#  Общеразвивающее мероприятие в ГПД

#  Волшебница осень

 **Цель:** обобщить и систематизировать знания детей об осени; совмещать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений; формирование экологической культуры личности школьника; воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

**Оборудование:** карточки с явлениями природы по месяцам, карточки с изображением птиц, овощей, картины с изображением птиц, овощей, картины с изображением трудовой деятельностью людей.

**Словарная работа:** бархатный месяц, румянец осени, златоцвет, рябинник, предзимье.

 **Ход мероприятия**

Воспитатель предлагает отрывки из произведений П. Чайковского, В. Вивальди «Времена года».

― Что вы можете сказать о музыке? (Весёлая, грустная, печальная или торжественная). Почему музыка грустная? Рассматривание карточек с явлениями природы. Чтение пословиц, поговорок и примет.

― Гром в сентябре ― тёплая осень.

― Октябрьский гром ― к белоснежной зиме.

 ― От первого снега до санного пути ― шесть недель.

― Поздний листопад ― к суровой продолжительной зиме.

 ― Когда гусь улетает, снег выпадает.

― Сентябрь яблоками пропах, а октябрь ― капустой.

― О каком времени года говорится в этих пословицах и поговорках? Какие осенние месяцы вы знаете?

Воспитатель. Сентябрь ― первый осенний месяц, румянец осени. Почему сентябрь называют златоцветом, рябинником? Рассматривание картины с/х. работами.

― Какие работы у людей в сентябре в саду, в огороде, в поле?

Рассматривание карточек с картинками овощей.

 ― Выбрать те картинки, на которых изображены овощи, убираемые с огородов осенью, в сентябре. Воспитатель. Отгадайте мои загадки:

2 Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень.)

Висят на ветке Золотые монетки. (Осенние листья.)

Лето целое старалась ― Одевалась, одевалась… А как осень подошла, Нам одёжки отдала Сотню одёжонок Сложим мы в бочонок. (Капуста.)

Круглая, рассыпчатая, белая. На стол она с полей пришла. Ты посоли немножко, Ведь, правда, вкусная… (картошка)

Красный нос В землю врос, А зелёный хвост не нужен, Нужен только красный нос. (Морковь)

 Крылатый, горластый, Красные ласты. Кто это? (Гусь.)

Листья падают с осин, Мчится в небе острый клин. (Журавли.)

Кто осенью спать ложится, А весной встаёт. (Медведь.)

― Как готовятся к зиме звери? (Ответы детей.)

 ― Ушёл сентябрь, а вслед за сентябрём пришёл октябрь ― месяц хмурый, мокрый.

 ― Почему октябрь называют листопадом? (Ответы детей.)

― Все приметы осени были когда – то подмечены народами на основе постоянных наблюдений за жизнью природы. Давайте с вами вспомним народные приметы.

― Если в сентябре птицы готовятся к отлёту, то в октябре они начинают улетать.

 ― Поздний листопад ― на неурожайный год.

 ― Когда лист с дуба и берёзы опал чисто, то год будет хорошим, урожайным.

― Если листья, осыпаясь, лягут изнанкою вверх ― к урожаю и тёплой зиме, лицевой стороной вверх ― к холодной зиме.

 Рассматривание карточек с изображением птиц.

― Какие птицы улетают первыми?

― Какие птицы улетают чуть позже?

― Какие птицы улетают последними?

― Птиц, которые улетают в тёплые края, называют перелётными, а птиц, которые зимуют у нас, называют зимующими. Почему?

― Чем занимаются в октябре люди?

Рассматривание картин, изображающих жизнь людей.

Воспитатель. Ноябрь ― последний месяц осени. Задумчивый, грустный месяц.

Чтение стихотворения о ноябре.

 Осень

Осень наступила

― Хмурая пора.

Листья все опали

С клёна у окна.

Выйдешь на поляну

 И поймёшь ты вдруг:

Осень ― тишины начало.

Погрустим, мой друг!

 В. Шевченко

Жёлтых осени листьев

Отшумела пора.

Стаи птиц улетели

Прочь с родного двора.

Всё кругом опустело,

Облетела листва.

И не видно уж больше

На траве мотылька.

 Е. Супонева

― Почему ноябрь называют предзимье, или воротами зимы?

 Рассказы детей о погоде в ноябре.

Воспитатель. Чем занимаются лесные жители в ноябре?

Осенью в лесу можно увидеть много интересного. Вот послушайте стихи об этом.

Белка щёлкает орешки

 На дубу без всякой спешки.

Чистит дюжину за час,

Будет на зиму запас.

 Белка спряталась в дупло.

В нём и сухо и тепло.

Запасла грибов и ягод

Столько, что не съесть и за год.

Осторожная лисица

Подошла к ручью напиться.

Наклонилась, а вода

Неподвижна и тверда.

Под корягою в берлоге

Спит медведь, как в тёплом доме.

Положил он лапу в рот

И, как маленький, сосёт.

Зёрен хочется синице,

Но в кормушке есть боится.

«Будь смелее, не робей!» ―

Приглашает воробей.

 Под берёзой на пригорке

Серый ёж устроил норку.

А под листьями лежат

Двое маленьких ежат.

Воспитатель. Почему ноябрь называют месяцем полных кладовых? Как готовятся к зиме животные, о которых говорится в этих загадках?

Кто зимой, забыв тревоги, Крепко спит в своей берлоге? (Медведь.)

Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку. (Заяц.)

Живёт в норке, грызёт корки. Короткие ножки, боится кошки. (Мышь)

Лежит верёвка, Шипит плутовка, Брать её опасно ― Укусит. Ясно? (Змея)

Скачет зверушка: Не рот, а ловушка. Попадут в ловушку И комар, и мушка.

(Лягушка)

 ― Какие птицы прилетают в ноябре?

― Чем они питаются?

 ― Какие работы у людей в ноябре?

Рассматривание картин.

― Если раннюю осень называют золотой, то позднюю осень ― серебряной. Почему?

 Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Унылая пора!..»

Унылая пора! Очей очарованье!

 Приятна мне твоя прощальная краса ―

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото, одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдалённые седой зимы угрозы.

Воспитатель предлагает изобразить волшебное многоцветье осени. Коллективная работа. На тонированном листе бумаги клеем ПВА дети рисуют листики. Рисунок засыпается заранее раскрашенной в жёлтый, зелёный, оранжевый, красный цвета манной крупой. Через некоторое время крупа сметается.

**Итог**. Полученный оригинальный осенний рисунок вставляется в рамку и им украшается уголок природы.