

МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Колосок»

*Тема : «Мы живем в России, мы
живем в Мордовии*

*Воспитатель
Белоглазова Н.М*

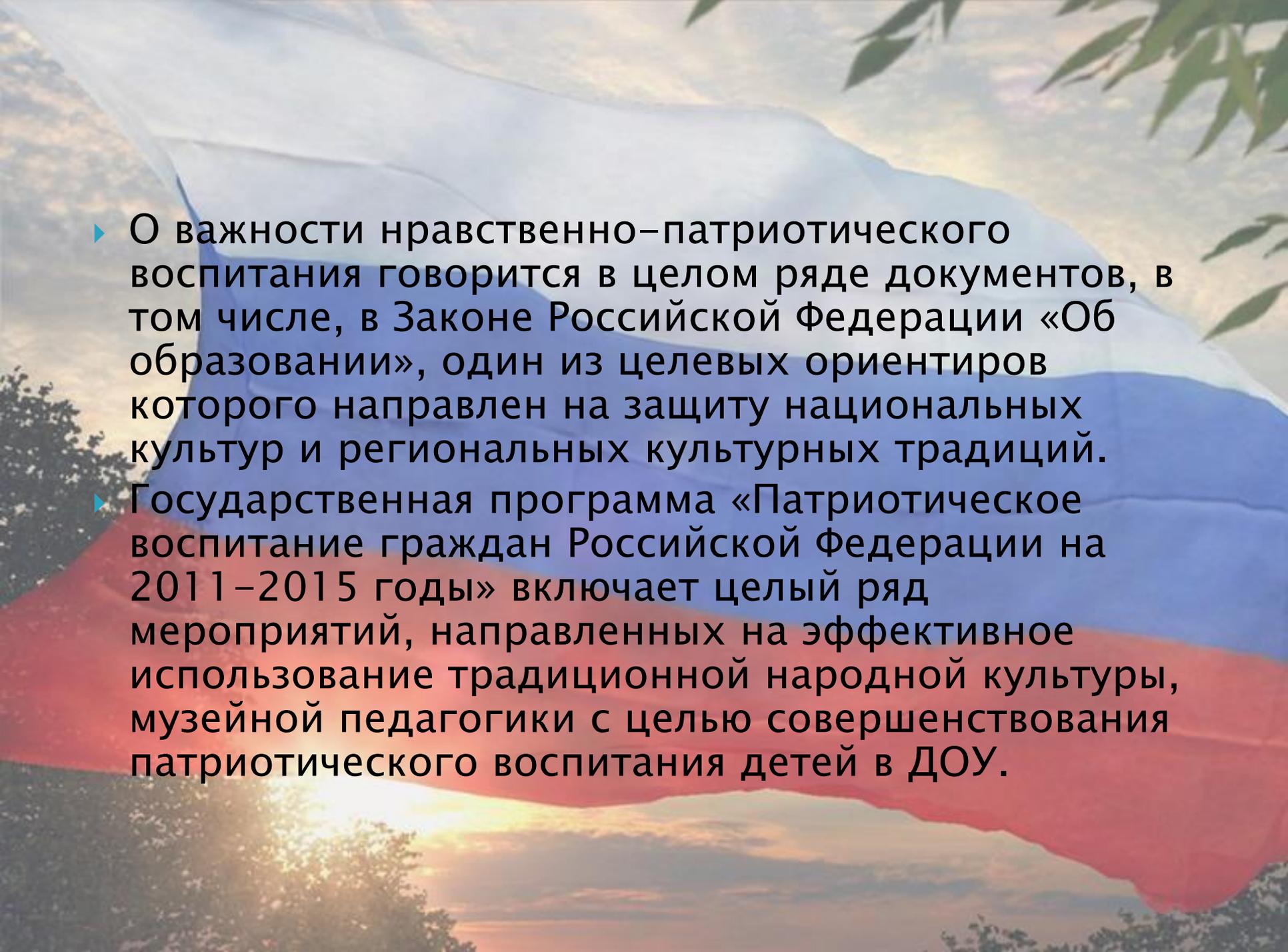
Актуальность данной проблемы заключается в том, что, начиная с дошкольного возраста, дети страдают дефицитом знаний о родном городе, селе, стране, особенностях русских традиций.

