**Конспект по опытно-экспериментальной деятельности для 2 младшей группы.**

**Тема: Исследование свойств соли и сахара.**

Цели: Формирование представлений у детей о свойствах соли и сахара; развитие наглядно- образного мышления, творчества, путем проведения опытов; воспитание умения согласовывать действия между собой.

Оборудование: две баночки с солью и с сахаром; блюдца, чашки, чайные ложки по количеству детей.

**Ход занятия:**

**Ребята, сегодня я вам предлагаю пойти в гости к Снеговичку Дети идут дорогой (с препятствиями).**

- Смотрите, ребята, кто это нас встречает? (Снеговичок). Ему нужна ваша помощь. Дело в том, что он пригласил на чашку чая своих друзей, а что добавлять в него не знает. Нашел в шкафчике две баночки с порошками и не может понять, что в них находится. Поможем ему разобраться?

-Давайте сначала посмотрим, какого они цвета? (белого). Может, понюхаем? (в одной баночке порошок пахнет, а в другой нет).

-А теперь давайте посмотрим, как эти порошки будут сыпаться? Возьмите щепотку одного порошка и посыпьте на тарелочку, а затем с другим порошком проделайте то же самое (сыплется "горкой" или по всей тарелке). Снова не понятно, где соль, а где сахар.

-А может, попробуем на вкус? Лизните свой пальчик и обмокните его в первом и во втором порошке (соленый и сладкий). Вот мы и узнали где соль, а где сахар.

Предлагаю вам добавить эти продукты в чай и убедиться, с чем же он будет вкуснее: с солью или с сахаром? (с сахаром).

- Как можно определить сахар это или нет? В какие еще блюда добавляют его? А соль?

Мы помогли Снеговичку и он смело может приглашать гостей на чашечку чая.

Возвращаемся в детский сад.