Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Теремок» Каменского муниципального района

Воронежской области

Непосредственно образовательная деятельность

с детьми I младшей группы № 2

в образовательной области «Сенсорное развитие»

**Тема: «Сморит солнышко в окошко»**

Воспитатель МКДОУ

 «Детский сад «Теремок»

Розанова Наталья Викторовна

2014 – 2015 учебный год

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций;
* Игровая деятельность (подвижные, дидактические игры);
* Продуктивная деятельность (рисование, лепка);
* Просмотр мультфильмов;
* Пальчиковая гимнастика;
* Чтение потешек и закличек.

**Предметно-пространственная развивающая среда:**

* Детские игрушки;
* Картонные солнышки;
* Дидактические подушки;
* Картонные солнышки подвешенные под потолком и размещенные по всей группе.

**Материал:**

* Иллюстрации с изображением солнышка;
* Солнышки из картона;
* Прищепки по 6 штук на каждого ребенка;
* Подносы с манной крупой для рисования на каждого ребенка;
* Дидактические солншки-подушки.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, позновательско – исследовательская, изобразительная, двигательная

**Используемые современные образовательные технологии:**

Личностно – ориентированные, игровые, проблемные, исследовательские.

**Ожидаемый результат:**

* Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослыми и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами;
* Проявляет активность и интересуется природными явлениями;
* Обследует объекты природы, используя разнообразные обследовательские действия;
* Проявляет любознательность, склонен наблюдать.

**Программное содержание:**

Создавать эмоциональное настроение, активизировать речевое развитие ребенка и словарный запас;

Формировать представление о форме, и цвете; - обучающая: учить передавать образ солнца в рисунке,

- развивающая: развивать познавательный интерес, закрепить сенсорные эталоны.

- воспитывающая: воспитывать у детей интерес к рисованию, любознательность, эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

восприятие художественной литературы.

**Материалы и оборудование:**

Подносы с манной крупой на каждого ребенка, картонные солнышки, которые подвешены под потолком, прищепки по 6 штук на каждого ребенка, картонные солнышки на каждого ребенка, дидактические подушки.

**Пути достижения цели:**

**Воспитатель:**

Детки, рада вас всех видеть, поздоровайтесь друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам:

«Доброе утро, глазки»!

Доброе утро, глазки, вы проснулись?

(Дети поглаживают веки).

Доброе утро, ушки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ушки).

Доброе утро, щечки, вы проснулись?

(Дети поглаживают щечки).

Доброе утро, ручки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ручки).

Доброе утро, ножки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ножки).

Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись!

(Протягивают руки вверх и широко улыбаются).

**Воспитатель:**

Детки, посмотрите сколько у нас в группе солнышек. («Солнышки» подвешены в верху под потолком). Мы сейчас нашим солнышкам стишок расскажем и поздороваемся с ними.

Стихотворение Агнии Барто «Смотрит солнышко в окошко»

Смотрит солнышко в окошко.

Греет нашу комнату

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку.

(Дети хлопают в ладошки).

**Воспитатель:**

Протяните свои ручки вверх, давайте еще раз поздороваемся с солнышком. Ой, какие вы молодцы! Нам стало тепло, радостно и уютно.

**Воспитатель:**

Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. Это плачут наши солнышки. Им очень грустно без своих лучиков. Давайте им поможем.

Дети подходят к столам на которых лежат картонные солнышки и прищепки на подносах и прикрепляют прищепки к картонным солнышкам.

**Воспитатель:**

Детки, я вижу, что вы дружные между собой и любите друг друга, так давайте мы с вами друг другу сделаем подарок. (Воспитатель открывает подносы с манной крупой и предлагает детям пальчиком нарисовать солнышко с лучиками).

Дети выполняют задание. В ходе занятия воспитатель детям задает вопросы:

На какую геометрическую фигуру похожее солнышко? (Ответы детей. Круг). Что еще есть у солнышка? (Лучики). Какие лучики у солнышка? (Длинные, короткие).

**Воспитатель:**

Молодцы! Вот, какие хорошие подарки вы сделали друг другу.

**Воспитатель:**

Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. Это плачет солнышко. Ему грустно без своих лучиков. Давайте ему поможем. (Дети садятся на коврике около солнышка, каждый из детей берет лучик и пристегивает пуговицами к солнышку, потом пристегивают глазки, носик, ротик и украшают лучики разноцветными шнурками). Молодцы! Теперь солнышко радостное, веселое и улыбается нам с вами. А какого же цвета наше солнышко? (Ответы детей).

Рефлексия. (Подведение итога занятия).