**Тема: П.П. Бажов «Серебряное копытце» (2-й урок)**

**Цели:** создавать условия для развития умения рассматривать характеры героев и их  взаимоотношения; воспитывать умения сотрудничать, доказывать свою точку зрения при работе в парах, объективно оценивать работу во время самопроверки и взаимопроверки на всех этапах урока

***Планируемые результаты:***

*предметные:* умения читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух художественное произведение;

*метапредметные: Р-* формулирование учебной задачи урока, исходя из анализа материала учебника в совместной деятельности, планирование вместе с учителем деятельности по изучению темы урока, оценивание своей работы на уроке, П – анализ художественного текста, выделение в нем основной мысли, отбор опорных (ключевых) слов для создания собственного текста, поиск необходимой информации в книге, умение ориентироваться в учебной и художественной книге, самостоятельный и целенаправленный выбор книги, К – ответы на вопросы на основе художественного текста учебника, осмысление правил взаимодействия в паре и группе (распределение обязанностей, составление плана совместных действий, умение договариваться о совместных действиях);

*личностные:* формирование системы нравственных ценностей (любовь к природе, гордость за свою страну, красота человеческих отношений, уважение к старшим, ценность человеческой жизни), проявление интереса к чтению и изучению творчества П. П. Бажова.

**Сценарий урока**

1. **Организационный момент.**

Мы держим с тобою, приятель, в руках  
«Уральские сказы» о дивных горах.  
Здесь много случалось историй.  
Тут были и радость, и горе.  
Озера и реки здесь – как зеркала,  
Нам песню споет пожилая ветла  
И много расскажет нам басен.  
Уральский лес чуден, прекрасен.  
А горы до неба почти достают,  
Красива природа – покой и уют.  
И добрые люди здесь сказки хранят,  
Которые о волшебстве говорят.

- О каких Уральских сказах идёт здесь речь?

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

-Расшифруйте данные слова:

     Кквн (Кокованя), Дрнк (Дарёнка), Мрнк (Мурёнка), кзл(козёл)

- Что обозначают данные слова?

- О ком пойдёт речь на нашем уроке?

- Мы вместе с вами проанализируем сказ, дадим характеристику главным героям.

1. **Актуализация знаний.**

- Свои произведения Бажов назвал сказами.

- А что такое сказы? Назовите ещё слова с таким корнем? (Сказка, рассказ, сказочник, рассказывать, присказка, подсказка).

**Сказка** – элементы вымысла, фантастики. В сказках всегда есть назидательный смысл.

**Рассказ** – произведения, в которых происходят реальные события.

- Получается, что в сказе сочетаются жанры сказки и рассказа, переплетаются фантастика, элементы вымысла и реальность. В его сказах встречаются люди, которые могли бы жить рядом с нами. Назовите их.

1. **Работа по теме урока.**
2. Беседа по прочитанному:

- Дома вы перечитали сказ Бажова «Серебряное копытце». Давайте проверим, насколько вы хорошо знаете текст.   
– Где происходят события?  
– С чего всё началось?  
– Как жилось сиротке в чужом доме?  
– Какое чувство вызывает у вас такое житьё?  
– Чем занимался Кокованя?  
– Почему, по вашему мнению, Кокованя решил взять Дарёнку к себе в дом? *(Кокованя был одинок, тоскливо ему было одному. Кокованя не был счастлив, одиночество его угнетало.)*  
–  А почему девочка согласилась идти жить к Коковане? *(После смерти родителей Дарёнка тоже оказалась в одиночестве. Она чувствовала себя в приёмной семье лишней и никому не нужной. Потому- то и “кошку драную” подобрала, и на предложение Коковани согласилась. Девочка, как и Кокованя, нуждалась в любви, заботе, внимании.)*  
– Как зажили втроём Кокованя, Дарёнка и Мурёнка? Как они относились друг к другу?*(Зажили они дружно, весело. Относились друг к другу с любовью и вниманием, заботясь и помогая друг другу)*  
– Можно сказать, что они были счастливы?  *(Да. Кокованя заменил Дарёнке умерших родителей, а Дарёнка вернула Коковане семью. У каждого человека должна быть семья, родная или приёмная. Человек не может быть счастлив без семьи, без детей, без друзей.)*

*б.*  **Работа над портретной характеристикой героев.**

* Работа в группах

- Итак, вернемся к героям нашего сказа. Посмотрите на них.

