**ПЛАНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (на неделю с 23.11 по 27.11.15г.)**

**Тема: "Обувь. Головные уборы**"

Цель: Расширять обобщенные представления детей об обуви и головных уборах, их существенных признаках.

Итоговое мероприятие: Развлечение " Праздник лаптей» Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 27.11.15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник – 23.11.15** | **Утро:** | ПС-КФ,  Р | Наблюдение № 6 за снегом. Картотека №1Д/и "Назови что на картинке"П/и "Кого назвали, тот и ловит" | Заучивание стихотворения "Первый снег" Дима К.,Аркадий Т. | Упр. "Приветствие"Разговор "Из чего делают обувь"Д/и "Обувь и погода"  | Внести в группу предметные картинки "Обувь" | Консультация "Какую обувь надевать ребенку на прогулку в холодный период года" |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | П Р | **Логопедическое**  |
| Ф | **Физическая культура** |
| П | **Ознакомление с окружающим. "Обувь" КРО, стр.95 . Презентация.** |
| **Прогулка:** | С-КФПР | Опыт "Замерзание воды" П/и "День и ночь" | Д/у "Угадай, какое число пропущено"МатвейР., Ярослав Б. | Коммуникативная игра "Походки"Д/и: Кто во что одет?"  | Вынести лопатки. Труд в природе: Помощь дворнику в расчистке дорожек от снега.  |
| работа перед сном | Х-Э, Р | Чтение: "Мастерство" Д.Голсуорси. Побеседовать о прочитанном. |
| **Вечер:**  | Р П С-К | **Работа по заданию логопеда: "**Обувь. Головные уборы**"** |
| С-К, Х-Э ,Р | Строительная игра "Обувной магазин"Д/и: "Узнай предмет по контуру" | Учить Костю Л. прыгать на одной ноге | Беседа "Зачем человеку обувь"П/и: "Веселый светофор" | Создать условия для строительной игры. |
| **Прогулка.** | П, Ф, С-К | Наблюдение за долготой дня. № 8П/и. по выбору детей. Игры с выносным материалом.Игры выносным материалом |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник –24.11.15** | **Утро:**  | С-КПХ-ЭФР | Труд в уголке природы: рыхление почвы.П/и: "Ловкие пальцы"Опыт: "свойства земли" | Упр. в перекатывании мяча друг другу Тимофей П., Рома К. | Ситуативный разговор "Что означают два цвета светофора"Д/и: "Передай сигнал"(коммуникативная игра" | Создать условия для Труда в природе . |  Оформление уголка по ПДД.Консультация "Безопасность детей на дороге" |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | П | **ФЭМП** Метлина № 10 тр. 97 |
| Х-Э | **Музыка** |
| Р П | **Развитие речи (логопедическое)** |
| **Прогулка:** | ПС-КФР | Наблюдение за работой дворника Картотека №1П/и: "Летает - не летает"Игра "Обувь и время года" | Бег змейкой между объектов на участке | Д/и: "Угадай, какое дерево"Задание: слепить Снеговика. | Опыт: "Свойства снега" |
| Работа перед сном | Х-Э Р | Сочиняем сказку "Волшебная обувь" |
| **Вечер:**  | Х-Э | **Конструктивная деятельность "Шапочка"** Афонькин стр.153 |
| П, Х-ЭС-К | Сценка "Рассказы обуви"Рассматривание модного журнала. | Упр. Андрея Т. в вырезывании округлых форм. | Игра "Фея обуви"Упр. для рук "Шнуровка" | Создать условия для свободных занятий детей. |
| **Прогулка.** | С-К  Ф П | Наблюдение: за ветромП/и: По выбору детей Самостоятельная двигательная деятельность, учить быть занятыми, самостоятельно организовывать игры. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,Подгрупповая За признаками осени  | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда – 25.11.15** | **Утро:**  | ПС-КФР | Наблюдение за восходом солнца.Игра: "Кто больше назовет головных уборов"П/и: "Будь внимателен" | Упражнять в прыжках на двух ногах на носках. Ваня С., Аркадий Т., Дима К. | Рассматривание головных уборов детей, сравнение их с картинками. | Внести в группу предметные картинки "Головные уборы" | Размещение на стенде по ПДД буклетов по безопасному поведению на дороге. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | П | **Ознакомление с окружающим миром "**Головные уборы" стр.87 |
| Х-Э | **Рисование: "Роспись платка" Комарова**  |
| Ф | **Физическая культура на воздухе** |
| **Прогулка****целевая:** | С-КРПФ | Наблюдение за работой дворника. П/и: "Летает - не летает"Д/и: "Назови трудовые действия " | Метание снежков в вертикальную цель Ваня Р., Артем А. | Д/и: "Что изменилось?"Заучивание стихотворения " Встреча зимы" И.Никитин" | Вынести на участок детские лопатки для расчистки снега. Помочь дворнику расчищать снег. |
| **работа перед сном** | Х-Э | Чтение: "Фея мастерства" Е.Лопатин. Побеседовать о прочитанном. |
| **Вечер:**  | Р П | Работа по заданию логопеда "Обувь. Головные уборы"" |
| С-КПРХ-Э | Д/у: "Опасно - не опасно"Свободное рисование | Соотнесение чисел с цифрами: Ваня Р., Матвей Р. | С-р игра: "Магазин головных уборов"Д\и: "Узнай и назови" | Организовать в группе выставку разных видов обуви |
| **Прогулка.** | П РФ С-К | Наблюдение за погодой.П/и: "Перемена мест"Игры со снегом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг – 26.11.15** | Утро:  | ПС-КФХ-Э | Наблюдение за ветром.Д/у: "Дует- не дует"П/и: "Стоп" | Упр. в заштриховыва-нии изображения Тимофей П., Матвей Р. | Д/и по ПДД: "Светофор"Разговор: "Безопасность на дороге" | Внести в группу папку с картинками по безопасному поведению. | Консультация "Как переходить улицу с детьми" |
| Непосредственно образовательная деятельность | Р | **Развитие речи (логопедическое)** |
| Ф | **Физическая культура** |
| Х-Э | **Рисование "Красивая шапочка"** |
| Прогулка: | С-КПФр | Наблюдение за следами на снегу.П/и: "Море волнуется"Опыт: "Превращение снега в воду"  | Бег с препятствиями Рома К.,Дима К., Андрей М. | Рассмотреть березу: ствол, ветви. Обратить внимание на состояние деревьев и кустов зимой.  | Вынести небольшие емкости для забора снега.  |
| работа перед сном | Х-Э | Чтение: ".Волшебная шляпа" Н.Носов. Попросить детей рассказать о том, как они поняли произведение. |
| Вечер:  | ПР | Работа по заданию логопеда "Обувь. Головные уборы" |
| С-КПХ-Э | С-и: "Подиум"Упр.: "Нарисуй и расскажи" | Упр.в различных приемах лепки Аркадия Т., Ярослава Б. | Строительная игра "Постройка дома моды"Коммуникативная игра "Улыбнись" | Создать предпосылки к с-р игре |
| Прогулка. | ПС-кф | Полюбоваться искрением снега при свете фонарей.П/и: "Догони"Игры с выносным материалом |

