***Внеклассное мероприятие***

***«Прощай, начальная школа!»***

***Класс украшен цветами , шарами.(слайд 1)***

**2 класс:**

Внимание! Внимание!

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых

И серьёзных, и весёлых!

4-й класс, 4- класс

Пригласил на праздник вас!

***(Выходит 4 класс под музыку «Про школу 1»)***

***1 ученик***: Выпускной, что это значит?

***2 ученик****:* Откуда нас выпускают и куда?

***1 ученик****:* Выпускают нас из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям.

***Песня на мелодию песни “Замечательный сосед”(испол.4 класс)***

Как же нам не волноваться:
День сегодня непростой.
Сколько дней мы ждали, братцы,
Этот праздник выпускной.
Но немножечко тревожит,
Как нас встретит пятый класс,
Как учиться каждый сможет,
Что получится у нас.

Как же нам не веселится,
День сегодня – просто класс!
Дальше будем мы учиться,
Все получится у нас!
И девчонки и мальчишки –
Неразлучные друзья!
Друг за друга мы горою,
Вместе мы одна семья.

***После исполнения песни дети остаются на сцене и ведут разговор.***

1 ученик: Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

2 ученик: А с чего всё начиналось?

 **( слайды 2- )**

 1.Одну простую сказку,
2.А может, и не сказку,
1.А может, не простую
2.Хотим вам рассказать.
1.Когда нам было семь лет,
2.А может быть, и восемь,
1.А может быть, и шесть лет,
2.Не будем уточнять.
1. В одну простую школу,
2.А может, и не школу,
1.А может, не простую
2.Нас мамы привели.
1.Стоял денек осенний,
2.А может, не осенний,
1.А может, не стоял он,
2.Нас все же привели.
1. Одна чужая тётя,
2.А может, и не тётя,
1.А может, не чужая,
2.Директор это был.
1.Поздравил всех родителей,
2.Поздравил всех учителей,
1.Поздравил всю округу
2.И нас не позабыл.
1. Мы полчаса стояли,
2.А может, не стояли
1.С портфелями, с цветами
2.Под солнцем, не в тени.
1.Но в школу, где был класс наш,
2.А может, и не класс наш,
1.А может, и не в школу
2.Нас все же завели.
1. За дверью папа с бабушкой,
2.За дверью мама с дедушкой,
1.А может, тетя с дядюшкой
2.Остались поджидать.
1.А в классе вместе с нами
2.Остался лишь учитель
1.И стал нас обучать.

***Учитель****:* А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это? **( Слайд со словом урок)- звенит звонок.**

**Сценка: «Урок математики»**

Учитель: Лена, скажи-ка мне, сколько будет 3\*8?

Лена: 21.

Учитель: Сколько?

Лена: Ну, 18.

Учитель: Сколько?

Лена: Ну, 27!

Учитель: Так, мне уже надоело! Ставлю тебе, Петрова, "двойку", таблицу ты не выучила!

Лена: (легла на стулья) Умираю!

Учитель: Ну, пожалуйста, не умирай! Ладно, поставлю тебе "тройку".
(Лена лежит) Ну ладно, "четвёрку"! (Лена лежит) Ну ладно, "пятёрку" (встаёт).

 Лена: Светлана Сергеевна! А говорили, я таблицу не выучила.

**Сценка "Урок ИЗО"**

УЧИТЕЛЬ: Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.

УЧИТЕЛЬ? Катя, объясни – что это?!

УЧЕНИК: Ну, как же, Вера Михайловна! Это – ваза!

УЧИТЕЛЬ: Это – ваза?!!!!

УЧЕНИК: Вера Михайловна, вы же художник! Ну, я так вижу вазу! (показывается рисунок)

УЧИТЕЛЬ: (спокойно) Ну, хорошо… давай дневник!

Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.

УЧЕНИК: (заглянув в дневник) Два?! За что!??

УЧИТЕЛЬ: Да что ты, Катя! Это не два, это – пять! Просто я так вижу!

**Сценка:** «Урок русского языка»

**Учитель:** Денис, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоего брата.

 **Ученик:** Так ведь у нас одна собака на двоих.

***Звенит звонок.***

***Учитель:*** Какое это время? Ты бегаешь, он бегает, они бегают.(перемена) - слайд со словом перемена.

**Частушки (исполняет 4 класс).**1) Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке булку ела,
Думаешь, не видно?

2) Подружка моя,
Я ее не ела:
Раз пятнадцать откусила,
Больше не хотела!

1) Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
Ты с мальчишками дерешься,
Думаешь, не видно?

2) Подружка моя,
Я и не деруся.
Двум по шее надавала

Третьего боюся!

1) Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке ты вертелась,
Думаешь, не видно!

2) Подружка моя,
Я и не вертелась.
Раз двенадцать оглянулась,
Больше не хотелось.

#### Чему учат в школе (исполняет 2 класс).

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Находить Восток и Юг,
Рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Про глагол и про тире
И про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

***Учитель:*** А как, вы думаете, кто контролирует учёбу детей? (родители) А как это происходит мы сейчас и увидим.

**Сценка 1.**

Мать. Ну, давай, дочка, дневник. Посмотрим, что у тебя там.

Дочь. Я не могу сегодня его дать.

Мать. Почему?

Дочь. Аптека была закрыта.

Мать. А при  чем тут аптека?

Дочь. Катя сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям вместе с валерьянкой.

**Сценка 2.**

Сын: В школу больше не пойду.

Мама: это еще почему?

Сын: писать не умею, читать не умею, считать не умею, а разговаривать мне не разрешают!

***Учитель:*** Вот и настало время ,предоставить слово нашему директору и заучу. (вручение аттестатов и грамот).
 ***Учитель:*** Хочу пожелать перед дальней дорогой
 Не так уже мало, не так уже много;
 Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
 По лесенке знаний с друзьями шагать.
 Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
 Чтоб весело было расти и мечтать!

***Учитель:*** Внимание! Наступает торжественный момент. Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

**Клятва пятиклассника.**

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!

2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!

5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!

6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

**Песня «Начальная школа» (испол. 4 класс).**

Пусть осень пройдет золотая,

Метель бушевать перестанет

И солнце, смеясь и сверкая,

В начальные классы заглянет.

Здесь к знаниям новым спешили

Мы с первым учителем вместе,

Росли, удивлялись, дружили

И пели любимые песни.

Припев:

Листвой шелестит сентябрь,

И вновь расцветает май.

Мы будем любить тебя,

Начальная школа, знай!

Наш класс, озорной и веселый.

Зачеты, уроки, задачи...

Сегодня начальная школа

Нам в жизни желает удачи!

Откроются двери, и снова

Ты встретишь своих первоклашек.

Мы знаем, начальная школа,

Ты в сердце останешься нашем!

Припев:

Листвой шелестит сентябрь,

И вновь расцветает май.

Мы будем любить тебя,

Начальная школа, знай!

**Учитель:** Вот и подошел к концу наш праздник.

Счастливого пути!