МБДОУ «Детский сад №166» г. Чебоксары

**Литературная викторина, посвященная дню рождения А.С. Пушкина.**

(**старшие и подготовительные группы)**

 Выполнила: Алексеева В. В.

г. Чебоксары, 2014 год

**Цель:**

Воспитательные:

- воспитывать читателя, способного сочувствовать героям произведений.

Образовательные:

- Закреплять умение использовать средства выразительности.

- Совершенствовать умение правильно строить сложноподчинённые предложения.

- Развивать логическое мышление и умение разгадывать кроссворды.

- продолжать совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении стихотворений (эмоциональность исполнения, естественность поведения, копирование жестов и мимики).

Развивающие:

- развивать творческие способности, память, воображение. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

- Развивать умение содержательно и выразительно передавать литературный текст.

**Ход:**

Ведущая: - Здравствуйте, ребята!

Сегодня, 6 июня, мы с вами собрались в этом зале отметить день рождение великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

(Показ портрета писателя.)

Он родился и жил в России, в 19 веке (1799-1837 гг.), в Москве.

Он написал очень много стихов, поэм, сказок для детей. Очень много стихов он посвятил красоте русской природы (особенно он любил такое время года как осень).

Ведущий читает любой отрывок из стихов А. С. Пушкина.

(Например, «Уж небо осенью дышало…»,

или «Вот ветер тучи нагоняя…»,

«За весной красой природы,

Лето знойное пройдет…»

Ведущая: - Вам нравятся его стихи? (Высказывания детей.)

А еще он очень любил детей и написал для них много сказок.

Вы знаете сказки А.С. Пушкина? Какие? (Ответы  детей.)

А сейчас мы посмотрим, как вы их знаете, мы проведем игру - викторину. За правильный ответ дается фишка.

**Конкурс №1.**

Вопрос: Из какой сказки этот отрывок?

Зачитывается начало «Сказка о рыбаке и золотой рыбке».

«Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу….

\*Проводится подвижная игра «Море волнуется».

**Конкурс №2 «Черный ящик».**

Вопрос: В ящике лежит предмет, с помощью которого злая мачеха пыталась погубить прекрасную царевну. Что это за предмет и какая сказка?

(Ответ: Яблоко, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».)

\*Проводится аттракцион «Накрой стол» (2 стола, 2 набора посуды: тарелка, ложка, вилка, нож, чайная ложка, чашка, блюдце): дети по команде накрывают на стол по правилам этикета. Побеждает тот, кто быстро и правильно накроет на стол.

**Конкурс №3.**

Вопрос: Из какой сказке этот отрывок?

«Чтоб концы своих владений охранять  от нападений, должен был содержать многочисленную рать…»

(Ответ: «Сказка о золотом петушке».)

\*Проводится подвижная игра «Петушок и курочка».

**Конкурс №4 «Черный ящик – 2».**

Вопрос: В ящике лежит предмет, который в сказке А.С. Пушкина говорил человеческим голосом. Что это? В какой сказке?

(Ответ: Зеркало, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».)

\*Проводится подвижная игра «Зеркало»: взрослый или ребенок показывает движения, а другие дети как зеркало повторяют за ним.

**Конкурс №5 «Музыкальный конкурс».**

Вопрос: Кто и в какой сказке поет песенку «Во саду ли, в огороде? (Песня звучит в аудиозаписи.)

(Ответ: Белка в «Сказке о царе Салтане, и сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».)

\*Проводится хоровод по русской народной песне  «Во саду ли, в огороде»: дети водят хоровод, поют и выполняют движения по тексту.

**Конкурс №6.**

Вопрос: Кто знает стихи А.С. Пушкина?

Дети читают наизусть стихи и отрывки из сказок А.С. Пушкина (по выбору).

**Конкурс №7 «Конкурс знатоков живописи».**

На мольберте картина «Аленушка» В. Васнецова; «Иван-царевич на сером волке» В. Васнецова; «Царевна-лебедь» М. Врубеля.

Вопрос: «На какой картине изображен пушкинский персонаж? Из какой сказки?

(Ответ: «Царевна-лебедь» «Сказка о царе Салтане».)

Ведущая: - И я объявляю конкурс рисунков на тему: «Мой любимый персонаж из сказки А. С. Пушкина», через неделю мы устроим выставку этих рисунков, всех ждем на ней.

Ведущая: - Вот и закончился наша викторина, сколько замечательных стихов, сказок мы вспомнили сейчас, которые были написаны А.С. Пушкиным. Пришло время подведение итогов (подсчитывается у кого больше фишек).

**Чествование победителей.**

Ведущая: - Надеюсь, вы будете часто читать и вспоминать, про такого замечательного русского поэта, как А.С. Пушкин.