**Проект**

**«Ёлочка, ёлочка – зеленая иголочка»**

**Цель проекта:**

Приобщение ребенка к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников.

Обучать детей украшать елку к празднику в совместной деятельности с взрослыми, через создание условий работы с семьей.

Активизация творческого потенциала родителей и детей.

**Задачи проекта:**

Раскрыть творческие способности родителей.  
Привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность.  
Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.  
Создать условия для совместного оформления выставок родителей, детей и педагогов. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями. Развивать любознательность, творческие способности, память. Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.

**Содержание проекта:**

В начале декабря родителям группы было предложено сделать вместе с детьми поделки на тему «Елочка, елочка - зеленая иголочка». Через неделю принесли поделки только 4 семьи. Поговорив с родителями, выяснилось, что затруднения вызывает отсутствие образца изготовления. Поэтому, заинтересовавшимся семьям воспитателем были предложены образцы для изготовления поделок. На следующей недели были сделаны и принесены более 15 поделок, из перьев, пайеток, бисера, пластилина, мишуры, макарон. А также выставка была дополнена работами, сделанными воспитателем с детьми.

**Автор проекта:**

Зуева Г.Ю.

**Участники проекта:**

Родители и дети 3-4 лет.

**Тип проекта:**  
*По числу участников*: групповой.  
*По времени проведения*: краткосрочный.

**Актуальность:** детский сад – это первый социальный институт, с которым вступают в контакт дети и их родители. Дальнейшее развитие детей зависит от совместной работы родителей и педагогов. Педагогическая деятельность воспитателя детского сада постоянно требует поиска новых, современных подходов в общении с родителями воспитанников, учитывая их новые потребности и социальные запросы в быстро меняющихся условиях действительности. Проблема взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников не нова, но также остается актуальна в настоящее время. Известные ранее подходы, разработки по организации взаимодействия с родителями постепенно начинают утрачивать свою актуальность, так как с каждым годом меняется мировоззрение, принципы и приоритеты в жизненных позициях новых поколений молодых родителей. В связи с этим старые формы становятся мало эффективными для использования во взаимодействие с родителями нового поколения.

Как показывает практика, многие родители продолжают признавать приоритет дошкольного учреждения в решении воспитательно-образовательных задач и не считают необходимым принимать участие в педагогическом процессе.

Педагогическая деятельность мной была направлена на поиск новых, более эффективных форм взаимодействия с семьей, определение активных методов включения родителей в образовательный процесс детского сада. Соблюдая принцип «открытости», признавая доминирующую роль семейного воспитания, мной подбирались и использовались наиболее действенные методы сотрудничества, которые выявлялись в практической деятельности. Условно их можно разделить на: массовые, индивидуальные и наглядно-информационные. Но используя эти формы необходимо помнить, что они предназначены не только для простого просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры, но и для изучения потребностей родителей в воспитательно-образовательных услугах, для привлечения родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения.

Поэтому вся моя педагогическая деятельность направлена на то, чтобы в практике работы детского сада создать единое пространство «СЕМЬЯ - ДЕТСКИЙ САД», на развитие позитивных, мотивированных, действенных, взаимодополняющих отношений между детским садом и семьей в целях воспитания здорового, уверенного в себе и других, счастливого ребенка.

**Проблема:**

Пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок, конкурсов в детском саду.

**Предполагаемый результат проекта:**

Возможность каждой желающей семье принять участие в выставке.

Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.

Формирование у детей интереса к народной культуре.

Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе.

Появление интереса у родителей к жизни ДОУ

Выставка поделок в раздевалке «Елочка, елочка - зеленая иголочка».

**Этапы работы над проектом:**

***Подготовительный этап.***

Определение цели и задач проекта.

Составление плана основного этапа проектирования.

Изучение сайтов с образцами изготовления елочек.

Изучение литературы, содержащей образцы изготовления елочек и снежинок.

Организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр, раскраски на новогоднюю тему.

Составление картотеки стихов, пословиц и загадок о ели.

Разработка информационного материала для родителей.

***Основной этап.***

Рассказ воспитателя о предстоящем празднике.

Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок. (Устно)

Украшение елки на территории детского сада.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение стихотворений К.Чуковский «Елка», Е.Трутневой «С Новым годом!» и др.

Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек».

Разучивание песен и стихотворений про Новый год.

Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку», «Елочка».

Физкультминутки «Идем в лес за елочкой», «Зимние забавы», «Зимний лес».

Художественное творчество (лепка) «Елочка», «Украсим елочку шарами» (аппликация)

Коллективная работа «Зимний лес».

Раскраски на новогоднюю тему.

Украшение елки в группе.

Оформление выставки. Фиксирование выставки (фотографирование)

***Завершающий этап.***

Новогодний утренник.

Оформление выставки в раздевалке «Елочка, елочка - зеленая иголочка».

Вручение подарков участникам выставки.

