**Отчет о проделанной работе**

**за летний оздоровительный период 2015 года**

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Умка»**

**в средней группе №2**

**Подготовила**

**Воспитатель:**

Кузнецова Н.В.

С 1 июня в детском саду начался летний оздоровительный период.

На летний  оздоровительный период были реализованы следующие **задачи:**

1. Развивать и укреплять физические качества: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; способствовать двигательной активности детей на свежем воздухе.

2.  Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны здоровья.

3. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создать условия для экспериментирования в летний период.

4. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Разработан план работы с детьми на ЛОП.

Воспитателями был разработан и реализован проект цветника: «Карусель цветов»:

**Цель проекта:** Приобщать детей к экологической культуре

**Задачи проекта:**

• Дать детям знания о цветах, как о полезных растениях (издают хороший запах, отчищают воздух от бактерий) ;

• Познакомить с профессией дизайнера;

• Расширить представления о декоративных растениях;

• Учить детей замечать красоту цветов на участке, воспитывать чувство восхищения;

• Вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, воспитывать бережное отношение к труду людей;

• Привлечь родителей к посадке растений на участке;

Охвачено 23 ребенка

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные, солнечные ванны, хождение босиком по массажным коврикам, хождение по песку босиком, мытье ног после прогулки, закаливание водой комнатной температуры (мытье рук по локоть), гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физминутки, полоскание полости рта после приема пищи, чистка зубов, также бассейн раз в неделю, соблюдения режима проветривания. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Лето – время солнца. Днем иногда было жарко и детям хотелось пить!

С целью укрепления здоровья детей соблюдался питьевой режим, витаминный (в рацион питания в течение дня входили соки, овощные салаты, свежие фрукты).

Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день обрабатывался кипятком песок в песочницах, мытье веранды, скамеек, мытье игрушек.

Игрушки, машинки, набор для песочницы выносили регулярно.

На протяжении всего лета старались создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке, беседы с детьми о здоровом образе жизни («Болезни грязных рук», «Что можно и что нельзя», «Ядовитые грибы и растения», «Наш друг светофор» и др.), спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

 Большое значение для детей имели эксперименты и наблюдения: «Куда исчезла вода?», «Раскрасим воду в разный цвет», «Наблюдения за ветром», «Солнце и песок» и др.

Во всех видах деятельности параллельно велась работа по достижению других поставленных задач: по ОБЖ, по ППД, по ППБ, по оздоровительной работе.

С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, по экологической тропе, где дети смогли познакомиться с объектами живой (деревья, кустарники, цветы, насекомые) и неживой природы (песок, камушки). Наблюдения в природе, труд в природе, формирование культурно гигиенических навыков.

Проводились веселые старты, спортивные развлечения, подвижные игры, проходили игры – эстафеты, катание на велосипедах и самокатах. В международный олимпийский день организовали и провели «Спортсмены нашего года».

Рисование на асфальте на тему: «Цвета радуги», игры с песком: «Город дружбы и мира», игры с водой, развлечение: «День Нептуна», подвижная игра "Классики".

Проходил день безопасного поведения, развлечения по правилам дорожного движения: «Веселый светофор», «Азбука дорожного движения», «Приключения кота Леопольда на улицах города», «Как Бабе Яге помогали вернуть избушку». День безопасного поведения на обьектах повышенной опасности, познавательный досуг: «В мире опасных предметов и приборов», викторина: «Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах», проходили день чистюль, день для себя («Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам»), праздник: «Мыльных пузырей».

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для детей были организованы  и показаны, кукольные театры, музыкальные развлечения. Проходили такие праздники как: «Путешествие в страну детства», праздничная шоу – программа: «Здравствуй лето», «Мы вас поздравим от души», «Цветочная планета» и др.

Дети  в этих мероприятиях принимали  активное участие не только как зрители, но и как участники.

В дождливую погоду проводился просмотр мультфильмов, настольные игры, чтение художественной литературы, к празднованию дня рождения А.С.Пушкина провели развлечение: «Путешествие по сказкам Пушкина», организовали выставку рисунков совместно, с родителями на тему: «Мой любимый сказочный герой», прошла у нас и музыкально – литературная викторина по сказкам К.И.Чуковского и также по сказкам Чуковского дети с родителями рисовали рисунки для выставки.