1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ень недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница – 27.11.15** | **Утро:**  | ПФС-КХ-Э | Наблюдение за осадками.П/и : "Удочка" | Повторить порядковый счет до 8 Тимофей П., Ваня Р., Рома К. | Разговор: "Как одеваться зимой"Рассмотреть дымковского олешека. | Внести в группу дымковские игрушки. | Выставка детских работ по теме недели |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Х-Э | **Лепка: "Олешек" Комарова стр. 95** |
| Х-Э | **Музыка** |
| **Прогулка:** | ПС-КРФХ-Э | Наблюдение за температурой воздуха.Опыт: "Образование пара"П/и: "Ноги от земли" | Упр. в прыжках в длину Настя С., Аркадий Т., Андрей Т. | Игры со снегом.Катание на санках.Д/и: "Узнай по описанию" | Вынести санки, лопатки. Создать предпосылки к активной игровой деятельности |
| работа перед сном | С-КФ | Чтение: "Каблучки" Н.Абрамцева. Учить понимать нравственную идею сказки. Пересказывать понравившиеся отрывки.  |
| **Вечер:**  | ПС-КХ-ЭРФ | **Развлечение: " Праздник лаптей".** Посещение мини-музея "Славянская изба" Народные игры: "Ручеек", "Бояре". Знакомство с предметами одежды и обуви славян".Демонстрация моды на подиуме: показ модных головных уборов и обуви" |
| **Прогулка.** | ПФС-К | Наблюдение за тенью. П/и: "Эхо"Самостоятельные игры. |