**Связь с другими образовательными областями:**

Коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, социализация.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей и оформление выставки, в раздевалке детского сада. Дети: принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности.  
Родители: совместно с детьми и воспитателем создают выставку «Елочка - елочка - зеленая иголочка».

**Обеспечение проектной деятельности:**

Методическое:  
Информация для родителей: образцы изготовления поделок (макетов елочек, объемных елочек на картоне, снежинок).

Материально-техническое:  
Средства массовой информации – интернет. Материал для художественной деятельности.

**Предварительная работа:**

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.

2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

**Работа с родителями***:*

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

Разучивание стихотворений с детьми, участвующими в выступлении на утреннике.

Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (рисование елочки, изготовление поделок)

Информация в раздевалке: «Что такое Новый год», «Новый год для детей: как устроить праздник», «История Новогодней ёлки».

Совместная деятельность детей и родителей (установка и украшение елки в группе).

Участие в выставке «Елочка - елочка - зеленая иголочка».

Постройка родителями елки из снега на участке.

**План реализации проекта:**

***Подготовительный этап: срок проведения 1 неделя проектирования.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Подбор материалов по теме проекта | Воспитатель | Создание базы для реализации проекта |
| Составление плана основного этапа проектирования | Воспитатель | Разработана стратегия решения возникших проблем |

**Основной этап:** срок проведения: 4 недели проектирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Тема** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Участники** |
| Совместная деятельность | Чтение стихотворений К.Чуковский «Елка», Е.Трутневой «С Новым годом!» и др.  . | Формировать положительный настрой, создавать радостные эмоции в ожидании праздника. | Дети имеют представления о предстоящем празднике. | Дети, воспитатель |
| Совместная деятельность | «Символ Нового года» | Формировать представления детей об одном из главных атрибутов Н.Г. | Дети имеют представления о елочке, как о необходимом атрибуте праздника Новый год. | Дети, воспитатель |
| Продуктивная деятельность | Изготовление поделок. (коллективная работа «Зимний лес», рисование бросовым материалом «Ёлочка», аппликация «Украсим елочку шарами») | Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности | Дети, используя различный материал, создали поделки для оформления раздевалки. | Дети, воспитатель |
| Информация для родителей | Что такое Новый год», «Новый год для детей: как устроить праздник» | Расширить знания родителей по теме проекта. | Родители изучают предложенный материал. | Родители, воспитатель |

**Завершающий этап:** срок проведения: 1 неделя проектирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Новогодний утренник «Новоселье снеговика » | Воспитатель |  |
| Оформление выставки в раздевалке «Елочка, елочка - зеленая иголочка | Воспитатель. | Презентация результатов работы |
| Оформление портфолио проекта | Воспитатель |  |