– Давайте ещё проверим, насколько вы хорошо знаете их.

Тест №1 (***Приложение 1***)  
Тест №2 (***Приложение 2***)  
Тест №3 ([***Приложение 3***)](http://festival.1september.ru/articles/634294/pril4.docx)

**Учитель** (шепотом):  
– Дед Кокованя и Даренка сидят у печки. Рядом свернулась калачиком кошка Мурёнка. Они сидят и смотрят на огонь. Тихо и спокойно.

- Это волшебные герои сказа или реальные.

* Работа в парах

– Давайте охарактеризуем Кокованю и Даренку, работая в парах

* *1-я группа* *- Работает с перепутанным описанием героев, подчёркивая одной чертой то, что относится к описанию Коковани, двумя чертами то, что относится к описанию Дарёнки.*

Кокованя и Даренка(Летом промывал пески, махонькая, носишко пуговкой, 6 лет, добывал золото, зимой охотился, ласковая, хозяйственная, похлёбку да кашу варила, совершает добрый поступок, смелая и весёлая, вежливый, мудрый, внимательный, любит кошку)

а)Кокованя (Летом промывал пески, добывал золото, зимой охотился, совершает добрый поступок, вежливый, мудрый, внимательный).

 б)Дарёнка (Махонькая, носишко пуговкой, 6 лет, сиротка, ласковая, хозяйственная, в избе прибирала, похлёбку да кашу варила, смелая и весёлая, любит кошку).

* *2-я группа* – даст характеристику Дарёнке по плану  в таблице. (***Приложение 5***)
* *3-я группа* – даст характеристику Коковане по плану  в таблице (***Приложение 6***)

Проверка работы в группах

– Давайте прочитаем эти характеристики.  
– Что общего вы заметили в их описании? *(Одинокие, ценят красоту, природу)*  
– Таким образом, ребята, вы видите, что в сказах герои невыдуманные, реальные, настоящие, живущие среди нас, чем-то похожие на нас.  
– И у рассказчика своё отношение к ним.  
– Что нравится автору в характере Дарёнки?  
– А что понравилось Коковане в ней? *(Он увидел в ней  черты, близкие его душе: доброту, любовь к природе, ожидание чуда)*  
– Они оба нуждаются в любви, в заботе, внимании. Кокованя заменил Дарёнке умерших родителей, а Дарёнка вернула Коковане семью. У каждого человека должна быть семья родная или приёмная. Человек не может быть счастлив без семьи, без детей, без друзей  
– Какие черты характера главных героев близки вам или хотели бы их иметь?  
  
– Уверена, ребята, что мудрый сказочник Бажов для этого и писал свои книги, чтобы прочитав их, каждый из нас захотел стать чуть-чуть добрее, чуть-чуть мудрее, внимательнее друг другу, чтобы нам захотелось беречь мир, ту природу, в которой мы живём. Он ценил в людях доброту, честность, упорство, поэтому самых лучших своих героев он наделил именно этими качествами.  
– Сказка ложь да в ней намёк, добрым молодцам урок.  
– А какой урок извлекли вы?  
– Какие выводы, сделанные на этом уроке вам пригодятся в жизни?

1. **Рефлексия. Итог урока**

1. – Что же такое особенное мы читали сегодня?   
– Что такое сказ?  
– О чём сказ Бажова? Выбери самую точную формулировку. **Слайд**

А) Человек должен любить животных.  
Б) Очень важно быть скромным.  
В) Трудолюбие, бескорыстие и доброта обязательно будут вознаграждены.

