*Авторы: Кириллова И. Н., Дроздова И. Н., Кулакова А. А.*

Физкультурный досуг с родителями для детей первой младшей группы «КУРОЧКА РЯБА»

(по мотивам русской народной сказки)

Ведущий. Жили-были дед да баба. И была у них Курочка Ряба да Петушок-Золотой Гребешок.

Ведущий

Петя раньше всех вставал,

Песней солнышко встречал.

Петя, Петя-петушок,

Золотой гребешок,

Ты зачем так рано встал,

«Ку-ка-ре-ку» прокричал?

**Петушок:** Чтобы не проспал народ солнца ясного восход!

Солнышко, солнышко, *Вращают кистями, подняв руки*

Выгляни в окошечко, *вверх («фонарики»).*

На ребяток погляди, *Приставляют ко лбу сначала*

 *одну ладонь, потом другую («смотрят»).*

Ты ребяткам посвети. *Поднимают обе руки вверх, под­ставляя*

 *ладошки солнышку.*

Ведущий

Солнышко проснулось, а ребятки не просыпаются

*Игра «Петушок»*

Цель: обогащать двигательный опыт детей, вызывать жела­ние играть со взрослым.

Описание игры. Воспитатель говорит слова:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок!

Маслена головушка,

Шелкова бородушка!

Утром рано встаешь,

Деткам спать не даешь.

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку!

Дети останавливаются и подражают петушку: хлопают «крыльями», произносят «ку-ка-ре-ку».

Воспитатель предлагает покормить петушка. Просит детей насыпать в ладошку зернышки и крошки. Дети делают движе­ние, как будто сыплют зернышки на ладошку.

Петушок, петушок! Поклюй крошки У нас из ладошки!

(*Родители подставляют ладошки, детки клюют*)

**Пальчиковая игра «Петушок»**

Петушок стоит весь яркий, Ладонь вверх, указательный палец

Гребешок он чистит лапкой, опирается на большой. Остальные

 пальцы растопырены в стороны и

 подняты вверх.

Петушок наш вдруг проснулся, Ладонь вверх, указательный палец

 опирается на большой, остальные

 расставлены вверх.

Прямо К солнцу повернулся. Повертеть кистью руки в разные

стороны.

Кукарекнул раз, два, три! Разводить и сводить указательный

Ты сегодня не проспи. и большой пальцы.

**Ведущий.**

 Бабушка с дедушкой очень любили Курочку Рябу.

***Выходит в серединку Курочка Ряба*** *(Дети и родители встают вокруг)*

Курица-красавица у меня жила. *Дети поворачиваются вокруг себя,*

Ах, какая умница Курица была. *хлопают крылышками*

Шила мне кафтаны, *Наклоны вперёд-вниз,*

Шила сапоги, *показываем сапожки*

Вкусные, румяные пекла мне пироги. *Лепим пирожки руками*

А когда управиться, сядет у ворот, *Присесть на корточки*

сказочку расскажет, песенку споёт. *Встать, развести руки в стороны*

 *Вместе с курочкой сказать «ля-ля-ля»*

**Ведущий**. Снесла раз курочка яичко не простое, а золотое. (Курочка показывает золотое яйцо.) Дед бил-бил — не разбил, баба била-била — не разбила. (Стучит по яйцу деревянной ложкой.) Тут раздался какой-то шорох. Да это же мышка!

Пальчиковая игра «Мышки»

Вот как наши ребятишки *Дети «скребут» пальниками по*

Расшалились, словно мышки: *бедрам.*

Ловко пальчиками трут,

Словно лапками скребут.

Ш-ш-ш... *Трут ладошкой о ладошку.*

**Ведущий**. Мышка выползла из норки

***(Дети ползают по залу, родители встают ноги врозь норка)***

**Ведущий** Мышка бежала, хвостиком махнула. Яичко упало и покатилось.

***Дети и родители катают друг другу мячики.***

**Ведущий.** Покатилось яичко и разбилось

Плачет дед. Плачет баба. Не плачет только Курочка Ряба.

**Курочка.** Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое. (показывает яичко с цыплёнком)

**Ведущий** Ребята, а ведь в яичке кто-то сидит. Кто там? Отгадайте.

Желтый, словно одуванчик,

Стал по комнате ходить.

И уже у мамы клянчит...

**Цыпленок.** Пи-пи-пи! Подайте пить!

**Ведущий**

Дедушка и бабушка,

Как только услыхали,

Желтому цыпленку Водички сразу дали.