**Как встречать Новый год?**Приближается Новый год. Самое время подумать о том, как встретить этот праздник, чтобы воспоминания о нём остались в памяти надолго, особенно у наших малышей. Особенно приятны эти хлопоты будут для тех родителей, чьи дети встречают свой первый Новый год. И пусть некоторые из них только вступили в этот мир, и эту новогоднюю ночь они встретят, сладко посапывая в своих кроватках, атмосфера праздника, любви и замечательного настроения родителей, несомненно, передастся и им.  
Маленький ребенок диктует свои условия, и изобрести что-то неожиданное с малышом на руках довольно сложно. У него свой режим, с которым приходится считаться. Этот режим, как правило, не предполагает ночных бдений в какой-нибудь шумной компании.  
***Украшаем елку.***  
Прежде всего, позаботимся о елке. Искусственная ёлка хлопот не доставляет. Грязи от неё нет, воды и песка она не требует. Опять же, не придётся выметать до мая месяца иголки из самых непредсказуемых уголков вашей квартиры. Но ни запаха хвои и морозного леса, ни нежных иголочек, которые так смешно колют пальчики, ни ароматной клейкой смолы на стволе вы от неё не дождётесь. Поэтому лучше отправится на ближайший елочный базар. Выберете маленькую, пушистую елочку высотой не больше метра.  
Стеклянные шары и гирлянды придётся отложить до лучших времён. Малышу ведь обязательно захочется все подергать и потрогать. Какой же это праздник, если придется без конца вырывать из рук карапуза приглянувшиеся ему украшения? Не стоит вешать на елку слишком много игрушек, иначе внимание малыша будет рассеиваться, и ни одну из них он не сможет как следует рассмотреть. Для небольшой ёлки достаточно будет пяти-шести разноцветных шаров, нескольких зверушек и шишек. Верхушку можно украсить шпилем и набросать немного дождя. Особенно серьезно отнеситесь к покупке электрической гирлянды: она должна отвечать самым строгим требованиям безопасности. И пусть малыш украшает елку вместе с вами. Посадите его в высокий стульчик или манеж, чтобы он не мог добраться до заманчивых шариков. Объясняйте ему, что вы собираетесь делать: зеленый шарик повесим слева, а синий – справа, зайчика – наверх, мишку – вниз.  
Комнату можно украсить с помощью мишуры, самодельных снежинок и воздушных шариков.  
***Безопасность.***Неотъемлемые атрибуты этого праздника – петарды, бенгальские огни, стеклянные елочные игрушки – могут быть источником опасности для маленького ребенка. Родителям не стоит позволять малышу зажигать петарды, так как есть вероятность взрыва в руках, и это может повлечь за собой серьезные механические повреждения, ожоги или травму глаза. Если часть петарды попала в глаз и отскочила, не разорвав мягких тканей, то следует незамедлительно промыть глаз проточной водой, закрыть его носовым платком и вызвать «Скорую помощь». При более серьезных травмах «Скорую помощь» следует вызывать незамедлительно.  
Из-за неумелого обращения с бенгальским огнем у ребёнка могут загореться волосы. В такой ситуации нужно как можно быстрее залить загоревшийся участок водой или накрыть голову полотенцем и потушить огонь руками. Такие же проблемы могут возникнуть и с праздничными свечками, поэтому зажигать бенгальские огни или свечи необходимо вдали от малыша, чтобы избежать ожогов и возгорания. Не стоит зажигать праздничных свечей непосредственно на елке. Это, скорее всего, кончится пожаром.  
***Готовим подарки.***  
Конечно, вам безумно хочется завалить своего ребёнка подарками. Не забудьте о красивой упаковке. Для этого можно купить или сделать специальные новогодние мешочки, коробочки, пакетики из оберточной бумаги. Подарок лучше спрятать, объяснив ребенку, что феи (эльфы, гномы), не могут приносить подарки пока он рядом, так как людям они стараются не показываться. Если вы собираетесь купить крупную игрушку, заранее продумайте, где вы её спрячете до наступления праздника.  
Детям постарше, как правило, ждут Деда Мороза. Расскажите им, что накануне Нового года строгий, но добрый Мороз следит за их поведением и всё учитывает. Благодаря этому у вас есть возможность хоть на несколько дней получить идеально послушного ребёнка.  
Небольшие игрушки также не следует давать малышам, поскольку дети из любопытства могут взять их в рот. Не стоит покупать игрушки с многочисленными мелкими деталями. Игрушка должна быть цельной. В этом случае вероятность попадания детали в носовой ход или в ухо будет исключена.  
***Чтобы не было сюрпризов***  
Если ваш ребенок еще совсем маленький, по мере возможности пощадите его нервную систему. Слишком шумные гости, грандиозные фейерверки и прочие громкие радости придется отложить до более старшего возраста. Для малыша это слишком серьезное испытание.  
***Новогодний стол***  
Здорово, если малыш сможет принять участие в праздничном пиршестве. Можно полистать кулинарные книги в поисках красивых угощений, которые кроха сможет съесть самостоятельно. Сделайте елочку из вареных овощей и грибочек из перепелиного яйца, соорудите салат или пудинг необыкновенной красоты, сделайте сырные медальончики или просто нарядно украсьте ягодами кашу.  
Несмотря на торжественный случай, все-таки необходимо придерживаться той диеты, которая положена ребенку по возрасту. Если вы сажаете детей за общий стол, возможно, они отведают блюдо, не входящее в их ежедневный рацион, и тогда расстройство желудка неминуемо. Следует также избегать острых приправ, жареного или соленого. Это очень вредно для маленького ребенка.

***В ожидании полуночи.***  
Если попытаться уложить малыша попозже, чтобы не вставать рано утром, можно сломать режим, и кроха на несколько дней будет выбит из привычной колеи. Лучше собраться немного раньше, чтобы не думать только о том, как одновременно накрошить салаты и угомонить малышню до боя курантов. Нарядите детей в веселые маскарадные костюмы, переоденьте папу Дедом Морозом, устройте хоровод вокруг елки. Можно затеять игру в шарады, которая будет интересна и взрослым, и детям. Они с удовольствием понаблюдают за тем, как родители переодеваются и разыгрывают смешные сценки, а может быть, и сами примут в них участие.  
Но главное, не забудьте о разноцветном мешочке под елкой! Ранним утром ваш малыш с удовольствием заберется под ёлку, и вы вместе насладитесь долгожданными подарками.  
  
С наступающим Вас Новым Годом!

