Пояснительная записка

Экологическое образование и воспитание дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень.

Чтобы у ребёнка возникло желание ухаживать, выращивать овощи и фрукты; любить и охранять природу, задача взрослого научить видеть её красоту и понимать ценность для человека. Сколько вкусных и полезных фруктов и овощей созревает в садах и огородах, но не каждый современный родитель имеет свой земельный участок. А ведь не возможно познакомится с природой достаточно близко, не побывав немного садоводами и овощеводами.

Мною была проведена тематическая неделя « Дары сада и огорода » в которой главной целью было формирование экологической культуры, общей эрудиции, привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, заботливое отношение к природе.

Как утверждает В.Бианки: Природа – наш общий дом. Потеря уважения к ней ведёт к потере нравственности в человеке. А ведь и правда мы часто встречаем в нашем посёлке фруктовые деревья, кустарники, овощи, но многие дети не знают их название и как тяжёл труд садовода и овощевода.

 «Летом на даче».

Цель: Обобщить знание детей о растениях сада и огорода, их разнообразии, их значение всего живого; поощрение стремления оказывать посильную помощь родителям в работе на приусадебном участке и активности в садово – огородных делах на территории ДОУ.

Задачи: Формирование умений и навыков по уходу за растениями; воспитание любовного, заботливого отношения к природе; обобщить и систематизировать знание детей об особенностях произрастания овощей, фруктов; закрепление претставлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах; воспитание трудолюбия.

Предварительная работа: Беседы, игры, экскурсия.

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, игровая.

Участники: дети, их родители, воспитатели.

Материалы: картинки, иллюстрации, альбомы, коллекции, картотеки пословиц и загадок, муляжи овощей и фруктов, настольно печатные игры.

 Ход.

Слайд №1 « Летом на даче».

Слайд№2 Цель.

Слайд№3 Беседа на тему: « Дары сада и огорода»

Воспитатель: Что такое сад? (это место где растёт много фруктовых деревьев)

Воспитатель: Что растёт в саду? (деревья, кустарники, цветы).

Воспитатель: Что растёт в огороде? ( овощи, лук , морковь, помидор).

Воспитатель: Ребята как вы думаете а, что можно сделать из собранного урожая? ( консервировать, делать салаты).

Воспитатель: Чем полезны овощи и фрукты? ( витаминами)

Воспитатель: Для чего человеку нужны витамины? ( чтобы быть здоровым и сильным)

Слайд№4: Рассматривание иллюстраций и овощей собранных в огороде. Загадывание загадок.

Что за фрукт поспел в садочке? Лоскуток на лоскутке -

Кость внутри, в веснушках щёчки. Зелёные заплатки,

Прилетел к нему рой ос - целый день на живот

Сладок мягкий… (абрикос). нежится на грядке (капуста).

 Она прячется от солнца

 Под кустом в глубокой норке,

 Бурая – не мишка,

 В норке – но не мышка. ( картошка).

Слайд№5,6: Рисунки овощей и фруктов. Дети рисовали свои любимые овощи и фрукты.

Слайд№7: Сюжетно ролевая игра «Поездка на дачу детского сада».

Цель: обучение детей реализации игрового замысла; развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре; воспитывать культуру поведения в транспорте.

Слайд№8: Работа на огороде «Сбор урожая». Закреплять представление, детей о процессах сбора урожая.

Слайд№9: Д/и. « В саду или в огороде», « Вершки и корешки».

Цель: дать представление о растительном мире, о его предназначении; учить группировать растения, расширять словарный запас.

Настольная игра « Репка»; домино « Фрукты и ягоды»; пазлы « Овощи и фрукты».

Слайд№10,11: Спортивная игра « Кто быстрей соберёт овощи и фрукты в корзину».

( дети были поделены на две команды, одной команде необходимо было собрать овощи, а другой фрукты и в итоге победила дружба).

Слайд№12,13: Театрализованное представление « Витамины для детей» с участием детей.

( целью сказки было показать детям о том, что такое витамины и как они полезны для здоровья человека).

Слайд№14,15,16: Работа с родителями « Труд нашей семьи на даче».

( объединить родителей и детей в общей творческой работе).

Подводя итог проделанной работы можно отметить, что дети стали чаще обращать внимание на то, что в повседневной пище используются овощи. Дети научились наблюдать, у них появился интерес к особенностям роста растений, желание ухаживать за ними.

Литература: З.Ф.Аксёнова « Войди в природу другом» экологическое воспитание дошкольников; Н. С. Голицына экологическое воспитание дошкольников.