**Тема**: «Весеннее путешествие»

**Задачи:**

**Образовательные:** - учить детей употреблять в речи слова во множественном числе;

- продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы; поддерживать диалог;

**Развивающие**: - развивать монологическую речь;

- развивать связную речь посредством полного ответа на поставленный вопрос;

**Воспитательные:** - воспитывать уважительное отношение друг к другу;

– воспитывать трудолюбие;

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»;

**Методические приемы**: демонстрация, упражнения, беседа, игра.

**Материал и оборудование:** альбомный лист бумаги с заранее нарисованными цветами, приготовленная бабочка коробочка, клей, тряпочки, салфетки,

демонстративный материал.

**Предварительная работа:** повторить с детьми весенние месяца, прочтение стихотворения «Весенние месяца».

**Непосредственно – образовательная деятельность:**

Детям предлагается встать в полукруг и ответить на заданные вопросы?

- Какое сейчас время года? (Весна)

-Какие весенние месяца вы знаете? (март, апрель, май)

- Назовите признаки весны? (тает снег, ярко светит солнце, тают сосульки, набухают почки, прилетают птицы)

- Молодцы!!!

- Сейчас ребята, я попрошу Вас занять свои места.

(дети сидят за столами)

- Произнесите чуть слышно: 1,2,3,4,,5 -на лужок пришли гулять

(На доске два плаката с изображением деревьев)

- Ребята, кого мы встретим на поляне?

(насекомых)

- Каких насекомых Вы знаете? (бабочка, стрекоза, пчела, муха, оса, комар, кузнечик).

(на магнитную доску помещаются картинки с изображением данных насекомых).

- Что еще можно встретить на поляне?

(цветы)

- Какие цветы Вы знаете?

(ромашка, колокольчик, клевер)

- Ребята, посмотрите мне на ладонь села бабочка коробочка (на ладонь помещаю игрушку насекомого).

- Расскажите, какая она? (маленькая, добрая, красивая).

-Что у нее есть? (туловище, голова, два глаза, усики, лапки).

- Что она умеет делать?

(ползать, летать)

- Чем она питается?

(травой, букашками)

- Ребята, давайте с вами немного отдохнем.

**Физкультурная минутка**

Над полями жук кружит,

И жужжит, жужжит, жужжит.

Полетели жучки в поле

И летают здесь на воле,

Жук упал, и встать не может

Ждет он, кто ему поможет.

(на столах перед детьми лежат заготовленные листы бумаги с заранее нарисованными цветами)

- Ребята, переверните листья, что на них изображено?

(цветы)

- А сейчас возьмите бабочку коробочку, и посадите каждый на свой цветок.

(дети выполняют работу). Теперь дети дорисуйте бабочке коробочке усики, используя простой карандаш.

- Молодцы!!!

- Посмотрите и скажите, какая работа выполнена аккуратнее всех?

(осуществляется анализ детских работ)

- Чем сегодня мы занимались на занятии?

- Что Вам больше понравилось?

МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»

**Непосредственно – образовательная деятельность в средней группе**

**по развитию речи на тему:**

**« Весеннее путешествие»**

Подготовила:

воспитатель

Вазакина Н.В.

г.о. Саранск