***Цель:***  активатизация творческой деятельности детей средствами литературы, русского фольклора, музыки; обеспечение общего культурного , литературного и музыкального развития путем постижения русских народных традиций, умение интересно проводить досуг.

***Задачи***:

1. ***Образовательные***: рассказать и показать в форме вечера русского фольклора отношение уч-ся к русскому фольклору, помочь увидеть и понять далекую эпоху русских традиций, праздников, которые не ушли в небытие, а только изменили свою форму.
2. ***Развивающие***: развитие эстетического вкуса уч-ся, увлечение народно-поэтическим творчеством, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
3. ***Воспитательные:*** учить ребят любить родину так, как любит ее русский народ, не забывая при этом русских традиций; воспитывать любовь к искусству (литературе, музыке, народным танцам); увлечение песенно-поэтическим творчеством, кроме того, это своеобразная помощь для уч-ся при изучении литературных и музыкальных произведений. Репертуар «Деревенских посиделок» способствует осуществлению комплексного подхода к литературно – музыкальному развитию ребенка, всестороннему развитию личности.

**Оборудование:**

-   оформление актового зала в народном стиле;

-   макет русской печи;

-   русские народные костюмы для учащихся и ведущей;

-   фонограммы русской народной музыки.

Фольклорный праздник

***Деревенские посиделки***

**Действующие лица**

Хозяин

Хозяйка

Девочки -3

Мальчики -3

Коробейники -2

Ведущая

**Оформление зала**

на доске вырезанное из плотной бумаги изображение окна, на нем шторки, цветы в горшочках. Слева стол с деревенской утварью, лавка, на ней кадка, справа русская печь, сверху покрыта лоскутным одеялом. На печи спит дед в расшитой рубахе, лаптях. Вдоль стен расписные стулья, лавки, прялка, в углу расписной сундук, стены украшены в народном стиле: рушники, икона с горящей лампадой, цветные платки, расписные деревянные ложки, доски, посуда. На столах самовары, конфеты, варенье

*Праздник начинается с того, что наряженные в костюмы дети приглашают в горницу гостей.*

**Дети.**

Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!

Веселья Вам, да радости!

Давно мы Вас ждем поджидаем, праздник без Вас не начинаем!

У нас для каждого найдется местечко и теплое словечко.

*Гости расселись по местам, в зале гаснет свет, Ведущая входит в горницу и зажигает свечи.*

**Ведущая.** Добрый вечер, гости званые и желанные! Люди старые и молодые, женатые и холостые. Милости просим на наши «Деревенские посиделки»!

**Ведущая** *(во время комментария все показывает)***.**

 Всех приглашаем!

 Душевно встречаем.

 Горница у нас большая,

 да красивая такая.

 Вот в углу сундук стоит,

 Много он добра хранит.

 Есть и рушники, и ложки,

 Расписная шаль висит,

 Заиграют балалайки

 И никто не устоит!

*Под звуки играющей балалайки входят хозяин и хозяйка горницы. Хозяин несет вязанку дров, хозяйка с коромыслом и двумя расписными ведрами. Хозяин растапливает печь, а хозяйка хлопочет по горнице. Хозяйка подходит к окну и, обращаясь к хозяину, печально говорит*

**Хозяйка.**

 Поздний вечер за окошком

 Подождем еще немножко,

 Может девочки придут,

 Песни-пляски заведут.

 Будем время коротать,

 Прясть, вязать, да вышивать.

**Хозяин.** И нам будет веселей.

*Раздается стук в дверь и с шумом входят, наряженные в русские народные костюмы девочки.*

**Девочки**

 Будьте здравы, хозяин с хозяюшкой!

 Пустите нас на порог, посидеть у вас часок,

 Попрясть, повязать, вечерок скоротать.

