ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

СРЕДНЯЯ ГРУППА № 8 «Тюльпанчик».

Мини-музей «Путешествие с лягушоком».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СРОКИ | ТЕМА | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В МИНИ-МУЗЕЕ | РЕЗУЛЬТАТ/ПРОДУКТ |
| 1 сентября | День знаний |  | Праздник «День знаний» |
| 1неделя сентября | Наш любимый детский сад | Профессии и помещения детского сада, наша группа.  | Экскурсия по группе, которую проводит ребёнок. |
| 2-3 неделя сентября | Мониторинг | Заполнение персональных карт детей. | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка. |
| 4 неделя сентября | Во саду ли, в огороде | Чудесный мешочек, ящик ощущений (овощи, фрукты).Классификации (огород и лес, овощи и фрукты, ягоды).Исследование семян овощей и фруктов. | Муляжи овощей и фруктов. Дидактические карточки: «Овощи», «Садовые деревья», «Лесные деревья», «Ягоды». Семена овощей и фруктов. |
| 1 неделя октября | Золотая осень | Изготовление экспонатов для выставки «Осенний букет». Написание проектов: «Почему птицы улетают на юг?», «Почему осенью падают листья?». | Праздник «Осень»;выставка совместного творчества детей и родителей «Осенний букет». Проекты: «Почему птицы улетают на юг?», «Почему осенью падают листья?». |
| 2 неделя октября | Домашние животные | Животные и их детеныши (макет сельского двора). Дидактическая игра «Чьи детки?» | Макет хоздвора. Дидактические карточки: «Домашние птицы и их птенцы», «Домашние животные и их детёныши». |
| 3-4 недели октября | Я в мире человек:1.Это Я2.Моя семья3.Труд взрослых | Изготовление лент времени «Я расту», знакомство родителей со способами изготовлении портфолио. Изготовление домашних рисунков «Любимое занятие нашей семьи». Дидактическая игра «Кем работает мой (моя) папа (мама)?» | День здоровой семьи.Лента времени Пархоменко У. и Бояркина А. Домашние рисунки «Любимое занятие нашей семьи». Дидактические карточки «Профессии». |
| 5 неделя октября-1-2 неделя ноября | Мой город, моя страна | Изготовление макета «Берёзовая роща». Дидактические игры: «Где я нахожусь?», «Угадай по описанию». Изготовление дидактической игры «Спасатели». | Макет «Берёзовая роща». Фотоальбом «Мой город». Дидактическая игра «Спасатели». |
| 3-4 недели ноября | Азбука безопасного поведения | Классификация видов транспорта (наземный (легковой, грузовой), водный, воздушный). Дидактическая игра с макетом «Перекрёсток». Изготовление схемы макета «Перекрёсток» (рисование, аппликация). | Дидактические картинки «Транспорт». Макет «Перекрёсток» и транспорт для него. Схемы макета «Перекрёсток» (рисование, аппликация). |
| 1-2 недели декабря | Зима  | Беседы о безопасном поведении людей зимой. СИД «Строим снежный город», «Нужен ли растениям зимой снег?» | Правила о поведении на участке детского сада в зимний период. Дети знакомы со свойствами снега: из него можно делать постройки, снежки и др., он под действием тепла превращается в воду, даёт тепло растениям… |
| 3-4 недели декабря | Новогодний праздник | Создание «Ленты времени Мороза Ивановича». Сочинение по ней сказок о малыше Морозе, мальчике Морозе, дедушке Морозе.  | Праздник «Новый год». Конкурс «Чудеса под Новый год». «Лента времени Мороза Ивановича». |
| 2-3 недели января | Зима | Изготовление макета «Зоны тайги и арктические зоны». | Макет «Зоны тайги и арктические зоны». |
| 4-5 недели января | Приходи, сказка! | Изготовление из пластилина поделок: «Заюшкина избушка», «Зимняя сказка», «Гуси-лебеди». Изготовление кукол для настольного, пальчикового театра. | Поделки из пластилина: «Заюшкина избушка», «Зимняя сказка», «Гуси-лебеди». Куклы для настольного и пальчикового театра. |
| 1-2 недели февраля | Животные, птицы нашего леса | Изготовление дидактической игры «Среда обитания». Дидактическая игра с макетом «Зоны тайги и арктические зоны» «Рассели животных». Изготовление дидактических карточек «Детёныши диких животных». Написание проектов: «Почему снегири летают в городе только зимой?», «Почему зимой на снегу нет медвежьих следов?». | Дидактическая игра «Среда обитания». Дидактические карточки «Детёныши диких животных». Проекты: «Почему снегири летают в городе только зимой?», «Почему зимой на снегу нет медвежьих следов?». |
| 3 неделя февраля | День защитника Отечества | Изготовление дидактической игры «Как наши деды этот мир отстояли, а отцы его охраняли». | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Дидактическая игра «Как наши деды этот мир отстояли, а отцы его охраняли». |
| 4 неделя февраля-1 неделя марта | 8 Марта | Изготовление корзины с цветами-пожеланиями. Оформление выставки «Открытка для мамы». | Праздник 8 Марта.Акция «Цветы для мамы». Выставка детского творчества «Открытка для мамы». |
| 2-3 недели марта | Знакомство с народной культурой и народными традициями | Изготовление макета «Русская изба», дидактических игр по рисованию: «Матрёшка», «Русская роспись». Оформление выставки «Народные промыслы». | Фольклорный праздник.Макет «Русская изба», дидактические игры по рисованию: «Матрёшка», «Русская роспись». Выставка «Народные промыслы». |
| 4неделя марта- 1,2 недели апреля | Весна  | Оформление выставки «Весна в лесу». Создание родителями и детьми совместных проектов: «Куда исчезают лужи?», «Откуда берутся листочки?». | Выставка «Весна в лесу». Детско-родительские проекты: «Куда исчезают лужи?», «Откуда берутся листочки?». |
| 3,4 недели апреля | Мониторинг | Заполнение персональных карт детей | Индивидуальный маршрут развития ребенка |
| 5 неделя апреля-1,2 недели мая | День Победы | СХД по рисованию «Салют». Проведение дидактической игры «Опиши и нарисуй». Подготовка совместно с родителями детских иллюстрированных сообщений о дедушках, воевавших во время ВОВ. Оформление выставки «С Днём победы!». | Выставка коллективных и индивидуальных рисунков на темы: «Салют», «Как я представляю день победы во время ВОВ».Выступления детей о дедушках, воевавших во время ВОВ. Выставка «С Днём Победы!». |
| 3 - 4 недели мая | Весенняя полянка | Посадка лука. Проращивание и посадка семян семейства бобовых.СХД по рисованию «Летние виды спорта».Проведение бесед о безопасном поведении на речке и в лесу. | Наблюдение за луком в воде и посаженном в почву, за семенами семейства бобовых, прорастающих в тепле и воде и посаженных в почву. Выставка рисунков «Летние виды спорта». Беседы: «Если я пошёл на речку, …», «В лесу». НОД по ФЦКМ: «А вы знаете правила поведения в лесу?» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме |

Воспитатели:

Носарева Т.А., Мищанин М.Г.

*(Экспонаты мини-музея создавались совместно с воспитателем Мищанин М.Г., дошкольниками гр.№8 и их родителями.)*