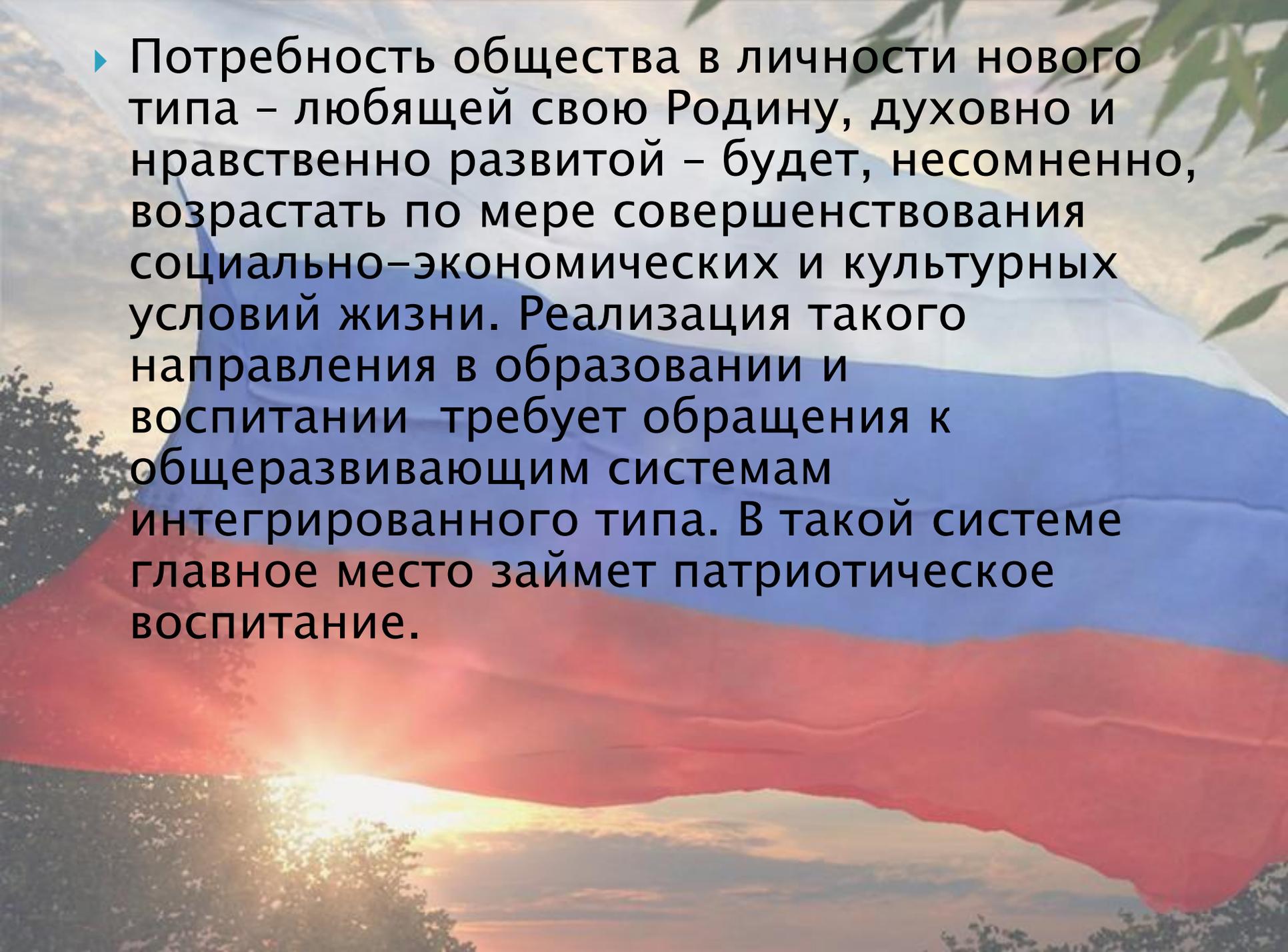
Проблема воспитания любви к родному краю неоднократно поднималась ведущими педагогами и психологами. О его значении в развитии личности говорили : Н.Ф. Виноградов, Р.И. Жуковская, С.А. Козлов, В.А. Сухомлинский.