**Новый год с ребенком**  
  
Скоро Новый год. Знакомое с детства ощущение приближающейся сказки бередит душу уже с середины ноября. В этом году первый снег выпал рано и сразу был таким пушистым и обильным, что немедленно погрузил нас в атмосферу предновогоднего ожидания ЧУДА. Скоро Новый год. Где и как его встретить?  
Возможно, ваша жизнь в этом году резко изменилась. Вы узнали о том, что скоро станете мамой, или уже ею стали? А может быть, ваш малыш сделал свой первый шаг и отпраздновал первый День рожденья? В любом случае, встреча этого Нового года будет отличаться от привычного сценария.   
Если состав семьи пока остался прежним, но внутри вашего животика уже теплится Новая жизнь, и предстоящая новогодняя ночь будет для вас не такой, как раньше. Праздники в разгар беременности придется подвергнуть некоторым ограничениям, но, в основном, это будут ограничения гастрономического характера. Вероятно, вам придется довольствоваться единственным бокалом шампанского и быть сдержанной в употреблении некоторых яств. А в остальном все может происходить привычно или, наоборот, необычно - как вам угодно. Можно остаться в кругу семьи, можно присоединиться к компании любимых друзей, можно отправиться на дачу или в дом отдыха. Словом, полная свобода выбора.   
Куда сложнее обстоит дело, когда ваш малыш уже родился. Маленький ребенок диктует свои условия, и изобрести что-то неожиданное с грудничком на руках довольно сложно. У него свой режим, с которым приходится считаться, и, как правило, этот режим не предполагает ночных бдений в какой-нибудь шумной компании. Но не спешите вешать нос, представив себе безрадостную перспективу одинокого времяпрепровождения перед телевизором с приглушенным звуком. Даже в вашей ситуации можно придумать что-нибудь интересненькое.   
***Как встретить Новый год?***Говорят, Новый год - семейный праздник. Многие большие семьи соблюдают это правило и собираются все вместе в новогоднюю ночь. Другие не придерживаются традиций и предпочитают встретить этот веселый праздник в теплой компании друзей. Третьи ищут экзотики и в погоне за новыми ощущениями отправляются в жаркие страны, в горы или просто в лес.   
Если экзотический вариант для молодых родителей неприемлем, то два других вполне возможны, хотя и сопряжены с некоторыми новыми обстоятельствами.   
Ваши закадычные друзья еще не обзавелись семьями и детьми, и после рождения вашего наследника отношения стали затухать? Не огорчайтесь, подобное случается не так уж редко. Поищите себе компанию среди людей, которые лучше других смогут вас понять - таких же молодых родителей, как вы сами. Наверняка среди них найдутся те, кто тоже не предвкушает особенного веселья в новогоднюю ночь. Так почему бы не объединить ваши усилия?   
Даже в однокомнатной квартире есть возможность неплохо расположиться тесной компанией из двух семей. Уложите детей спать в комнате, а на кухне накройте стол. На кухне нет телевизора? Не беда, можно ограничиться радиоприемником. Ведь большинство радиостанций готовят веселую новогоднюю программу, которая может оказаться интереснее иной телепрограммы.   
Но основной залог успешного праздника - заранее продуманная культурная программа. Если у вас есть дети младше трех лет, маловероятно, что они дождутся боя курантов, и примут участие в кульминационной части праздника. Также маловероятно, что вам удастся совершить ночную прогулку с петардами и фейерверками, которая была бы уместна с более старшими детьми. Таким образом, программу придется строить в основном на тихих застольных играх.

***Интеллектуальные игры***Начнем с известной старинной игры "Буриме". Вооружитесь цветной бумагой, карандашами и томиком стихов. На небольших разноцветных карточках напишите первые две строки любого четверостишия. Это могут быть стихи на зимнюю и новогоднюю тему, либо какие-нибудь очень известные стихи (например, Пушкина), либо строчки из песен. Если хотите внести элемент соревнования, напишите одно и то же двустишие на всех карточках (по числу участников), если хотите дать себе и гостям чуть больше свободы, подберите разные задания для каждого.

**Встречаем новый год**

Как подарить малышу сказку? Как устроить праздник для него и именно для него, а не для самолюбования собой как педагогом-новатором? Можно, конечно, не забивать себе голову этими вопросами, ведь ребенок еще так мал. Однако, не понимая смысла каких-то праздничных действий, он способен прочувствовать атмосферу веселья и радости. А если что-то в эти праздничные дни будет происходить ради ребенка, то это только будет способствовать росту его самоуважения.

***Создаем сценарий***

Не ждите от ребятишек полной включенности в задуманную вами сюжетную линию. Приготовьтесь к тому, что каждый ребенок будет присутствовать на празднике «сам по себе». Поэтому придуманные вами забавы должны быть как можно проще, короче и ярче. Например, предложите гостям заранее у себя дома изготовить для нарисованной елочки украшения. И во время праздника вместе с детьми приклейте их на елочку скотчем. Или поиграйте с детьми в инсценировку какой-нибудь детской песенки. Еще можно организовать оркестр, раздав детям самодельные музыкальные инструменты, пластиковые бутылочки с разными наполнителями, и вволю погреметь ими. А если малыши просто проигнорируют ваши задумки, что вполне ожидаемо, не отчаивайтесь, играйте сами, как бы от лица своего ребенка. Потому что спустя несколько дней, казалось бы, совсем не увлеченное чадо, начнет выдавать и те движения, и те слова, которые вам никак не удавалось вытянуть из него на празднике.

***Музыкальное сопровождение***

Продумайте музыкальное сопровождение праздника. Самый лучший вариант - это «живая музыка». Однако, если нет дома фортепиано или баяна, и никто из родителей не играет на музыкальных инструментах, не беда. Подберите диск с подходящими песенками. Маленькие дети любят потрясти попки под ритмичные плясовые мелодии типа «Барыни» или «Калинки-малинки». Можно использовать аудиозаписи детских песен их мультфильмов, такие как «Песни для всей семьи от Дедушки Мороза», «Зимние песенки», «Лучшие песни для детей. Настоящий друг».