12 июня мы отметили День независимости России, провели интегрированное занятие по теме: «Белый, синий, красный»- познакомили детей с историей Российского флага, побеседовали на тему: «Мой дом – моя страна», рассматривали иллюстрации, читали книги, разучивали стихи о России. К празднованию Российского флага нас посетила сотрудник музея, которая провела беседу с детьми о нашей стране, нашем крае и дала дополнительные сведения о Российском флаге.

Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать.

Для проведения познавательно- воспитательных мероприятий на нашем участке  были посажены цветы, на территории детского сада обработали и посадили огород,  на котором росли: горох, укроп, красная свекла. Здесь мы проводили опыты, наблюдения, посильные трудовые поручения, повторяли пословицы и поговорки о труде, читали стихи, легенды о цветах.

Проводилась непосредственно образовательная деятельность согласно расписанию, принятого и утвержденного на летний оздоровительный период НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, наблюдения с детьми проводились при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала, Так же велась работа с детьми по воспитанию безопасного поведения на дорогах и улице, таким образом, проведенные мероприятия по ПДД способствовали формированию у детей основ культуры поведения на дорогах и улице.

**Участие воспитателей в мероприятиях разного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Группа** | **Результат** |
| 1 | Прокофьева Е.Н. (5июня) | Развлечение «Путешествие по сказкам Пушкина» |  | Во всех группах |  |
| 2 | Прокофьева Е.Н. (19 июня) | Развлечение к Дню медицинского работника |  |  |  |

**Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.ребенка** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Группа** | **Возраст ребенка** | **Результат** |
| 1 | Борисенко Артем | Русская народная сказка | Международный творческий конкурс | ГОН Старшая группа №2 «Б» для детей 5 – 6 лет | 5 лет | сертификат |
| 2 | Тихонова Настя | Русская народная сказка | Международный творческий конкурс | ГОН Старшая группа №2 «Б» для детей 5 – 6 лет | 5 лет | сертификат |
| 3 | Пенигин Арсений | Участие на День города открытие Почетной доски | Городское мероприятие | ГОН Старшая группа №2 «Б» для детей 5 – 6 лет | 5 лет |  |
| 4 | Фатхлисламов Вадим | Участие в поздравлении к Дню строителя | Городское мероприятие | ГОН Старшая группа №2 «Б» для детей 5 – 6 лет | 5 лет |  |

**Размещение педагогами авторских публикаций на сайтах в сети интернет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Вид, название публикации** | **Адрес сайта, где опубликована данная разработка** |
| 1 | Кузнецова Н.В. | воспитатель | Презентация физкультурного уголка | Конкурс «Профессиональный успех» |
| 2 | Кузнецова Н.В. | воспитатель | Программа организации  театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста  «В гостях у Умки» | Конкурс «Профессиональный успех» |
| 3 | Прокофьева Е.Н. | воспитатель | Фотоотчет за июнь: Игры с песком  «Песочная фантазия» |  |
| 4 | Прокофьева Е.Н. | воспитатель | Фотоотчет за июль: «В зеленой аптеке доктора Одуванчика» |  |

Родители тоже принимали активное участие в жизни детского сада. Они помогали оформлять участок, добавили песок в  песочнице, а так же пополнили центр природы природным материалом (Камешки, ракушки, гербарий).

Для родителей в группе был оформлен уголок здоровья, проведены консультации «Движение – это жизнь», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», памятки на тему: «Веселая физкультура в семье», «Активность ребенка зоолог его здоровья», «Экологическое воспитание», «Прогулка с родителями в лес», рекомендации родителям по ПДД, памятка для родителей – водителей «Правила перевозки детей в автомобиле», «Правила безопасности на железной дороге», « «Осторожно- улица», рекомендации по воспитанию детей летом по ОБЖ.. Беседы на тему: «Лето – пора закаляться», «Особенности художественно – эстетического воспитания в летний период», консультация по жестокому обращению с детьми. Памятки: «Меры безопасности при купании». «Меры безопасности поведения детей на воде».

Наша группа: дети с родителями, воспитатель Кузнецова Н.В. посетили Дворец Искусства на представления спектакля по правилам дорожного движения в количестве 18 человек.

За летний оздоровительный период  был проведён косметический ремонт в групповой, приемной комнатах, спальне.

За лето дети выросли, отдохнули, повзрослели, укрепили свое здоровье.

В результате проведенной работы была снижена заболеваемость.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

**Перспектива на будущее**.

 Продолжать формировать  двигательную  активность, культурно-гигиенические  навыки.

 Использовать  разнообразные виды закаливания для укрепления здоровья детей.