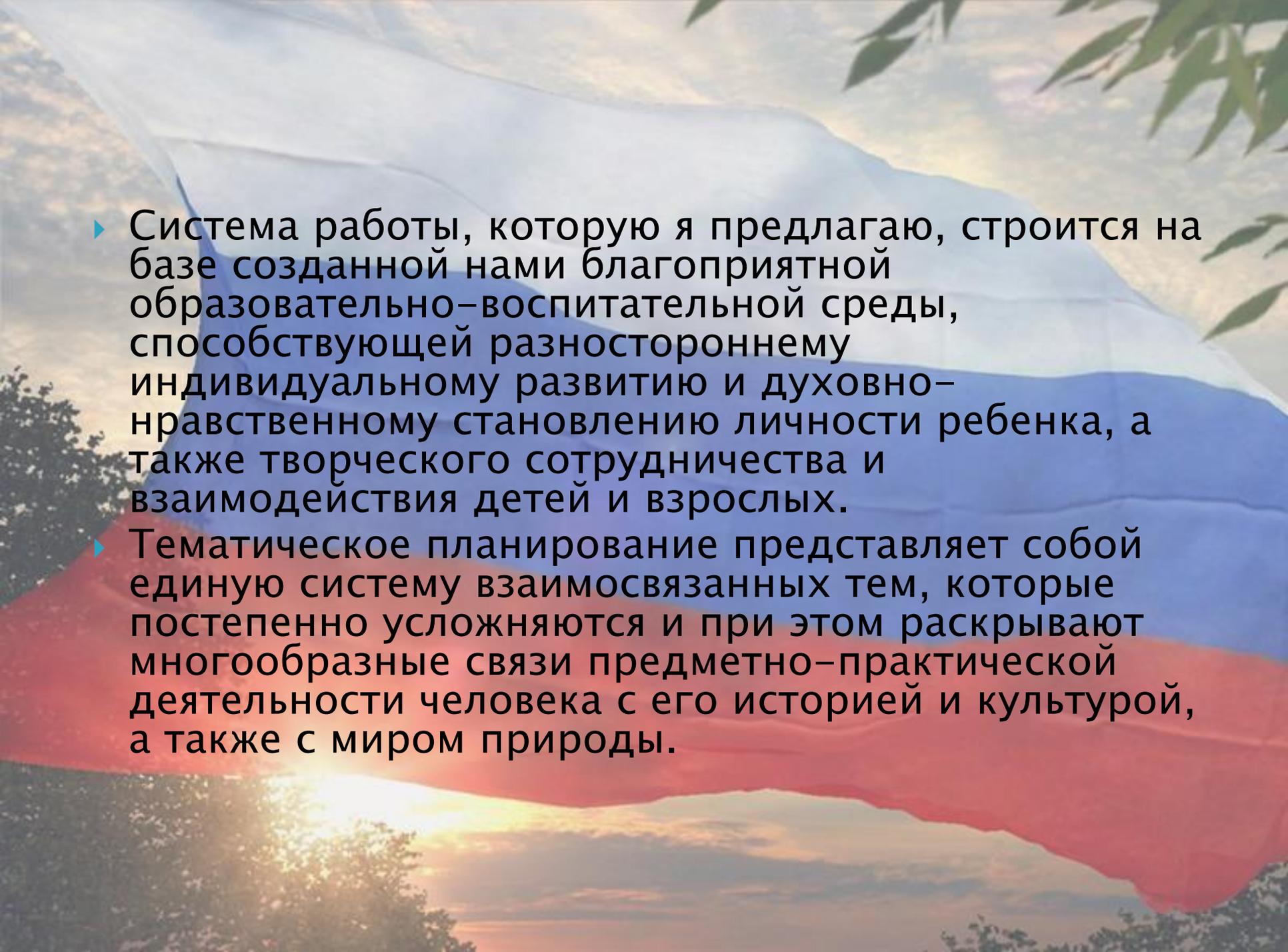
Цель проекта: воспитание гуманной, духовно–нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

