Сценарий 23 Февраля для детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**
1. создать в группе радостную, торжественную атмосферу праздника;
2. прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных умений и навыков в образовательной области «Физическое развитие»;
3. воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине;
4. формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;
5. развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение, совершенствовать навык ориентировки в пространстве, координацию движений.

*Оборудование:* Овощи, фрукты по кол-ву детей, большие мячи 2, кегли 6 шт, конверты 2 шт, листы бумаги по кол-ву детей.

Звучит музыка. ( входят дети )

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас особенный день – День Защитника Отечества! В этот день мы поздравляем всех настоящих мужчин – наших пап, братьев, дедушек, товарищей – настоящих и будущих защитников Родины! У нас тоже есть будущие мужчины – наши мальчики! И для них приготовили свои поздравления наши девочки:

(Девочки и читают стихи – поздравления.)

 1-я девочка: В февральский день, в морозный день

 Все праздник отмечают.

 Девчонки в этот славный день

 Мальчишек поздравляют.

 2-я девочка: Мы не подарим вам цветов,

 Мальчишкам их не дарят.

 Девчонки много теплых слов

 У вас в сердцах оставят.

 3-я девочка: Мы пожелаем вам навек:

 Чтоб в жизни не робелось,

 Пусть будет с вами навсегда

 Мальчишеская смелость.

4-я девочка: И все преграды на пути

 Преодолеть вам дружно.

 Но вот сначала подрасти

 И повзрослеть вам нужно.

5-я девочка: Послушайте, мальчишки,

 Примите поздравленья!

 Желаем счастья в жизни вам

 Здоровья и веселья!

**Дети поделены на 2 команды** (танкисты, летчики)

**1.Конкурс «Подъем»**
По сигналу свистка «Подъем!» командир «просыпается» первым, бежит до стула, оббегает его и возвращается в команду, пытается разбудить солдата (берет его за руку, они вдвоем бегут до стула и обратно, будят второго солдата (берут его за руку) и т.д., пока вся команда, взявшись за руки, не добежит до стула и не вернется на свое место.

**Ведущий** Сейчас солдату необходимо одеться. И сделать это нужно за 45 секунд. А вот за какое время управятся наши молодые бойцы, мы сейчас узнаем.
(музыкальное поздравление)

**2.«Снайперы»**
Дети встают в две колонны. На расстоянии 3м перед каждой колонной положить по обручу. Дети по очереди бросают мешочки с песком правой и левой рукой, стараясь попасть в обруч. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 балл. Итог: у кого больше баллов, та команда и выиграла.

**Ведущий.** Сейчас по строгому солдатскому расписанию пришло время завтрака.

**3.Конкурс «Дежурные повара»**
дети должны с одного обруча разобрать овощи и фрукты (Компот) (Суп)

**Ведущий**. После завтрака, как обычно, у солдат учебная и строевая подготовка. На нее мы сейчас и приглашаем наших солдат.

**4.Конкурс «Минное поле»**
Надо пройти минное поле. Прыжки на мячах.
**5. Конкурс «Порази цель»**
Участники каждой команды - мячом сбивают кегли.

**6. Конкурс «Донесение в штаб»**
Дети образуют тоннель на четвереньках капитан с конвертом.

**7. Конкурс «Полоса препятствий»**
Участники каждой команды - по очереди преодолевают установленную дистанцию. Кто быстрее.
**9. Конкурс “Военная авиация”**
Один из членов каждой команды по сигналу ведущего должен сделать из приготовленного листа бумаги самолётик и запустить его в зрительный зал (на листке написано название команды). Зритель, поймавший самолётик должен сразу поднять его вверх.

**10. Конкурс «Строевая подготовка»**
Участвуют две команды в полном составе. Бойцы идут под музыку строевым маршем по кругу.
Ведущий Наши показательные учения закончились. А пока подводятся итоги, вас поздравят девочки.

Подводятся итоги конкурсов, награждаются победители.