***Подарки***

Лучше всего дарить игрушки. И обязательно одинаковые или очень похожие. Например, это могут быть медвежата, поросята или символ наступающего года – веселые мышата. Их можно дарить и девочкам, и мальчикам.

***Игрушки***

Уберите из комнаты те, которые своей эксклюзивностью смогут вызвать ссоры у ребятишек. Желательно подобрать почти одинаковые комплекты на каждого ребенка, то есть, если вы ожидаете в гости троих ребятишек, то позаботьтесь о том, чтобы в комнате было по три-четыре мяча, куклы, машинки. Еще вариант, если каждый из гостей принесет на праздник парочку своих мишек или кукол. Но помните, внимание у малышей очень неустойчивое и большое количество новых игрушек сможет повредить каких-то специально задуманных вами сюжетов.

***Угощение***

Для маленьких детей не стоит устраивать никаких фуршетов. Это и не гигиенично, и просто опасно в случае с малышами. Лучше всего обойтись совсем без еды. Единственно приемлемым вариантом будет коллективное поедание фруктов или крекеров после танцевальной программы.

***Взрослые участники праздника***

Не бойтесь выглядеть смешно. Не отстраняйтесь от детей придуманными приличиями «взрослого» поведения, а по существу, своими комплексами. Попробуйте на время праздника поверить в существование Деда Мороза. Пойте с детьми, даже если считаете, что вам в детстве медведь оттоптал оба уха, танцуйте с ними, играйте и попробуйте получить от этого праздника много- много удовольствия.

**НОВЫЙ ГОД**

Консультация для родителей

Как подарить малышу сказку? Как устроить праздник для него и именно для него, а не для самолюбования собой как педагогом-новатором? Можно, конечно, не забивать себе голову этими вопросами, ведь ребенок еще так мал. Однако, не понимая смысла каких-то праздничных действий, он способен прочувствовать атмосферу веселья и радости. А если что-то в эти праздничные дни будет происходить ради ребенка, то это только будет способствовать росту его самоуважения.

Поэтому я хочу поделиться советами с молодыми родителями, какустроить для малыша Праздник Первого Нового Года.

***Приглашаем гостей***

Хорошо, если малыш является завсегдатаем детской площадки и у него есть пара-тройка приятелей – ровесников. Обсудите с их мамами идею проведения будущего праздника у вас дома. Небольшая разница в возрасте малышей совсем не повредит идее торжества.

Обговорите с мамами сюжет и продолжительность развлечения. Праздник для малышей предусматривает минимальные по времени организационные моменты и более продолжительную свободную игровую часть. Лучшее время – до обеда, где-то в одиннадцать утра.

Помните, что наиболее ярко врезаются в память начало и конец события, поэтому более подробно продумайте сценарий приветствия и прощания с гостями. Кроме того, не стоит начинать праздник сразу, как придут все гости, детишкам необходимо время осмотреться и наиграться новыми для них игрушками. И только тогда, когда схлынет волна первых впечатлений, и вы заметите, что ребята начинают «слонятся» по комнате, приступайте к придуманным вами развлечениям.

***Создаем сценарий***

Не ждите от ребятишек полной включенности в задуманную вами сюжетную линию. Приготовьтесь к тому, что каждый ребенок будет присутствовать на празднике «сам по себе». Поэтому придуманные вами забавы должны быть как можно проще, короче и ярче. Например, предложите гостям заранее у себя дома изготовить для нарисованной елочки украшения. И во время праздника вместе с детьми приклейте их на елочку скотчем. Или поиграйте с детьми в инсценировку какой-нибудь детской песенки. Еще можно организовать оркестр, раздав детям самодельные музыкальные инструменты, пластиковые бутылочки с разными наполнителями, и вволю погреметь ими. А если малыши просто проигнорируют ваши задумки, что вполне ожидаемо, не отчаивайтесь, играйте сами, как бы от лица своего ребенка. Потому что спустя несколько дней, казалось бы, совсем не увлеченное чадо, начнет выдавать и те движения, и те слова, которые вам никак не удавалось вытянуть из него на празднике.

***Музыкальное сопровождение***

Продумайте музыкальное сопровождение праздника. Самый лучший вариант - это «живая музыка». Однако, если нет дома фортепиано или баяна, и никто из родителей не играет на музыкальных инструментах, не беда. Подберите диск с подходящими песенками. Маленькие дети любят потрясти попки под ритмичные плясовые мелодии типа «Барыни» или «Калинки-малинки». Можно использовать аудиозаписи детских песен их мультфильмов, такие как «Песни для всей семьи от Дедушки Мороза», «Зимние песенки», «Лучшие песни для детей. Настоящий друг».