-Почему Кокованя и Дарёнка так хотели увидеть серебряное копытце?

Я никак не могу определиться, может быть, каждый из героев верил в сказки и хотел увидеть чудо; или герои были бедными , надеялись продать драгоценные камни, и зажить богато?

- А вы верите в чудеса?

 - Герои сказки заслужили это чудо. Они говорили добрые слова, совершали добрые дела.

 - Каждое доброе дело и слово, как драгоценный камень. Поэтому и была усыпана избушка драгоценными камнями. Мы тоже можем совершить чудо. Хотите?

 - Украсим наш домик драгоценными камнями. У вас в шкатулке есть волшебный камешек, а чтобы он стал драгоценным, он должен засверкать добрыми делами. Напишите те добрые дела, которые вы уже совершали или которое хотите совершить.

 Дети работают с "драгоценными камнями" и прикрепляют их на крышу домика.

 - Посмотрите, сколько добрых дел мы можем совершить сами. И это мы не променяем ни на какие сокровища.

- Я уверена, ребята, что мудрый сказочник Бажов для этого и писал свои книги, чтобы, прочитав их, каждый из нас захотел стать чуть-чуть добрее, чуть-чуть мудрее, внимательнее друг к другу, чтобы нам захотелось беречь мир, ту природу, в которой мы живем.

 Добрый волшебник с Урала,

 Павел Петрович Бажов,

 Чтоб нам грустно не стало,

 Сказочный отпер засов.

 Только засов отворился,

 В сказку открылася дверь:

 Запах лесов заструился, -

 В мир ты волшебный поверь.

 Чтоб Огневушка смешная

 К кладам открыла нам путь,

 Или змея голубая, -

Книги прочесть не забудь.

1. **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

Дома подготовьте для пересказа понравившийся отрывок. Прочитайте другие сказы П.П.Бажова.

Приложения

|  |  |
| --- | --- |
| Тест №1  1. *Как звали отца Дарёнки?*  а) Григорий б) Георгий в) Гаврила  2. На какой ноге у козлика серебряное копытце?  а) на левой передней  б) на правой передней  в) на задней правой  3. *Кошка Мурёнка была*  а) белая б) серая в) бурая  4. *Кого хотела увидеть Дарёнка в лесу?*  а) лису б) козлика в) волка  5. *Сколько раз Серебряное копытце показался Дарёнке?*  а) 1 б) 2 в) 3  6. *На покосном ложке люди еще долго находили камни. А большинство камней  какого цвета?*  а) голубого  б) розового  в) зеленого | Тест №1  1. *Как звали отца Дарёнки?*  а) Григорий б) Георгий в) Гаврила  2. На какой ноге у козлика серебряное копытце?  а) на левой передней  б) на правой передней  в) на задней правой  3. *Кошка Мурёнка была*  а) белая б) серая в) бурая  4. *Кого хотела увидеть Дарёнка в лесу?*  а) лису б) козлика в) волка  5. *Сколько раз Серебряное копытце показался Дарёнке?*  а) 1 б) 2 в) 3  6. *На покосном ложке люди еще долго находили камни. А большинство камней  какого цвета?*  а) голубого  б) розового  в) зеленого |
| Тест №1  1. *Как звали отца Дарёнки?*  а) Григорий б) Георгий в) Гаврила  2. На какой ноге у козлика серебряное копытце?  а) на левой передней  б) на правой передней  в) на задней правой  3. *Кошка Мурёнка была*  а) белая б) серая в) бурая  4. *Кого хотела увидеть Дарёнка в лесу?*  а) лису б) козлика в) волка  5. *Сколько раз Серебряное копытце показался Дарёнке?*  а) 1 б) 2 в) 3  6. *На покосном ложке люди еще долго находили камни. А большинство камней  какого цвета?*  а) голубого  б) розового  в) зеленого | Тест №1  1. *Как звали отца Дарёнки?*  а) Григорий б) Георгий в) Гаврила  2. На какой ноге у козлика серебряное копытце?  а) на левой передней  б) на правой передней  в) на задней правой  3. *Кошка Мурёнка была*  а) белая б) серая в) бурая  4. *Кого хотела увидеть Дарёнка в лесу?*  а) лису б) козлика в) волка  5. *Сколько раз Серебряное копытце показался Дарёнке?*  а) 1 б) 2 в) 3  6. *На покосном ложке люди еще долго находили камни. А большинство камней  какого цвета?*  а) голубого  б) розового  в) зеленого |