Только он воды напился,

С мамой, с папой в пляс пустился.

***Петушок, курочка и дети танцуют***

**Ведущий.**Вывел петушок свою семью на прогулку.

Петя в желтых сапогах Ходит по песку,

А потом как закричит...

**Петух**

Ку-ка-ре-ку!

Выходите, курочки,

Собирайте крошки,

Много здесь есть мушек На моей дорожке.

(А. Ануфриева)

**Ведущий.** Цыпленок тоже хочет кушать.

Пальчиковая игра «Цыпленок»

Бедный маленький цыпленок Дети прижимают кулачки друг

Кушать захотел спросонок. к другу.

Пальчиком, как клювом, бьет, Стучат указательными пальцами

Будто бы пшено клюет. по коленям.

(О. Узорова, Е. Нефёдова)

Сытый маленький цыпленок

 Поиграть зовет сестренок,

Приглашает и братишек,

Желтых милых шалунишек.

Все играют в прятки.

Спрячемся, ребятки!

Курочка проводит Игра «Прятки-цыплятки»

Мы играем в прятки, Дети ходят по залу с родителями

Спрятались ребятки, Родители прячут деток, закрывая руками

Желтые цыплятки.

Я по дворику хожу, «Курочка» ходит, ищет детей,

Деток я не нахожу. заглядывая под стулья, в углы.

Где мои ребятки,

Желтые цыплятки?

Я по залу похожу, Подходит к детям.

Может, там детей найду. *Дети показываются из объятий, машут руками*

Вот мои ребятки, «Курочка *радуется*»

Желтые цыплятки! .

Вывела мама-курочка цыпленка во двор, чтобы он познако­мился со всеми деревенскими обитателями.

Эстонская народная хороводная игра «Веселись, детвора!»

Веселись, детвора! Дети, взявшись за руки, идут по

Поиграть пришла пора! кругу.

* Как мяучит кисонька? Ведущий задает вопросы, дети

отвечают.

* Мяу, мяу, мяу! Поочередно выдвигают руки впе­

ред, подражая мягким движениям кошки.

* А как лает Жученька? Делают хватательные движе-
* Гав, гав, гав! ния руками.
* Как мычит коровушка? Приставляют указательные
* Му, му, му! пальцы к голове («рога»).
* А как свинка хрюкает? 3раза прикасаются указатель-
* Хрю-хрю-хрю! ным пальцем к носу.

Припев. Двигаются хороводом по кругу.

* Как лягушки квакают? Широко раздвигают пальцы, по-
* Ква-ква-ква! казывая лапы лягушки, и кача­

ют ими вправо-влево.

* Как утята крякают? Соединяют все пальцы с боль-
* Кря-кря-кря! шим («клюв») и раскрывают и

закрывают «клюв».

* Воробьи чирикают? Взмахивают руками, как крыль*ями.*
* Чик-чирик!
* По дорожкам прыгают? Прыгают на месте на двух но*гах.*
* Прыг, прыг, прыг!

Припев: Хоровод движется по кругу.

Веселись, детвора!

Завершается игра!

**Ведущий.** Ой, кто это? (*показывает игрушку кошку*)

*Подвижная игра «Кошка и цыплята»*

Цели*: совершенствовать бег, влезание на предметы и слеза- ние с них, развивать внимание и ориентировку в пространстве, развивать воображение.*

Описание игры. *Воспитатель выполняет роль курочки, дети — цыплят. «Цыплята» бегают по группе, машут «крылыш­ками», «клюют зерна», взбираются на «жердочки» (скамейка высотой 10 см).*

**Ведущий***. Вышла курочка гулять,*

*Свежей травки пощипать.*

*А за ней ребятки —*

*Желтые цыплятки.*

*«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,*

*Не ходите далеко,*

*Лапками гребите,*

*Зернышки ищите».*

*Съели майского жука,*

*Дождевого червяка.*

*Выпили водицы Полное корытце.*

Т. Волгина

Воспитатель обращает внимание детей на кошку

**Ведущий**. На скамейке у окошка

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

«Цыплята» убегают от «кошки» а «кош­ка» пытается их догнать. Дети прячутся у родителей, взрослые обнимают, целуют.

**Ведущий** Понравились вам наши герои? А теперь пойдёмте в группу и попробуем сделать цыплёнка сами.