***Дед Мороз и Снегурочка***

В возрасте полутора – двух лет детки очень осторожны в общении с незнакомыми взрослыми, поэтому не стоит приглашать домой костюмированных персонажей. Не экспериментируйте и с Дедом Морозом и Снегурочкой. Самый лучший вариант – это все те же золотые помощники – старшие ребятишки или куклы «Би-ба-бо», одетые на руку взрослого, они не вызывают у детей страха и с ними можно придумать небольшой на 2-3 минуты сказочный сюжет. Например, маленькие зверушки, зайка и мишутка, пришли к ребятам в гости на праздник и принесли подарки от Дедушки Мороза, который на этом празднике вполне может присутствовать в нарисованном или пластмассовом варианте.

***Подарки***

Лучше всего дарить игрушки. И обязательно одинаковые или очень похожие. Например, это могут быть медвежата, поросята или символ наступающего года – веселые мышата. Их можно дарить и девочкам, и мальчикам.

***Игрушки***

Уберите из комнаты те, которые своей эксклюзивностью смогут вызвать ссоры у ребятишек. Желательно подобрать почти одинаковые комплекты на каждого ребенка, то есть, если вы ожидаете в гости троих ребятишек, то позаботьтесь о том, чтобы в комнате было по три-четыре мяча, куклы, машинки. Еще вариант, если каждый из гостей принесет на праздник парочку своих мишек или кукол. Но помните, внимание у малышей очень неустойчивое и большое количество новых игрушек сможет повредить каких-то специально задуманных вами сюжетов.

***Угощение***

Для таких маленьких детей не стоит устраивать никаких фуршетов. Это и не гигиенично, и просто опасно в случае с малышами. Лучше всего обойтись совсем без еды. Единственно приемлемым вариантом будет коллективное поедание фруктов или крекеров после танцевальной программы. Оденьте на руку все ту же игрушку «Би-ба-бо» и от ее лица предложите детям завернутые в фольгу небольшие яблоки: «Как плясали, как плясали, вы, наверное, устали! К нам зайчишка прибегал и гостинцы передал! Мы немножко отдохнем и опять играть начнем!»

***Взрослые участники праздника***

Не бойтесь выглядеть смешно. Не отстраняйтесь от детей придуманными приличиями «взрослого» поведения, а по существу, своими комплексами. Попробуйте на время праздника поверить в существование Деда Мороза. Пойте с детьми, даже если считаете, что вам в детстве медведь оттоптал оба уха, танцуйте с ними, играйте и попробуйте получить от этого праздника много- много удовольствия.

***Физкультминутка «Ёлочки».***

*Воспитатель читает стихотворение, дети танцуют под музыку.*

Мы – подружки-ёлочки,

Колкие иголочки.

Любим веселиться,

Танцевать, кружиться.

**Конспект занятия: «Рисование бросовым материалом «Ёлочка»**

**Цель:** продолжать учить заполнять силуэт рисунка «Ёлочка», развивать мелкую моторику пальцев, создать радостное настроение накануне Нового года.

**Раздаточный материал:** готовый силуэт елки, клей ПВА, макаронные изделия, салфетки для работы.

*Занятие проводится в два этапа: на первом занятии приклеиваются макароны, на втором – красим их гуашью.*

**Ход занятия.**

**В.** – Посмотрите, какая у нас сегодня гостья необычная! А какие на ней игрушки! Полюбуйтесь ёлочкой, её красотой. Вот она какая, красавица лесная! Наша ёлочка большая или маленькая! Покажите, какая она.

*(Ответы детей)*

**В. –** Да, она такая же маленькая, как и вы. Это наша ёлочка-подруженька!

**В. –** Какого цвета иголочки?

(*Ответы детей)*

**В. –** Маленькая ёлочка, мы любим тебя! Какие игрушки на ёлочке, посмотрите.

*(Рассматривают).*

**В. –** Ёлочка пришла не одна, а с подружками! Давайте и мы с вами украсим нашу елочку и ее подружек.

*(Дети рассматривают силуэты ёлочек, сами решают, что нужно сделать, чтобы ёлочки стали интереснее; воспитатель предлагает украсить их макаронами;*

**В.** *(предлагает посмотреть, как легко и просто это сделать*

*рассказывает и показывает)* – Берём рисунок, обильно намазываем ёлочку клеем и равномерно распределяем макаронные изделия по всей ёлочке.

*Дети приступают к украшению ёлочки. После окончания работы все ёлочки желательно выложить на подоконник (так макароны быстрее приклеятся*.

**В. –**Ребята посмотрите какие елочки у нас красивые получились. Молодцы. Работа закончена! Прекрасно!

**История Новогодней ёлки**

Обычай устанавливать рождественскую ёлку постепенно распространился по всей Европе. В России новогодний праздник начали отмечать в 1700 году. Инициатором являлся [*Пётр I*](http://www.factruz.ru/history_mistery/peter.htm). Император ввёл новое для страны летоисчисление. Года стали считать от рождества Христова. В Европе подобная практика сложилась ещё в X веке. В русских же землях отсчёт времени производился от сотворения мира.

