Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное

учреждение Талаканский детский сад №3 «Радуга»

Развлечение

«В гостях у писателя Самуила Яковлевича Маршака» (для детей старшего возраста)



Воспитатель:

Зырянова Светлана Петровна

1 квалификационная категория

п. Талакан

2015

ЗАДАЧИ:1. Обобщить знания детей о писателе С.Я.Маршаке и его произведениях.

2. Развивать артистические способности.

3. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством

С. Я. Маршака.

ОБОРУДОВАНИЕ: портрет С.Я.Маршака, книги и иллюстрации к его произведениям, атрибуты костюмов почтальона, пожарного, Рассеянного.

Игрушка кошки.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Выставка книг С. Я. Маршака.

Чтение детям произведений: «Почта», «Вот какой Рассеянный», «Пожар»,

«Кошкин дом» и др.

Разучивание наизусть отрывков из произведений С. Я, Маршака.

УКРАШЕНИЕ ЗАЛА: На центральной стене поместить портрет С.Я.Маршака. Стены украсить изображениями литературных героев.



ХОД УТРЕННИКА.

**Ведущий:**

Дорогие ребята! Сегодня у нас большой праздник. Вас

ждут интересные встречи с героями книг С.Я.Маршака, которых

вы знаете и очень любите. Интересно, какие герои придут к нам в гости?

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

(Раздается стук в дверь, входит почтальон.)

**Ведущий:** Это он, это он… кто, ребята?

**Дети:** Ленинградский почтальон.

**Почтальон:** Здравствуйте дети! А откуда вы меня знаете?

**Ведущий:** Вы пришли к нам из книжки С.Я.Маршака.

**Почтальон:** Правильно. А ребята знают, как называется эта книга?

**Дети:** «Почта»

**Почтальон:** А у меня для вас посылка есть.

**В-й**: Интересно, что в ней?

**Почтальон:** А вот отгадайте! Не дерево, а с листочками, не рубашка,

асшита, не человек, а рассказывает.Что это?

(Если дети затрудняются, почтальон показывает им книгу.)

Получите посылку.

**В-й:** Спасибо тебе, почтальон. У нас праздник, и эта посылка лучший подарок для ребят. Оставайся у нас на празднике, будем вместе веселиться.

**Почтальон**: Большое спасибо, с удовольствием останусь.

**В-й:** Какая большая, красивая книга!Сейчас узнаем, кто в ней живет.

(Открывает первую страницу)

Жил человек рассеянный

На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки-

Оказалось, это брюки

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной.

Дети, из какой книги эти стихи?

**Ответы детей.**

**В-й**: Ребята, кто написал про Рассеянного?

**Ответы детей.**



(Стук в дверь, вбегает Рассеянный. Пальто застегнуто не на те пуговицы, на руках носки, на голове сковорода. Он удивленно оглядывается,и, обращаясь

К детям, спрашивает:

Это что за остановка,

Бологое иль Поповка?

(Подходит к ведущему и дергает его за рукав)

Глубокоуважаемый

Вагоноуважаемый!

Во что бы то ни стало

Мне надо выходить,

Нельзя ли у трамвая

Вокзал остановить?

(Опять оглядывается и испуганно восклицает)

Ой, да это же не моя остановка, я опять попал не туда!

(пытается уйти)

**В-й:** Как раз вы попали туда, куда надо. Вы ведь из книги С.Я.Маршака

«Вот какой рассеянный»

**Рассеянный**: Нет, вы ошибаетесь, я из книжки Чуковского «Мойдодыр»

**В-й**: Дети, вы только послушайте, что говорит Рассеянный. Разве он из книжки «Мойдодыр»?

**Дети**: Нет.

**В-й:** Ну что ты, Рассеянный! Ты опять все перепутал. Дети, скажите Рассеянному, кто о нем написал?

**Дети**: Маршак.

**Рассеянный**: (огорченно) Вы уж меня простите, ребята. Я всегда все говорю и думаю наоборот.

**В-й:** Оставайся у нас на празднике.

**Рассеянный:** Останусь, так и быть! Этот трамвай мне как раз подойдет, может до нужной остановки доеду, а заодно и повеселюсь. И пассажиры здесь веселые(показывает на детей).И вагоноуважаемый, хороший, (показывает на ведущего), до вокзала довезет. А билет у меня в кармане, вот он (достает не глядя, носовой платок, прячет в карман) ИГРА «Принести фрукты для компота а овощи для борща»

**В-й:** (смеясь) Ну, что ж, Рассеянный, садись, поехали!(открывает вторую страницу) читает:

На площади базарной

На каланче пожарной

Круглые сутки

Дозорный у будки

Поглядывал вокруг-

На север,

На юг,

На запад,

На восток,-

Не виден ли дымок?

**В-й**: Дети, из какой книги эти стихи?



**Дети**: Из книг и «Пожар»

**В-й:** Здесь даже картинка есть.(показывает детям). Хотите встретиться с Кузьмой- пожарным?

**Дети**: Да!

**В-й**: Он придет только тогда, когда кто-нибудь прочитает стихи из книги «Пожар». Дети читают стихи.

Вбегает Кузьма.

**Кузьма:** Я слыхал меня тут звали,

Про меня стихи читали

Без оглядки к вам бежал,

Думал я, что здесь пожар.

**В-й**: Успокойся, друг Кузьма

Не горят нигде дома

Знают дети, как не знать

Что с огнем нельзя играть!

**Кузьма**: Правильно, молодцы! Тише, тише, кто-то плачет.

(Открывается дверь.) Ой, дети, да это же кошка. Кузьма вносит кошку, что ты плачешь, успокойся.(Утирает ей слезы.) Дети, а я догадываюсь, из какой книжки пришла эта кошка.

Здесь теперь про чей-то дом

Разговор мы заведем…

В нем богатая хозяйка

Припеваючи жила

Но беда пришла нежданно

Этот дом сгорел дотла!

**В-й**: Чей этот дом?

**Дети:** Кошкин дом.

**Кузьма:** Видите, дети, до чего доводит игра с огнем? Вы помните какой у кошки был красивый дом, большой, светлый: «Ставеньки - резные, окна - расписные».А теперь у нее нет дома. Но ты не плачь, кошка, что тебе негде жить. Оставайся у ребят в детском саду, они тебя не обидят.

Да, мы оставим кошку в детском саду и будем с ней играть. А сейчас дети прочитают отрывки из стихотворений С.Я.Маршака.

(Дети читают стихи)



Герои дарят детям книги С.Я Маршака.