**Хозяин** *(Идя им навстречу и кланяясь.)***.** Пожалуйте, милости просим!

**Хозяйка.** Для каждого у нас найдется местечко.

*Девочки рассаживаются и принимаются за работу: шьют, вяжут, прядут на прялке, вышивают.* *Звучат русские докучные сказки.*

1. Жили-были два братца – кулик да журавль. Накосили они стожок сенца, поставили среди польца. Не сказать ли сказку опять с конца?
2. Жил-был царь, у царя был двор, на дворе был кол, на колу мочало; не сказать ли с начала?
3. – Сказать ли тебе сказку про белого бычка?
– Скажи.
– Ты скажи, да я скажи, да сказать ли тебе сказку про белого бычка?
– Скажи.
– Ты скажи, да я скажи, да чего у нас будет, да докуль это будет! Сказать ли тебе сказку про белого бычка?

**Девочки.** Ой, девочки, давайте споем, с песней и работа спорится.

*Солистка запевает русскую народную песню: «Молодая пряха».*

*Раздается громкий стук в дверь, хозяин спешит к двери.*

**Девочки.** Раскрываются ворота, заходи кому охота!

Да это добры молодцы!

*Мальчики важно входят в горницу, а девочки с визгом разбегаются и прячутся кто куда ( за печь, сундуки, лавки).*

**Мальчики** *(оглядываются, ища их, а затем спрашивают)***.**

 Дома ли ты Марья?

 Дома ли ты Дарья?

 Дома ли ты душечка, душечка Катюшечка?

**Девочки** *(игриво)***.** Туточки мы, туточки!

*Выходят из своих укрытий, встают против мальчиков и все важно кланяются друг другу, мальчик, выбирая девочку, дарит ей подарок.*

**Хозяин.** Давайте, ребята, поиграем.

 Играют в игру «Сиди, сиди Яша» . Все ходят по кругу, в котором сидит один участник с завязанными глазами, приговаривая:

 Сиди, сиди Яша под ореховым кустом!

 Грызи, грызи, Яша, орешки каленые, милому дареные.

 Пятачок, пятачок, вставай Яша, дурачок,

 Кто твоя невеста, в чем она одета?

 Как ее зовут?

 Игрок встает и ловит девушку, узнает ее имя. Тот, чье имя угадали, водит. Игра продолжается.

**Хозяйка** *(подходя к играющим, говорит)***.**

 Очень долго вы играли,

 Не устали?

**Все.** Устали!

**Хозяйка.** Ну, да ладно, не беда, отдохните, посидите, небылицы расскажите.

*Мальчики и девочки рассаживаются кто куда, парами*

**Дети все:** А у нас…

**Мальчик**

Ехала деревня

Мимо мужика,

Вдруг из-под собаки

Лают ворота

**Все:** Вот это да!

**Девочка**

Выбегала дубина

С мальчиком в руках,

А за ним тулупчик

С бабой на плечах

**Все:** Не может быть!

**Мальчик**

Деревня закричала:

Сарафаны с бабами

На пожар спешат!

**Все:** Правда?

**Мальчик:** Правда.

**Девочка**

Крыши испугались,

Сели на ворон,

Лошадь подгоняла

Мужика кнутом.

**Все:** Ой-ой-ой!

**Мальчик**

Лошадь ела кашу,

А мужик - овес.

Лошадь села в сани,

И мужик повез.

**Все:** Небылицы, небывальщины!

*Слышны звуки музыки «Коробушка».*

**Хозяин** *(поглядывая в окно, машет рукой и зовет коробейников)***.** Эй, коробейники, ребята затейники, входите! Товары гостям предложите.

*Входят коробейники ( в коробках ленты, конфеты, платки узорчатые, ткани) поют песню: «У меня полна коробушка. в коробейниках хожу»*

**Коробейники.**

 Здравствуйте, добры молодцы!

 Здравствуйте, красны девицы!

**Дети.**

 Здравствуйте!

 А ну, что у вас за товары?

 Покажите!

 Наши душеньки ублажите.

**Коробейники.**

 Нет, нет, нет.

 Сначала загадки отгадайте,

 а лишь потом товар получайте.

 Вам загадки загадаем мы сегодня разные!