Пётр I издал специальный указ, в котором повелел в ночное время с 31 декабря на 1 января устраивать всюду празднества. Для этого ставить в домах ёлки, поздравлять знакомых и незнакомых людей с новым годом, жечь костры, организовывать маскарады и запускать фейерверки. Но поначалу новогодний праздник не прижился в домах русских людей. Сразу после смерти императора народ от ёлок и фейерверков отказался.

Возродилась эта традиция лишь во времена Екатерины II. Здесь уже без принуждения новогодние празднества постепенно распространились по всей России.

Процесс шёл долго. Только в 50-е годы XIX века Новый год с ёлками стали праздновать во всех уголках необъятной империи. А вот украшать хвойные деревья начали лишь со второй половины XIX века. Первая ёлка с игрушками и свечами была установлена в 1852 году в Санкт-Петербурге.

К началу XX века новогодняя ёлка «надёжно обосновалась» в России и стала непременным атрибутом рождественского праздника. Всё закончилось в 1927 году, когда коммунисты объявили борьбу пережиткам прошлого. Рождество отменили, категорически заявив, что праздновать его могут только враги мировой революции.

Так продолжалось до декабря 1935 года, когда в газете «Правда» появилась статья. Её автором являлся П. П. Постышев – один из лидеров коммунистической партии. Он призывал возродить старый и добрый обычай, мотивирую это тем, что новогодняя ёлка станет прекрасным развлечением для детей рабочих и крестьян. Во времена царизма беднейшие слои населения были лишены возможности встречать наступающий год возле ёлки, зато при новой власти каждый ребёнок может приобщиться к великолепному зимнему празднику.

Таким образом, с 1 января 1936 года в России опять начали ставить во всех домах новогодние ёлки. Правда, их запретили называть рождественскими ёлками, так как Рождество являлось церковным праздником, но сути это не меняло. На Красной площади в Москве первая новогодняя ёлка была установлена в 1954 году. И в наши дни вся русская земля с удовольствием отмечает Новый год, а ёлки являются неизменным атрибутом ночного веселья.

Хвойная красавица надёжно обосновалась в домах людей. Каждая семья старается украсить её как можно более оригинально. Без ёлки в наши дни Новый год немыслим. Она присутствует в квартирах, торговых центрах, офисах, аэропортах, на вокзалах и создаёт неповторимый аромат новогоднего праздника. Думается, что история новогодней ёлки будет продолжаться и ещё не раз удивит человечество чем-то новым и необычным.

**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе**

***«Зимний лес»***

*(коллективная работа)*.

**Цель:**

учить детей наклеивать готовые формы в определённой последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького, учить украшать поделку с помощью заготовленных геометрических форм. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу.

**Раздаточный материал:**

лист А2, готовые формы: зелёные треугольники с основанием 6 см, 5 см, 4см и высотой 3 см, 2,5см, 2 см соответственно, коричневый квадрат 1\*1 см, цветные кружочки, клей, кисть для клея, клеёнка, тряпочка, поднос.

**Ход занятия:**

В. Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение З. Александровой «Ёлочка».

*Маленькой елочке*

*Холодно зимой.*

*Из лесу елочку*

*Взяли мы домой.*

*Сколько на елочке*

*Шариков цветных,*

*Розовых пряников,*

*Шишек золотых.*

*Встанем под елочкой*

*В дружный хоровод.*

*Весело, весело*

*Встретим Новый год*!

В: Дети, какой праздник у нас с вами приближается?

Ответы детей

В: КудаДед Мороз будет класть новогодние подарки?

Ответы детей

В: Дед Мороз придет только туда, где есть нарядная елка. Чем люди украшают новогодние елки?

Ответы детей

В: Давайте и мы с вами украсим елочку.

*Сначала дети наклеивают вырезанные треугольники, составляя из них елочки. Затем «наряжают» елочку разноцветными игрушками – геометрическими фигурами.*

В: Ребята посмотрите, как вы все постарались и какие у вас получились елочки?

Ответы детей

**Конспект занятия во второй младшей группе**

***«В лесу родилась елочка»***

*(познавательное развитие)*

**Цель:** различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки и т.д.); развивать тактильную память. Закрепить сравнение предметов, умение вычленить части из целого. Развивать наблюдательность, любознательность.

**Средства:** волшебный мешочек, веточка ели; картины, изображающие природу в разное время года, шишки ели.

**Ход занятия.**

**В.** – Ребята, наш чудесный мешочек приготовил вам сюрприз *(в мешочке лежит ветка ели)*. Давайте попробуем угадать, что там лежит *(с закрытыми глазами понюхать то, что там лежит, дети говорят воспитателю на ушко, что они почувствовали).*

***Ответы детей***

**В.** – Носиками вы почувствовали то, что лежит в мешке, а теперь закройте глаза и почувствуйте своими пальчиками, что же там лежит*….*

***Ответы детей***

*(дети пробуют ёлку рукой с закрытыми глазами, говорят на ушко воспитателю свои мысли).*

**В.** – Ребята, кто догадался, что лежат в мешке? А теперь, ребята, понюхайте и потрогайте ёлочку с открытыми глазами. А кто знает, какого ёлка цвета?

