-Правильно, и поэтому наш город нередко называют «Балаково – жемчужина Поволжья».

III Заключительная часть

-Ребята, посмотрите у вас на столах лежат альбомные листы, на которых изображены глобусы и карандаши. Я предлагаю вам раскрасить эти глобусы и отметить на них свою «Жемчужину Поволжья», но прежде чем приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику, которая называется «Город»

Пальчиковая гимнастика «Город»

На поляне дом стоит,              *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы   левой и правой рук соприкасаются друг с другом*.

Ну а к дому путь закрыт.            *Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*

Мы ворота открываем,                *Ладони разворачиваются параллельно друг другу*

В этот домик приглашаем.              *«Дом»*

-Молодцы. У всех очень хорошо получилось!

Итог:

-Как называется наша малая Родина?

-Балаково

-Как еще можно назвать Балаково?

-«Жемчужина Поволжья»

-Что вам больше всего запомнилось сегодня на занятии?

-ответы детей.

У вас на столах лежат смайлики. Поднимите вверх, тот смайлик, который показывает, какое у вас настроение осталось после занятия.