 Победителей к тому же ждут призы прекрасные!

Вопросы зрителям. Призы - конфеты

**Коробейник.** Сказочный персонаж, превративший печь в транспортное средство? (Емеля)

**Коробейник.** Назовите персонажей русской народной сказки "Репка". (Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка).

**Коробейник.** В сказке репку с трудом, но вытянули. Сколько пар глаз ее одновременно увидели? (6 пар).

**Коробейник.** Сказочный персонаж, который "…и от бабушки ушел, и от дедушки ушел"? (Колобок)

**Коробейник.**

 Сидит деде во сто шуб одет,

 Кто его раздевает, тот слезы проливает?

**Дети.** Да это же дед Федот!

**Коробейник.** Нет! Ответ совсем не тот.

**Дети.** Да это же лук в огороде у Федота!

**Коробейник.**

 За это подарком одарить тебя охота.

 Ай да молодец!

 Вот тебе за это леденец!

 Сто одежек и все без застежек?

**Дети.** Да это же Устья, у которой в голове пусто!

**Коробейник.** Какая там еще Устья?

**Дети.** Нет, нет. Это капуста!

**Коробейник.** Правильно, капуста, для того, чтобы добра в доме было густо!

 Тебе за это шаль, для такой красавицы ничего не жаль!

 Без рук, без ног, а в подворотню лезет?

**Дети.** Да это же ветер!

**Коробейник.** Вот право молодец, получай за это ларец, чтобы муж был удалец!

 А в придачу морковка, чтоб любила тебя свекровка!

 Ну, спасибо вашему дому, пойдем с товаром к дому другому.

**Коробейник.**  Спасибо хозяевам за хлеб, за соль. Неба вам чистого, солнца ясного, широкой радуги над домом. (уходят).

*Входит хозяйка*

**Хозяйка.** Вы гостинцев накупили, милые подружки. Ой, а чего бы мне купить? Селедочки?

**Дети.** Уже продали!

**Хозяйка.** Огурчиков!

**Дети.** Их уж съели!

**Хозяйка.** Ну тогда яблочек

**Дети.** Разобрали!

**Хозяйка.** Так что же осталось?

**Дети.** Песни, пляски, шутки, смех! Хватит радости для всех! Заказывай!

 **Хозяйка.** Шире круг, шире круг, дайте круг пошире,

 Не одна иду плясать, нас идет четыре!

*Танец под песню «Светит месяц».*

*Входит Ведущая с большим самоваром.*

**Ведущая**. Я иду, иду, иду.
 Самовар в руках несу.
Эй, чай, чай, чай!
Уж ты, кумушка, встречай!

**Хозяйка.**
Напекли мы для гостей
Много разных сладостей!

**Мальчики.**

Тары-бары-растабары.

Выпьем чай из самовара!

**Девочки.**
С сухарями! С кренделями!

С бубликами вкусными!

С сушками, ватрушками!

**Мальчики.**

Тары-бары-растабары,

Посидим у самовара!

**Девочки.**
Чаю сладкого попьем.

Горячий, бодрящий.

Пейте его с вареньем

Для хорошего настроенья!

 Пейте его с бубликами,

 Чтоб водились рублики!

 Пейте с пирогами.

 Чтоб всегда быть с нами!

**Ведущая.** Сегодня мы заглянули в далекое прошлое нашего народа.

 **Хозяин** Увидели, как поистине талантливы были русские люди каких только песен, сказок, преданий, былин, пословиц не создали они!

**Хозяйка.**
Радость и печаль, надежды и ожидания, мечты о счастье - все отразилось в творчестве наших далеких предков.

**Ведущая.** Но главное в народной жизни - лад.

**Хозяин** Стремление к совершенству, согласие и мир во взаимоотношениях.

**Хозяйка.**
Опыт жизни наших предков помогает нам жить в настоящем, создавать будущее, делает нас богаче и красивее.

**Ведущая.**

В наших руках сохранение традиций русского народа.

*Праздник кончается чаепитием*