***Ответы детей***

*(Воспитатель предлагает вниманию детей репродукции разных художников. Где изображены пейзажи в разное время года). Рассматривают, сравнивают, делают выводы:*

* **Летом деревья зелёные и ёлочка зелёная.**
* **Осенью деревья разноцветные, а ёлочка зелёная.**
* **Зимой деревья голые, а ёлочка зелёная.**

**В.** – Где растут ёлки? А где очень много ёлок? Про ёлочку и загадки сочинили, и песенку *(воспитатель поёт «В лесу родилась ёлочка», дети подпевают)*. Молодцы, вы очень хорошо пели про ёлочку. Она хочет вам подарить маленькие подарочки, вот их целый мешочек. Закройте глаза, протяните свою ладошку, понюхайте свой подарок, попробуйте пальчиками и отгадайте, что это?

***Ответы детей***

*(Шишки).*

**В.** – Что же хранятся в шишках? *(Воспитатель показывает детям плотную и раскрытую шишку, находят в ней семена).*

**В.** – Ребята, а теперь давайте подумаем, как можно с шишками поиграть? ***Ответы детей***

*(Катать между ладонями, подбрасывать, катать по полу, считать, раскладывать, бросать в цель и т.д.).*

**Конспект занятия по** развитию речи

**во второй младшей группе**

***«Вырастала ёлочка»***

**Цель:** составлять описательный рассказ; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе и падеже; закреплять правильное произношение звука [у], произносить его длительно, на одном дыхании.

**Средства:** изображения для фланелеграфа к стихотворению Трутневой «Вырастала ёлка в лесу на горе…», снежинки бумажные, новогодние игрушки.

**Ход занятия.**

*Воспитатель загадывает детям загадки о ёлочке.*

**В.** – А где вы видели ёлку? А где растёт много ёлок? Хотите, я вам прочту стихотворение про одну такую ёлку, которая росла в лесу?

***Ответы детей***

*(стихотворение Трутневой «Вырастала ёлка в лесу на горе…»).*

**В.** – Вам понравилось стихотворение? Давайте теперь сделаем целую картину по этому произведению*. (Воспитатель медленно отрывками читает стихотворение и по ходу размещает на фланелеграфе детали, дети помогают повторять и размещать картинки (ёлка – шишки – снежное покрывало – волки – зайцы и т. д. ).*

**В.** – Ребята, а почему у ёлки собрались птицы и звери?

***Ответы детей***

*(Прятались от холода, от стужи, ветра, вьюги, ёлочка их согревала.).*

**В.** – Как вьюга воет*?*

***Ответы детей***

*(У-у-у-у).*

**В.** – Чем была в лесу украшена ёлка*?*

***Ответы детей***

*(Дети украшают ёлку снежинками).*

**В.** – Ребята, похвалите ёлочку, расскажите, какая она? Какими красивыми словами мы её порадуем*?*

***Ответы детей***

*(Ёлочка зелёная, пушистая, душистая, стройная, смолистая, красивая, хорошая, серебристая, пахучая, колючая…).*

**В.** – А вы ёлочку любите? За что?

***Ответы детей***

*(Она приходит к нам в Новый год, мы радуемся, танцуем, веселимся, играем, песни поём, хоровод водим….).*

**В.** – Вместе с ёлочкой приходит праздник. Придёт к нам ёлочка в детский сад, мы её украсим. Ребята, а шишки останутся на ней? А снежинки? А как мы украсим ёлочку в детском саду?

***Ответы детей***

*(Игрушками, хлопушками, гирляндами, лампочками, инеем, дождём и т.д.). Наряжаем ёлку.*

**В.** – Ребята, какая красивая ёлка получилась! Какие вы сейчас чувства испытываете?

***Ответы детей***

*(Радость, весёлое ожидание Нового года, мы ждём Деда Мороза, подарки, хочется нарядиться в праздничные костюмы, маски, поводить вокруг ёлки хоровод и т.д.)*

**В.** – К нам обязательно на Новый год зайдёт Дед Мороз. А он всегда спрашивает, выучили ли ребята стишки к Новому году. Давайте выучим стихотворение о ёлке?

Разучивание стихотворения.

## Трутнева Е. - "Ёлка"

|  |  |
| --- | --- |
| Вырастала ёлка В лесу на горе. У нее иголки Зимой в серебре.  У неё на шишках Ледышки стучат, Снежное пальтишко Лежит на плечах.  Жил под ёлкой зайка С зайчихой своей. Прилетела стайка Чечёток с полей. | Приходили к ёлке И волки зимой... Увезли мы ёлку Из лесу домой.  Нарядили ёлку В новый наряд - На густых иголках Блестки горят.  Началось веселье - Песни да пляс! Хорошо ли, ёлка, Тебе у нас? |