**ПЛАНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (на неделю с 23.11 по 27.11.15г.)**

**Тема: "Обувь. Головные уборы**"

Цель: Расширять обобщенные представления детей об обуви и головных уборах, их существенных признаках.

Итоговое мероприятие: Развлечение " Праздник лаптей» Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 27.11.15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник – 23.11.15** | **Утро:** | П  С-К  Ф,  Р | | Наблюдение № 6 за снегом. Картотека №1  Д/и "Назови что на картинке"  П/и "Кого назвали, тот и ловит" | Заучивание стихотворения "Первый снег" Дима К.,  Аркадий Т. | Упр. "Приветствие"  Разговор "Из чего делают обувь"  Д/и "Обувь и погода" | Внести в группу предметные картинки "Обувь" | | | Консультация "Какую обувь надевать ребенку на прогулку в холодный период года" | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | П Р | | **Логопедическое** | | | | | |
| Ф | | **Физическая культура** | | | | | |
| П | | **Ознакомление с окружающим. "Обувь" КРО, стр.95 . Презентация.** | | | | | |
| **Прогулка:** | С-К  Ф  П  Р | | Опыт "Замерзание воды"  П/и "День и ночь" | Д/у "Угадай, какое число пропущено"  МатвейР., Ярослав Б. | Коммуникативная игра "Походки"  Д/и: Кто во что одет?" | Вынести лопатки. Труд в природе: Помощь дворнику в расчистке дорожек от снега. | | |
| работа перед сном | Х-Э, Р | | Чтение: "Мастерство" Д.Голсуорси. Побеседовать о прочитанном. | | | | | |
| **Вечер:** | Р П С-К | | **Работа по заданию логопеда: "**Обувь. Головные уборы**"** | | | | | |
| С-К, Х-Э ,Р | | Строительная игра "Обувной магазин"  Д/и: "Узнай предмет по контуру" | Учить Костю Л. прыгать на одной ноге | Беседа "Зачем человеку обувь"  П/и: "Веселый светофор" | Создать условия для строительной игры. | | |
| **Прогулка.** | П, Ф, С-К | | Наблюдение за долготой дня. № 8  П/и. по выбору детей. Игры с выносным материалом.  Игры выносным материалом | | | | | |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами | |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Вторник –24.11.15** | **Утро:** | С-К  П  Х-Э  Ф  Р | Труд в уголке природы: рыхление почвы.  П/и: "Ловкие пальцы"  Опыт: "свойства земли" | | Упр. в перекатывании мяча друг другу Тимофей П., Рома К. | Ситуативный разговор "Что означают два цвета светофора"  Д/и: "Передай сигнал"(коммуникативная игра" | | Создать условия для Труда в природе . | Оформление уголка по ПДД.  Консультация "Безопасность детей на дороге" | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | П | **ФЭМП** Метлина № 10 тр. 97 | | | | | |
| Х-Э | **Музыка** | | | | | |
| Р П | **Развитие речи (логопедическое)** | | | | | |
| **Прогулка:** | П  С-К  Ф  Р | Наблюдение за работой дворника Картотека №1  П/и: "Летает - не летает"  Игра "Обувь и время года" | | Бег змейкой между объектов на участке | Д/и: "Угадай, какое дерево"  Задание: слепить Снеговика. | | Опыт: "Свойства снега" |
| Работа перед сном | Х-Э Р | Сочиняем сказку "Волшебная обувь" | | | | | |
| **Вечер:** | Х-Э | **Конструктивная деятельность "Шапочка"** Афонькин стр.153 | | | | | |
| П,  Х-Э  С-К | Сценка "Рассказы обуви"  Рассматривание модного журнала. | | Упр. Андрея Т. в вырезывании округлых форм. | Игра "Фея обуви"  Упр. для рук "Шнуровка" | | Создать условия для свободных занятий детей. |
| **Прогулка.** | С-К  Ф  П | Наблюдение: за ветром  П/и: По выбору детей  Самостоятельная двигательная деятельность, учить быть занятыми, самостоятельно организовывать игры. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  Подгрупповая За признаками осени | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда – 25.11.15** | **Утро:** | П  С-К  Ф  Р | Наблюдение за восходом солнца.  Игра: "Кто больше назовет головных уборов"  П/и: "Будь внимателен" | Упражнять в прыжках на двух ногах на носках. Ваня С., Аркадий Т., Дима К. | Рассматривание головных уборов детей, сравнение их с картинками. | Внести в группу предметные картинки "Головные уборы" | Размещение на стенде по ПДД буклетов по безопасному поведению на дороге. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | П | **Ознакомление с окружающим миром "**Головные уборы" стр.87 | | | |
| Х-Э | **Рисование: "Роспись платка" Комарова** | | | |
| Ф | **Физическая культура на воздухе** | | | |
| **Прогулка**  **целевая:** | С-К  Р  П  Ф | Наблюдение за работой дворника.  П/и: "Летает - не летает"  Д/и: "Назови трудовые действия " | Метание снежков в вертикальную цель Ваня Р., Артем А. | Д/и: "Что изменилось?"  Заучивание стихотворения " Встреча зимы" И.Никитин" | Вынести на участок детские лопатки для расчистки снега. Помочь дворнику расчищать снег. |
| **работа перед сном** | Х-Э | Чтение: "Фея мастерства" Е.Лопатин. Побеседовать о прочитанном. | | | |
| **Вечер:** | Р П | Работа по заданию логопеда "Обувь. Головные уборы"" | | | |
| С-К  П  Р  Х-Э | Д/у: "Опасно - не опасно"  Свободное рисование | Соотнесение чисел с цифрами: Ваня Р., Матвей Р. | С-р игра: "Магазин головных уборов"  Д\и: "Узнай и назови" | Организовать в группе выставку разных видов обуви |
| **Прогулка.** | П  Р  Ф С-К | Наблюдение за погодой.  П/и: "Перемена мест"  Игры со снегом. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Четверг – 26.11.15** | Утро: | П  С-К  Ф  Х-Э | Наблюдение за ветром.  Д/у: "Дует- не дует"  П/и: "Стоп" | | Упр. в заштриховыва-нии изображения Тимофей П., Матвей Р. | Д/и по ПДД: "Светофор"  Разговор: "Безопасность на дороге" | | Внести в группу папку с картинками по безопасному поведению. | Консультация "Как переходить улицу с детьми" |
| Непосредственно образовательная деятельность | Р | **Развитие речи (логопедическое)** | | | | | |
| Ф | **Физическая культура** | | | | | |
| Х-Э | **Рисование "Красивая шапочка"** | | | | | |
| Прогулка: | С-К  П  Ф  р | Наблюдение за следами на снегу.  П/и: "Море волнуется"  Опыт: "Превращение снега в воду" | Бег с препятствиями Рома К.,Дима К., Андрей М. | | | Рассмотреть березу: ствол, ветви. Обратить внимание на состояние деревьев и кустов зимой. | Вынести небольшие емкости для забора снега. |
| работа перед сном | Х-Э | Чтение: ".Волшебная шляпа" Н.Носов. Попросить детей рассказать о том, как они поняли произведение. | | | | | |
| Вечер: | П  Р | Работа по заданию логопеда "Обувь. Головные уборы" | | | | | |
| С-К  П  Х-Э | С-и: "Подиум"  Упр.: "Нарисуй и расскажи" | | Упр.в различных приемах лепки Аркадия Т., Ярослава Б. | Строительная игра "Постройка дома моды"  Коммуникативная игра "Улыбнись" | | Создать предпосылки к с-р игре |
| Прогулка. | П  С-к  ф | Полюбоваться искрением снега при свете фонарей.  П/и: "Догони"  Игры с выносным материалом | | | | | |

