**Проект средней группы в рамках «Недели книги»**

Образовательный проект «Книжкина неделя»

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, художественно – речевой.

**Тема**: «Неделя детской книги».

**Длительность проекта:** 1 неделя (с 01.03.2015 по 05.03.2015)

**Возраст детей**: средняя группа (дети 4-5 лет).

**Цель и задачи проекта:**

— введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;

— выявить знание детских сказок через различные виды игр;

— привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»(книжка-самоделка);

— воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

**Предварительная работа с детьми:**

— тематическое оформление групповой комнаты,

— дополнение  уголков (книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, уголок умственного развития, театральный уголок)  новыми материалами (книжки и игры); книги различного содержания, назначения, оформления),

— рисование совместно с родителями героев любимых сказок,

— чтение детских сказок, рассказов, стихов,

— выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания,

— подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими — работами оформлены книги,

— подбор  портретов поэтов и писателей.

**Место проведения:**МБДОУ Детский сад «Чайка», помещение средней группы

**Атрибуты и инвентарь:**

— портреты детских писателей,

— портреты писателей – сказочников,

— разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»,

— схемы ТРИз к сказкам

— цветной картон, цветная бумага,    гофрированная бумага, самоклеющая бумага, ножницы, клей,

— рекомендации для родителей,

— иллюстрации с героями любимых сказок, рассказов, стихов.

**Этапы реализации проекта**

Перед проведением «Книжкиной недели» в группе была создана развивающая среда. Оформлены выставки книг по следующим темам: «Умные книжки», «Книжки – малышки»,  «Волшебные сказки», «Моя любимая книга»,  составлен перспективный план мероприятий непрерывной образовательной деятельности; проводилась беседа о предстоящем празднике.

Детям и родителям было дано домашнее задание:

— перечитать любимые книжки,

— смастерить книжку-самоделку по р.н.сказкам,

— собрать дома и у знакомых книги, требующие ремонта.

Дневник недели.

Перспективный план проведения «Книжкиной недели» в средней группе.

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | Виды деятельности в течение дня | Образовательные области | Задачи |
| **День первый** «Тили — бом, тили – бом, загорелся кошкин дом»(День С.Я.Маршака)(первая половина дня)(вторая половина дня) | \*Знакомство детей с творчеством С.Я.Маршака;\* чтение произведения «Кошкин дом»;\* спектакль Ивановского театра драмы «Мы играем в кошки – мышки»;\* путешествие по выставке «Веселые стихи» (по стихам С.Я.Маршака);\* дидактическая игра «Найди героев сказки»;\* подвижная игра «Мыши водят хоровод».\* Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»;\* ОБЖ «Пожар. Опасные предметы»;\* дидактическая игра «Можно – нельзя»;\* подвижная игра «Найди свой домик»;\* рассматривание книг С.Я.Маршака | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализацияБезопасность | 1.Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев. 2.В различных видах деятельности предложить  детям  применить литературный материал по творчеству С.Я. Маршака. |
| **День второй** «Забавные картинки для детей»(День В.Г.Сутеева)(первая половина дня)(вторая половина дня) | \* Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева;\* рассматривание иллюстраций  В.Г. Сутеева  к сказкам;\* чтение сказки «Под грибом»;\* лепка «Мой любимый герой сказки «Под грибом»;\* дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки про животных);\* подвижная игра «Кто быстрее под грибок!»\* Чтение сказки «Палочка – выручалочка»;\* дидактическая игра «Доскажи словечко»;\* подвижная игра «Зайка серый умывается»;\* «Книжкина больница» (ремонт книг). | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализацияХудожественное творчество | 1. Познакомить детей с автором  и  художником детской книги В.Г.Сутеевым.2. В дидактических и подвижных  играх, в творческих видах деятельности закрепить знание  детей  сюжетов и героев  сказок В.Г.Сутеева.3. Показать детям приёмы ремонта  книг. |
| **День третий** «Доктор Айболит»(День К.И.Чуковского)(первая половина дня)(вторая половина дня) | \* Знакомство с творчеством К.И.Чуковского;\* чтение стихотворения «Доктор Айболит»;\* рисование «Больница для зверей»;\* дидактическая игра «Как вести себя с больным?»;\* подвижная игра «Путаница».\* Игра – драматизация «Муха – цокотуха»;\* рассматривание иллюстраций к произведениям  К.И. Чуковского;\* дидактическая игра «Помоги Федоре»;\* подвижная игра «Кто быстрее?»;\* ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница» | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализация | 1. Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой.2. Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи.3. Тренировать память, расширять кругозор, развивать речь, автоматизировать отдельные звуки.4. Поддерживать интерес к знакомым произведениям.5. Вызывать интерес детей к творчеству К.Чуковского при помощи изобразительных средств; выражать свое отношение к сказочным персонажам.6. Познакомить детей с творчеством писателя.7. Развивать творческие изобразительные способности; способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения. |
| **День четвертый** «Незнайка в гостях у детей»(День Н.Носова)(первая половина дня)(вторая половина дня) | \* Знакомство с творчеством Н.Носова;\* математическая игра «Помоги Незнайке»;\* «Незнайка на Луне» (спортивное развлечение);\* «Дом для Незнайки и его друзей» (конструирование);\* подвижная игра «Найди себе пару».\* Беседа на тему «Что такое библиотека?»;\* Узнай сказку по схемам ТРИз\* подвижная игра «Мы веселые ребята»;\* дидактическая игра «Сложи картинку» | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализацияХудожественное творчество | 1. Познакомить детей с творчеством  Н.Носова. 3.Развивать творческое воображение, мышление, память.2.Учить детей  создавать творческие работы на основе прочитанного произведения.4. Закреплять знание детей р.н. сказок5. Учить детей выполнять правила подвижных, настольных, спортивных, дидактических игр. |
| **День пятый** «В гостях у сказки»(День сказки)(первая половина дня)(вторая  половина дня) | \*  Экскурсия в библиотеку «Волшебные сказки» —  рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности;\* спектакль «Петушок и бобовое зёрнышко»;\* подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»;\* дидактическая игра «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок)\* Дидактическая игра  «Из какой сказки герой?»;\* подвижная игра «Найди и промолчи»;\* «Расскажи свою любимую сказку» (рассказы детей);\* «Книжкина больница» (ремонт книг) | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализация | 1. Знакомить с различными видами сказочных произведений.2. Учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки.3. Закреплять  умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения)  и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный).4. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли.5. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.6. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу. |

**Мероприятия с родителями:**

1. Рисование любимых литературных героев.

2. Индивидуальная  беседа «Какие книжки читают дома»

3. Выставка  любимых домашних книг.

4. Пополнение библиотеки группы.

5. Консультация для родителей «Ребёнок и книга»

6. Изготовление книжек-малышек.

7. Анкетирование родителей "Дети и книга";

**Результат реализации проекта:**

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.

2. Дети научились узнавать  на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.

3. Дети познакомились с иллюстраторами детской книги.

4. Были организованы для детей тематические выставки.

5. Дети научились ремонтировать книги.

6. Детьми и родителями были созданы книжки-малышки по прочитанным произведениям.

7. Дети  инсценировали спектакли по прочитанным сказкам.

8. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию «Чайка».**

**Проект средней группы в рамках «Недели книги»**

Образовательный проект «Книжкина неделя»

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, художественно – речевой.

**Тема**: «Неделя детской книги».

Разработчик:

Зорина Н.В.,

воспитатель первой кв. категории

МБДОУ д/с «Чайка»

Нижняя Тура, 2015 г.