**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе « В гостях у Незнайки»**

*Задачи: дать представление о жанровых особенностях загадок; учить отличать их от других произведений малых фольклорных форм; учить осмысливать загадки, составлять загадки самостоятельно.*

*Ход занятия*

В гости к детям приходит Незнайка.

— Здравствуйте, ребята! У меня сегодня такое хорошее настроение! Потому что я самый красивый, самый веселый, самый умный! Вот!

— Ребята, а правда, я самый красивый? Посмотрите, какая у меня ша­почка! А штанишки, штанишки какие красивые! Ни у кого из вас таких нет, как у меня! А какой у меня нос?! Правда красивый? А еще я самый умный. Я все на свете знаю! Спросите, спросите меня о чем-нибудь — на все вопросы отвечу!

Воспитатель. Ну, Незнайка, раз ты такой умный, слушай загадки и отгадывай:

(загадать несколько любых загадок)

.Ребята, а вы какие умные! Отгадали такие трудные загадки Молодцы! Хотите, я вам еще загадки по загадываю? (Дети соглашаются.)

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок,

А он сорвался с поводка И улетел за облака.

*(воздушный шарик)*

Два колесика подряд,

Их ногами вертят,

А поверх торчком Сам хозяин крючком.

*(велосипед)*

*Я пыхчу, пыхчу, пыхчу!*

Больше греться не хочу.

Крышка громко загремела — Пейте чай, вода вскипела!

*(самовар)*

Незнайка Ребята, а как вы так быстро загадки отгадываете? Научи­те меня! (Воспитатель с детьми объясняют Незнайке, по каким ключевым сло­вам, по характерным выражениям рассказывается о предметах.)

Воспитатель успокаивает Незнайку и предлагает ему учиться отга­дывать загадки по шуточным стихотворениям, где легко отгадывается риф­ма. Например:

Красные щечки.

Пестрые платочки,

Хлопают в ладошки

Веселые… (матрешки.)

На сметане мешан,

На окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок.

Незнайка: Я рад, что я теперь тоже смогу разгадывать загадывать. И сам научусь их разгадывать!!!

Спасибо, что вы помогли мне. Вот вам от меня подарки! (Незнайка дарит детям подарки)