**Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1вида для неслышащих детей**

**Конспект занятия**

**по развитию речи вне класса**

**«*Моя семья*»**

****

 **Провела воспитатель 1«а» класса Салчак З.К.**

**Кызыл-2014г.**

Занятие проект «Моя семья»

Цели и задачи:

- продолжать знакомить с понятиями семья, колыбель;

- закреплять умение составлять рассказ по картинке;

- продолжать учить применять вежливые слова;

- развивать над произношением и над развитием слухового восприятия;

- воспитывать любовь и уважение своей семье.

Оборудование: экран, проектор, таблички, рисунки учащихся.

Технологии: информационные, здоровьесберегающие, личностно – ориентированного подхода, проектные технологии.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Маленький учитель:

- Ребята, встаньте. Поздоровайтесь. Сядьте.

- З.К., класс готов к занятию.

- Ребята, наденьте наушники.

- Па –па- па, как вы слышите?

- Как ты меня слышишь? (Я слышу хорошо, я слышу хорошо, отлично)

- Ребята, на занятии работайте активно, говорите хорошо.

II. Фонетическая зарядка.

- … спроси у ребят, какой сегодня дежурный звук.

- Ребята, скажите, какой дежурный звук? ([с])

- З.К., ребята сказали, что дежурный звук [с].

Фоноритмика. [с]- са, –со,-со,-су.

- Ребята, посмотрите на доску, прочитайте слоги, слова, предложение на одном выдохе.

- ска рассказ

- сво свою

Саглана расскажет о своей семье.

- Ребята, на занятие хорошо говорите дежурный звук и критические звуки.

III. Вводная беседа.

- …. спроси у ребят, какое занятие будет сейчас?

- По- моему сейчас будет развитие речи вне класса.

- Ребята, на занятии работайте активно, будьте внимательны.

IV. Основная часть.

- Ой, ребята, кто это здесь сидит? (Мишка).

- Ребята, как вы думаете, почему он к нам пришел? (Мишка пришел учится, поиграть, посмотреть класс, заблудился).

- Да, он заблудился, потерялся, не может найти свою семью.

- Давайте ему поможем встретиться с родителями.

- Ребята, спросите у меня, что мы будем делать на занятии?

- Будем работать по такому плану. Давайте прочитайте вместе.

1. Отгадывать ребус.

2. Работать по картинке.

3. Рассказывать о своей семье.

4. Делать выводы.

5. Подводить итоги.

- Ребята, работы много?

- Много. Хотите помочь Мишке? (Да).

-Тогда мы сначала узнаем тему занятия, отгадывать ребусы.

I. Отгадывать ребусы.

- Скажите, что это? (Стул, ель, мяч, ь, яблоко)

- Из первых букв слов составим слово.

- Какое слово получилось? (Семья)

- Что это?

- Это колыбель.

-Прочитайте тему занятия.

- Что мы делали? (Отгадывали ребус и картинки. Помогали Мишке).

II. Работать по картинке.

- Посмотрите на картинку и скажите, кого вы видите на картинке? (Я вижу маму, папу, сестру, брата, малыша).

- Одним словом как мы назовем картинку? (Семья)

- Кто знает, что такое семья? (Я думаю семья – это мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат ). (Мне кажется, семья – это муж и жена, дети, родственники).

- Да, ребята, семья – это родители с детьми, самые близкие, любимые люди.

- Посмотрите на картинку и скажите, сколько человек семье? (Три, четыре, шесть, десять и больше).

- Какие семьи бывают? (Семья дружная, большая, полная).

- А теперь посмотрите на картинку. Семья, где сидит? (Семья сидит дома, в комнате, в зале)

-Что делают мама, папа? (Мама, пап смотрят телевизор)

- Что делает бабушка? (Бабушка шьет)

- Что делают брат и сестра? (Брат и сестра играют).

- Ребята, кто составит рассказ по этой картинке?

- Я хочу.

Рассказ ученика: «Семья сидит в комнате. В комнате есть телевизор, ваза, цветы, картинка, кресла. Мама, папа смотрят телевизор. Бабушка шьет. Брат и сестра играют».

- Молодец. Мишке понравился рассказ Сергека. Ребята, а вам понравился рассказ Айсланы? (Да, понравился).

- Что мы делали? (Работали по картинке).

- Ребята, мишка устал, а вы устали? (Да).

- Встаньте, будем делать физминутку.

Физминутка - Мама, папа, брат, сестра

 Вот и вся моя семья.

 Раз-два, три-четыре

 Спортом занимается.

III. Рассказывать о своей семье.

- Ребята, вы приготовили проекты: рисунки, фотоальбомы, презентации.

- Читайте 3-й пункт плана. Что будем делать?

- Будем рассказывать о своей семье.

- Кто расскажет о своей семье? (Я хочу …, можно мне …,)

**(Защита проектов учащихся.)**

- Молодцы. Что мы делали?

- Мы рассказывали о своей семье.

- Мишка узнал, что мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка любят, уважают друг друга, помогают друг другу.

- Ребята, у всех есть семья, когда мы были маленькими наши родители, дедушка, бабушка, старший брат и сестра убаюкивали нас, пели колыбельную, выговаривали добрые пожелания, любовь к младшему, поэтому, семья – это колыбель. Колыбель – качающаяся кроватка для ребенка.

- А кто нам споет колыбельную?

- Давайте, послушаем Кежика.

Кежик: - Баю – баюшки, сынок,

 Спи мой маленький дружок.

 Будь силен и умен,

 Баю – баюшки, сынок.

- Молодец, Кежик.

- Вот ребята, отец Мишки Михаил Иваныч, медведица Настасья Петровна услышали колыбельную, и пришли к нам. Они искали сына Мишку. Мы помогли Мишке встретиться со своей семьей.

- Ребята, как вы думаете, из какой сказки герои? (Три Медведя )

- Какие еще сказки о семье вы знаете? (Репка, Ряба и т.д.)

- А теперь ребята, Мишка уходит. Он много узнал от вас о семье. А что вы пожелаете на прощание?

- Мишка, будь послушным, люби своих родителей, уважай родителей, помогай маме, папе.

IV. Вывод: - Ребята, вы тоже будьте послушными, всегда любите и уважайте свою семью.

Семья – самое главное в жизни человека.

 Без семьи человеку трудно.

В семье всегда тепло и уютно.

В семье всегда тебя понимают и любят.

- И хочется ребята, что закончилась наше занятия с такими хорошими словами: «Счастлив тот, у кого есть семья». Я думаю, что мы все счастливые, потому что у всех у нас есть семья.

V. Итог: - Узнайте, у меня как мы работали?

 - Все работали активно, хорошо, дружно, как и наша семья.

 - Встаньте. Идите отдыхать.