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ень недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница – 27.11.15** | **Утро:** | П  Ф  С-К  Х-Э | Наблюдение за осадками.  П/и : "Удочка" | Повторить порядковый счет до 8 Тимофей П., Ваня Р., Рома К. | Разговор: "Как одеваться зимой"  Рассмотреть дымковского олешека. | Внести в группу дымковские игрушки. | Выставка детских работ по теме недели |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Х-Э | **Лепка: "Олешек" Комарова стр. 95** | | | |
| Х-Э | **Музыка** | | | |
| **Прогулка:** | П  С-К  Р  Ф  Х-Э | Наблюдение за температурой воздуха.  Опыт: "Образование пара"  П/и: "Ноги от земли" | Упр. в прыжках в длину Настя С., Аркадий Т., Андрей Т. | Игры со снегом.  Катание на санках.  Д/и: "Узнай по описанию" | Вынести санки, лопатки. Создать предпосылки к активной игровой деятельности |
| работа перед сном | С-К  Ф | Чтение: "Каблучки" Н.Абрамцева. Учить понимать нравственную идею сказки. Пересказывать понравившиеся отрывки. | | | |
| **Вечер:** | П  С-К  Х-Э  Р  Ф | **Развлечение: " Праздник лаптей".** Посещение мини-музея "Славянская изба"  Народные игры: "Ручеек", "Бояре". Знакомство с предметами одежды и обуви славян".  Демонстрация моды на подиуме: показ модных головных уборов и обуви" | | | |
| **Прогулка.** | П  Ф  С-К | Наблюдение за тенью.  П/и: "Эхо"  Самостоятельные игры. | | | |