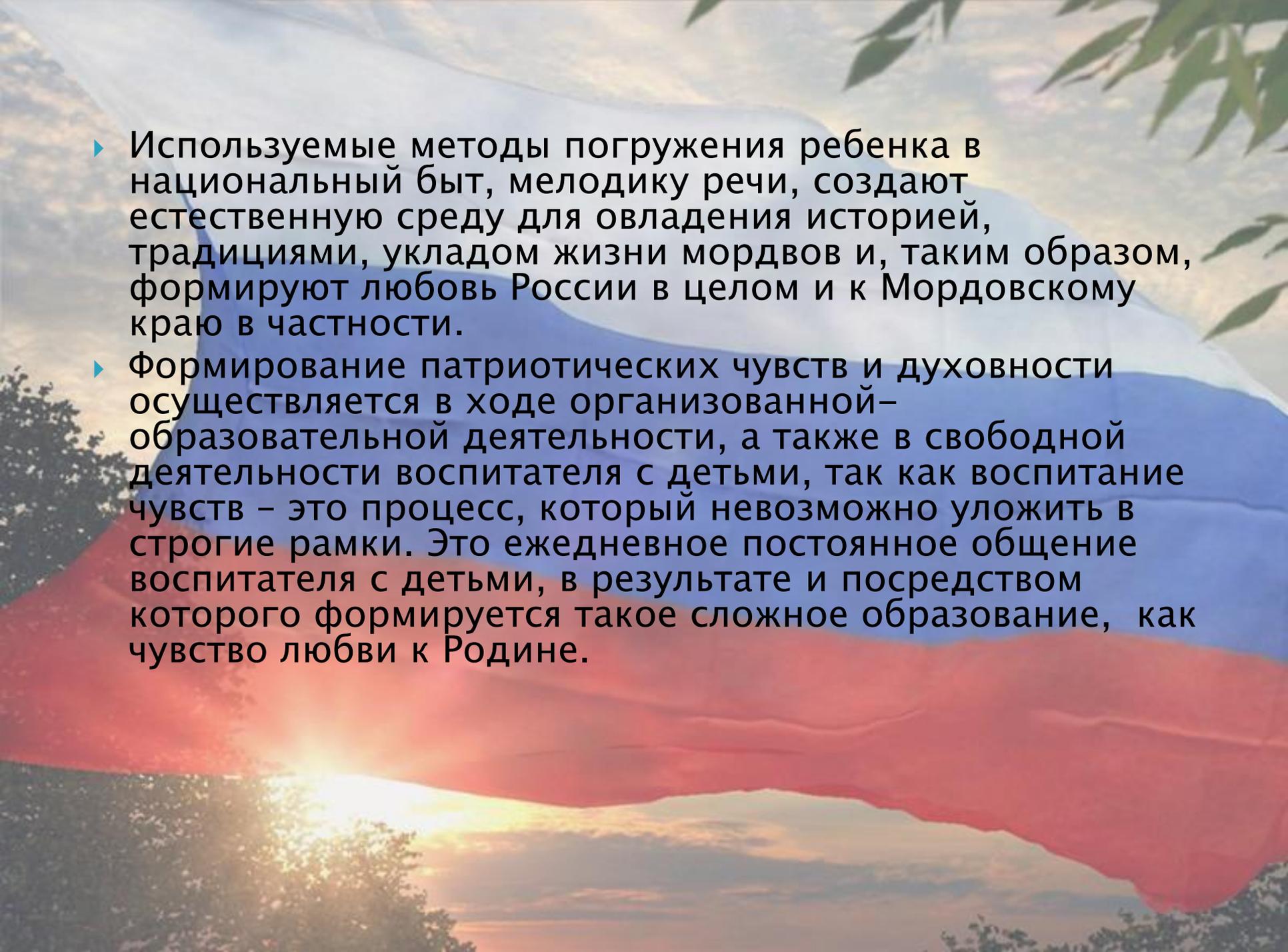
Задачи:

- ▶ привитие детям чувства любви к России, к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям мордвов.
- ▶ Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
- ▶ Расширение представлений о России, как о родной стране, о Мордовском крае, селе, в котором живем.
- ▶ Воспитание патриотизма, уважения культуре и истории России, Мордовии.

- 
- ▶ О важности нравственно–патриотического воспитания говорится в целом ряде документов, в том числе, в Законе Российской Федерации «Об образовании», один из целевых ориентиров которого направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.
 - ▶ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» включает целый ряд мероприятий, направленных на эффективное использование традиционной народной культуры, музейной педагогики с целью совершенствования патриотического воспитания детей в ДОУ.

- 
- ▶ Потребность общества в личности нового типа – любящей свою Родину, духовно и нравственно развитой – будет, несомненно, возрастать по мере совершенствования социально–экономических и культурных условий жизни. Реализация такого направления в образовании и воспитании требует обращения к общеразвивающим системам интегрированного типа. В такой системе главное место займет патриотическое воспитание.

- 
- ▶ Система работы, которую я предлагаю, строится на базе созданной нами благоприятной образовательной–воспитательной среды, способствующей разностороннему индивидуальному развитию и духовно–нравственному становлению личности ребенка, а также творческого сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых.
 - ▶ Тематическое планирование представляет собой единую систему взаимосвязанных тем, которые постепенно усложняются и при этом раскрывают многообразные связи предметно–практической деятельности человека с его историей и культурой, а также с миром природы.

- 
- ▶ Используемые методы погружения ребенка в национальный быт, мелодику речи, создают естественную среду для овладения историей, традициями, укладом жизни мордвов и, таким образом, формируют любовь России в целом и к Мордовскому краю в частности.
 - ▶ Формирование патриотических чувств и духовности осуществляется в ходе организованной–образовательной деятельности, а также в свободной деятельности воспитателя с детьми, так как воспитание чувств – это процесс, который невозможно уложить в строгие рамки. Это ежедневное постоянное общение воспитателя с детьми, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине.

Формы организации работы:

- ▶ Индивидуальные и групповые беседы
- ▶ Чтение и обсуждение сказок, пословиц, поговорок
- ▶ Знакомство с традициями и обычаями народов мордовского края
- ▶ Экскурсии по родному селу (освоение полученных представлений в самостоятельной деятельности и общении)
- ▶ Игры народов мордовского края
- ▶ Подготовка и проведение обрядовых и традиционных праздников (Масленица, Рождество и т.д.)
- ▶ Тематические экскурсии в мини-музей ДООУ.

Сроки и этапы реализации проекта

Проект рассчитан на 2 года – старшая и подготовительная группы.

1 этап – теоретический

Определение степени осведомленности воспитанников и их родителей по данной теме (анкеты, опросы, диагностика).
Изучение литературы и подбор интернет-ресурсов по теме, составление тематического планирования, подбор дидактических пособий.

2 этап – практический

Реализация мероприятий, отраженных в тематическом планировании.

3 этап – диагностический

Диагностика воспитанников по теме, наблюдения за свободной деятельностью детей, анкетирование родителей.

4 этап – заключительный

Оформление итогов в виде презентации.

