**РАБОТА С СОЦИУМОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | сроки | Ответственный |
| Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению  Обсуждение и утверждение совместного  плана работы          школы  и ДОУ | Сентябрь | зам.зав.по УВР Завуч. нач.кл.  педагог-психолог |
| «Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и  детского сада. | Октябрь | зам.зав.по УВР Завуч.нач.кл. Учитель Воспитатели  педагог-психолог |
| Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы. | Ноябрь | Завуч нач.кл. Учитель |
| Наблюдение учителями начального звена      занятий по развитию речи, математике  в подготовительных к школе  группах. | Декабрь | Воспитатели |
| Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы 1 класса | Январь | Завуч нач.кл. |
| Совместные выставки рисунков детей подготовительных групп и учащихся 1 класса школы | Февраль | Воспитатели Учителя |
| Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных  мероприятий, «Дней открытых дверей». | Март | зам.зав.по УВР Учителя Воспитатели |
| Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка». | Апрель | Завуч нач.кл. зам.зав.по УВР Учителя  Педагог-психолог |
| Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | Май | зам.зав.по УВР  педагог-психолог  учитель-логоред |
| Мероприятия с детской поликлиникой  1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий  2.  .Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В течение года | медсестра |
| Мероприятия  с библиотекой  1.Участие  в беседах, викторинах, КВН   2.Посещение праздников | В течение года | Воспитатели |
| СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада | В течение года | Воспитатели |