**Тема: Д.Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш»**

**Цели:**создать условие для знакомства учащихся с произведением «Приемыш»

Д. Н. Мамина – Сибиряка, с жизнью и творчеством писателя;

**Планируемые результаты:**

**Коммуникативные:**

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; согласованность при работе в парах; умение выражать свои чувства

**Регулятивные:**

контроль и коррекция ответов

**Личностные:**

формирование своего отношения к учебной задаче и осознание значимости ее

**Познавательные:**

умение структурировать знания, контролировать и оценивать знания, формирование умения в постановке и формулировке проблемы, умение работать с информацией

**Оборудование:** учебник, слова для словарной работы, портрет Д.Н.Мамина-Сибиряка, словарь

Ожегова.

**Сценарий урока**

**1.      Организационный момент.**

Все сумели мы собраться,

За работу дружно взяться,

Будем думать, рассуждать.

Можем мы урок начать.

- Давайте, ребята, улыбнемся друг другу и всем гостям. Приятного всем дня.

**2.      Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.**

Домашним заданием было повторить стихи из раздела «Поэтическая тетрадь»

**3.   Постановка темы и цели урока.**

Тема нашего урока: Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш».

– Не читая произведения, ответьте, какие ассоциации возникают у вас, когда слышите слово – приёмыш?

– В словаре русского языка Ожегова говорится так: **Приёмыш**– приёмный сын или приёмная дочь. А мы сегодня с вами узнаем, о каком приёмыше идёт речь в нашем произведении.

- О чем бы вам захотелось узнать, прочитав название этого произведения?

*( Кто такой приемыш, кто герои, охарактеризовать их и т.д.)*

**4.       Работа над новым материалом.**

-Знакома ли вам фамилия автора?

-Знаете ли вы, что настоящую фамилию автора?

Сведения об авторе.

***-****Настоящая фамилия писателя Мамин. Родился он в 1852 году на Урале, в заводском поселке, в семье священника и сельской учительницы. В бедной семье. В доме на счету была каждая копейка. Писатель получил начальное домашнее образование, закончил Пермскую духовную семинарию. Учился на юридическом факультете Петербургского университета, но не закончил его.*

*Родители Дмитрия Наркисовича были добрыми людьми. Они научили его ещё в детстве любить книгу. Он зачитывался Пушкиным и Гоголем, Тургеневым и Некрасовым.*

***-****Да, в этой семье очень любили книги. На покупку книг отец тратил последние деньги. Он говорил: «Это наши лучшие друзья, и какие дорогие друзья!»*

***-****Печататься начал Мамин – Сибиряк в возрасте 23 лет. Для детей и о детях было написано более 130 рассказов и сказок.*

*«Это счастье писать для детей», - говорил он. Записал Мамин – Сибиряк и сказки, которые он рассказывал своей дочке Алёнушке. Девочка росла без матери. Она умерла. И отец делал для девочки всё, чтобы ей жилось хорошо. Так они вдвоём проводили долгие зимние вечера – отец и дочь. Сказки автор издал отдельной книгой, которую назвал «Алёнушкины сказки». Книга нравится всем детям. Советую всем нам её прочитать.*

***-****Прелестью данной книги является мудрый, добрый взгляд на природу и на «братьев наших меньших».*

**5. Первичное чтение текста по частям и работа над его содержанием.**

А) Словарная работа

- При чтении встретятся трудные слова, попробуем объяснить их смысл.

*Церемония****-****торжественный обряд, порядок совершения чего-то*

*Доспехи****-****воинское или другое тяжеловесное снаряжение*

*Протока****-****боковой рукав реки или речка, соединяющая  два водоёма*

*Сайма****-****рыбацкая стоянка*

*Заводь****-****небольшой залив в реке или озере с замедленным течением*

*Муштровать****-****обучать, подвергая суровой системе воспитания*

*Бобылём****-****в одиночестве*

*Увечить****-****физически расправляться, калечить*

*Хиреет****-****болеет, чахнет*

*Божья тварь - всё живое, созданное  Богом*

Б) Слушая 1 часть, попробуйте ответить на вопросы:

* *Где происходят события?*
* *Кто герои?*

Слушая 2 часть, попробуйте ответить на вопросы:

* Кто оказался Приёмышем?
* Как «Приёмыш» оказался в избушке у Тараса?

Вопросы после прочтения текста:

-Оказывается, приёмыш-это не только человек. Кто это в рассказе?

-Почему лебедь-сирота?

-Какие слова в учебнике характеризуют «Приёмыша»?

**6. Физкультминутка**  
*Лебеди летят, крыльями машут.  
Прогнулись над водой, качнули головой.  
Прямо и гордо умеют держаться,  
Очень бесшумно на воду садятся.*

Работаем над 3 частью

* Прослушав 3 часть, выберите слова и сочетания слов, характеризующие Тараса и его жизнь.

- Что вы узнали о жизни Тараса?

(жил на озере 40 лет, жил бобылем, родные умерли, князь князем, очень старый)

- Мы дали характеристику двум героям, кому?

- А что можете сказать о Соболько?

 – Всех ли героев -мы охарактеризовали?

**7. Прогнозирование**

- Как вы думаете, чем закончится данная история?

- Совпало ли ваше мнение с концом истории?

Работа над 4- ой частью

-А мог ли Тарас не отпустить птицу?

-Какова главная мысль этого произведения? (дети приходят к выводу, что подружиться легко, а расставаться тяжело).

**8. Итог урока.**

А)- Сегодня на уроке мы говорили о доброте. Какое же доброе дело совершил главный герой рассказа.   
- Как вы думаете, трудно ли быть добрым? Что для этого нужно иметь?   
( добрую душу и доброе сердце)   
- Пусть ваша душа и сердце будут добрыми как у героя рассказа «Приемыш».

- Ответили ли вы на вопросы, поставленные в начале урока после прочтения названия произведения?

Б) - К кому из персонажей относятся слова, поставьте знак «+» в нужную колонку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Слова | Тарас | Лебедь | Собака |
| 1 | Царская |  |  |  |
| 2 | Умная |  |  |  |
| 3 | Старый |  |  |  |
| 4 | Жалкий |  |  |  |
| 5 | Бобыль |  |  |  |
| 6 | Князь князем |  |  |  |
| 7 | Божья тварь |  |  |  |
| 8 | Гордая |  |  |  |
| 9 | Настоящая |  |  |  |
| 10 | Пёстрая |  |  |  |
| 11 | Лучший друг человека |  |  |  |
| 12 | Утомлённый |  |  |  |
| 13 | Дряхлый |  |  |  |
| 14 | Гуляка |  |  |  |

**9.Рефлексия**

- На парте лежат  бумажные лебеди: белые и черные. Если вам понравился урок, вы достигли цели, «пустите плавать на озеро белого лебедя». Если во время урока вы не смогли ответить на некоторые вопросы, «пустите плавать на озеро чёрного лебедя»

**10.Домашее задание** Выразительное чтение рассказа с. 65-68