|  |  |
| --- | --- |
| Тест №2  1 .*Как звали деда, который удочерил сиротку?*  а) Ваня б) Кокованя в) Валя  2 . *Как звали сиротку, которую взял к себе Кокованя?*  а) Мария б) Дарья в) Настя  3 .*Как звали кошку Дарёнки?*  а) Барсик б) Мурзик в) Мурёнка  4. *В какое время года Дарёнка увидела козлика?*  а) летом  б) зимой  в) весной  5. *Сколько веточек на рожке козлика?*  а) пять  б) восемь  в) семь  6. *Какого цвета были камни, которые находили на покосном лужке?*  а) белые  б) красные  в) зелёные | Тест №2  1 .*Как звали деда, который удочерил сиротку?*  а) Ваня б) Кокованя в) Валя  2 . *Как звали сиротку, которую взял к себе Кокованя?*  а) Мария б) Дарья в) Настя  3 .*Как звали кошку Дарёнки?*  а) Барсик б) Мурзик в) Мурёнка  4. *В какое время года Дарёнка увидела козлика?*  а) летом  б) зимой  в) весной  5. *Сколько веточек на рожке козлика?*  а) пять  б) восемь  в) семь  6. *Какого цвета были камни, которые находили на покосном лужке?*  а) белые  б) красные  в) зелёные |
| Тест №2  1 .*Как звали деда, который удочерил сиротку?*  а) Ваня б) Кокованя в) Валя  2 . *Как звали сиротку, которую взял к себе Кокованя?*  а) Мария б) Дарья в) Настя  3 .*Как звали кошку Дарёнки?*  а) Барсик б) Мурзик в) Мурёнка  4. *В какое время года Дарёнка увидела козлика?*  а) летом  б) зимой  в) весной  5. *Сколько веточек на рожке козлика?*  а) пять  б) восемь  в) семь  6. *Какого цвета были камни, которые находили на покосном лужке?*  а) белые  б) красные  в) зелёные | Тест №2  1 .*Как звали деда, который удочерил сиротку?*  а) Ваня б) Кокованя в) Валя  2 . *Как звали сиротку, которую взял к себе Кокованя?*  а) Мария б) Дарья в) Настя  3 .*Как звали кошку Дарёнки?*  а) Барсик б) Мурзик в) Мурёнка  4. *В какое время года Дарёнка увидела козлика?*  а) летом  б) зимой  в) весной  5. *Сколько веточек на рожке козлика?*  а) пять  б) восемь  в) семь  6. *Какого цвета были камни, которые находили на покосном лужке?*  а) белые  б) красные  в) зелёные |