Наглядные пособия и литература по теме



Форма работы с детьми

Организованная образовательная деятельность



Дидактические игры



Традиционные и обрядовые праздники





Спортивные праздники с использованием русских народных и мордовских игр



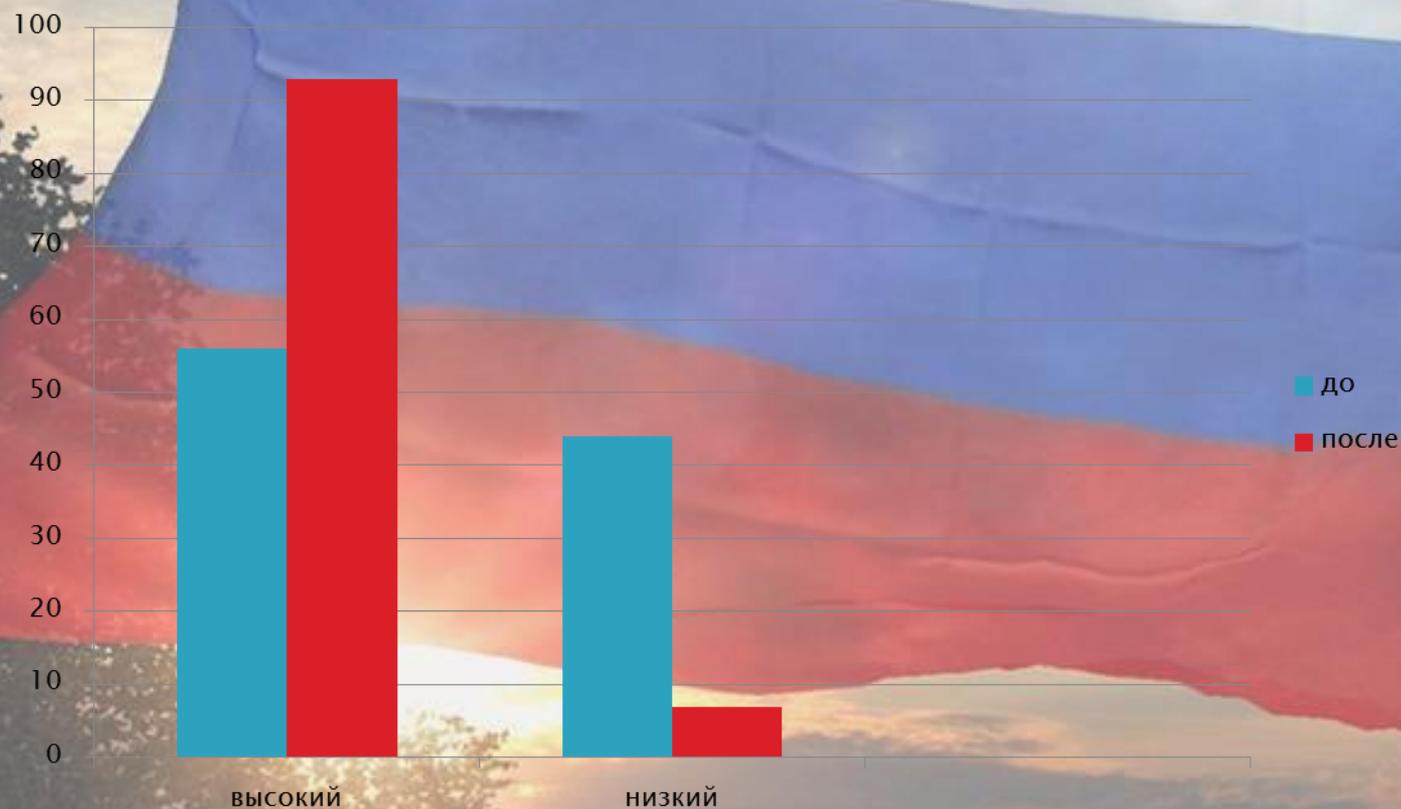
Взаимодействие с духовно-нравственным миром.



Мини-музей Мордовская изба



Уровень сформированности представлений по культуре, быту мордовского народа и истории Мордовского края.



Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна дома и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина.



A large flag with three horizontal stripes of white, blue, and red is waving in the wind. The background shows a sunset sky with soft clouds and silhouettes of trees. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center of the flag.

**Спасибо за
внимание!**