|  |  |
| --- | --- |
| Тест №3   1. *Сколько лет было Дарёнке?*   а) 5 б) 8 в) 6  2*.* *Как звали отца Дарёнки?*  а) Григорий б) Василий в) Иван  3. *Чем занимался Кокованя летом?*  а) охотился  б) добывал золото  в) лежал на печи  4.*С каким музыкальным инструментом сравнил Кокованя кошку?*  а) с баяном б) с балалайкой в) с барабаном  5.*Сколько веточек было на рогах Серебряного копытца?*  а) 2 б) 4 в) 5  6. *На какой ножке у козла было серебряное копытце?*  а) на правой задней  б) на левой передней  в) на правой передней | Тест №3   1. *Сколько лет было Дарёнке?*   а) 5 б) 8 в) 6  2*.* *Как звали отца Дарёнки?*  а) Григорий б) Василий в) Иван  3. *Чем занимался Кокованя летом?*  а) охотился  б) добывал золото  в) лежал на печи  4.*С каким музыкальным инструментом сравнил Кокованя кошку?*  а) с баяном б) с балалайкой в) с барабаном  5.*Сколько веточек было на рогах Серебряного копытца?*  а) 2 б) 4 в) 5  6. *На какой ножке у козла было серебряное копытце?*  а) на правой задней  б) на левой передней  в) на правой передней |
| Тест №3   1. *Сколько лет было Дарёнке?*   а) 5 б) 8 в) 6  2*.* *Как звали отца Дарёнки?*  а) Григорий б) Василий в) Иван  3. *Чем занимался Кокованя летом?*  а) охотился  б) добывал золото  в) лежал на печи  4.*С каким музыкальным инструментом сравнил Кокованя кошку?*  а) с баяном б) с балалайкой в) с барабаном  5.*Сколько веточек было на рогах Серебряного копытца?*  а) 2 б) 4 в) 5  6. *На какой ножке у козла было серебряное копытце?*  а) на правой задней  б) на левой передней  в) на правой передней | Тест №3   1. *Сколько лет было Дарёнке?*   а) 5 б) 8 в) 6  2*.* *Как звали отца Дарёнки?*  а) Григорий б) Василий в) Иван  3. *Чем занимался Кокованя летом?*  а) охотился  б) добывал золото  в) лежал на печи  4.*С каким музыкальным инструментом сравнил Кокованя кошку?*  а) с баяном б) с балалайкой в) с барабаном  5.*Сколько веточек было на рогах Серебряного копытца?*  а) 2 б) 4 в) 5  6. *На какой ножке у козла было серебряное копытце?*  а) на правой задней  б) на левой передней  в) на правой передней |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дарёнка** | **Кокованя** |
| *1.Семейное положение* | |
|  |  |
| *2.Внешность* | |
|  |  |
| *3.Характер* | |
|  |  |
| *4.Чем занимается* | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дарёнка** | **Кокованя** |
| *1.Семейное положение* | |
|  |  |
| *2.Внешность* | |
|  |  |
| *3.Характер* | |
|  |  |
| *4.Чем занимается* | |
|  |  |

* *Подчеркните одной чертой то, что относится к описанию Коковани, двумя чертами то, что относится к описанию Дарёнки.*

Летом промывал пески, махонькая, носишко пуговкой, 6 лет, добывал золо-

то, зимой охотился, ласковая, хозяйственная, похлёбку да кашу варила, со-

вершает добрый поступок, смелая и весёлая, вежливый, мудрый, внима-

тельный, любит кошку.

* *Подчеркните одной чертой то, что относится к описанию Коковани, двумя чертами то, что относится к описанию Дарёнки.*

Летом промывал пески, махонькая, носишко пуговкой, 6 лет, добывал золо-

то, зимой охотился, ласковая, хозяйственная, похлёбку да кашу варила, со-

вершает добрый поступок, смелая и весёлая, вежливый, мудрый, внима-

тельный, любит кошку.

* *Подчеркните одной чертой то, что относится к описанию Коковани, двумя чертами то, что относится к описанию Дарёнки.*

Летом промывал пески, махонькая, носишко пуговкой, 6 лет, добывал золо-

то, зимой охотился, ласковая, хозяйственная, похлёбку да кашу варила, со-

вершает добрый поступок, смелая и весёлая, вежливый, мудрый, внима-

тельный, любит кошку.

**Выберите пословицы подходящие к тексту и объясните, почему они подходят.**

Богатство не синоним счастья.

Желаешь себе добра – делай добро другим.

Без семьи, без детей, без друзей нет смысла жизни.

Каких только чудес не бывает на свете.

В благополучии человек сам себя забывает.

Чёрствое сердце не знает благодарности.