**Конкурсно-игровая программа**

***«Музыкальный ринг»***

***В зале установлены два стола для команд*  
Ведущая:** Добрый день всем, кто присутствует сегодня в этом уютном зале! А собрались мы с вами по особому случаю. Сегодня мы проводим конкурсно-игровую программу «Музыкальный ринг».  
Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Наверное, каждый из вас задавал себе вопрос: «Что такое музыка?». Что же это такое, как вы считаете?

***Ответы детей.***

**Ведущая:**Древние философы утверждали, что музыка - это величайшая сила. Она может заставить человека любить и ненавидеть, убивать и прощать. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. Музыка обладает какой-то особой силой воздействия на человека. Люди знали об этом и не сомневались, что в звуках музыки скрыто волшебство и таинство, благодаря которому музыка управляет их действиями и чувствами.  
  
Сегодня собрались вы здесь  
Нам показать свои познания.  
И музыка сейчас для вас  
Устраивает состязания.  
  
За все правильные ответы вы получите ноту. Чем больше правильных ответов, тем больше нот!  
  
А теперь давайте познакомимся с участниками «Музыкального ринга». Предлагаю вам участников «Домисольки» и «Веселые нотки».

Чтоб пыл веселья не угас,  
Чтоб время шло быстрее,  
Друзья, мы приглашаем вас  
К разминке поскорее.

*Каждой команде я задам по 5 вопросов. Если команда затрудняется с ответом, право ответить дается команде – сопернице. Если и соперники затрудняются ответить, вопрос снимается. Ребята, в этом конкурсе не обязательно знать музыкальную грамоту. Будьте внимательны, ведь в моих словах находятся подсказки.*

***Первый конкурс - «Музыкальная разминка»***

***Вопросы 1 команде «Домисольки».***

**1.**Пять веревочек висят,  
 С них сто птичек голосят. (*нотный стан и ноты*)

**2.** Нота говорит: "Мерси!",  
 Ездит только на такси,  
 Обожает мокасины,  
 Силачей и апельсины. (*нота си*)

**3.** Эта нота там, где дождик,  
 Сладости и подорожник,  
 С ней и радость, и задор,  
 С ней добрее командор. (*нота до*)

**4.** Эта нота есть в гуляке,   
 И в каляке, и в маляке,  
 В землянике на полянке,  
 А еще в стеклянной склянке. (*нота ля*)

**5.** Знает нота, что она  
 Населяет мир одна. (*нота ми*)

**Вопросы 2 команде «Веселые нотки».**

**1.** На пяти проводах  
 Отдыхает стая птах. (*ноты, нотный стан*)

**2.** Эта нота в каждом доме,  
 В каждой будочке живет.  
 То лежит она в ладони,  
 То на лодочке плывет. (*нота до*)

**3.** Нота мчит на бал в карете,  
 Плещет в море и в реке,   
 Есть она и в винегрете,  
 И в ремне, и в теремке. (*нота ре*)

**4.** Нота водится в камине,  
 Ест миндаль и ходит в мини,  
 Может мину заложить  
 И в милиции служить. (*нота ми*)

**5.** Нота на консоль встает  
 И сольфеджио поет. (*нота соль*)

*Разминка закончена. Общий счет:*

*Команды получают нотки за каждый правильный ответ.*

***Второй конкурс - «Угадай мелодию»***

Сейчас вашему вниманию будет предложено несколько фрагментов детских песен. Вам нужно будет отгадать, какой мультипликационный герой поёт песенку и назвать его (можно сказать название м/ф). Если команда называет и героя, и мультфильм, то получает дополнительный балл. Первая угадавшая команда должна поднять руку и только потом дать свой ответ. Просьба не выкрикивать.  
***Музыкальный материал:***•    Песенка крокодила Гены «Голубой вагон» (из м/ф «Приключения Чебурашки и крокодила Гены»);  
•    Песенка мамы дяди Фёдора «Кабы не было зимы» ( из м/ф «Зима в Простоквашино»);  
•    Колыбельная медведицы (из м/ф «Умка»);  
•    Песенка «Облака» (из м/ф «Трям! Здравствуйте!»);  
•    Песенка Вини - Пуха «Если я чешу в затылке» (из м/ф «Вини-Пух и все-все-все»);  
•    Песенка кота Леопольда «Я весь день сижу» (из м/ф «Приключения кота Леопольда»);  
•    Песенка Львёнка и Черепахи «Я на солнышке лежу» (из м/ф «Львёнок и Черепаха»);  
•    Песенка Мамонтёнка «По синему морю» (из м/ф «Мама для мамонтёнка»);  
•    Песня охранников «Ох, рано встает охрана» (м/ф «Бременские музыканты»);  
•    Частушки Бабок - Ёжек (из м/ф «Летучий корабль»)

***Третий конкурс – «Загадки про музыкальные инструменты»***

*Командам по очереди загадываются загадки, на слайдах появляются картинки – ответы на музыкальные загадки.*1. Он по виду брат баяну, где веселье, там и он.  
 Я подсказывать не стану, всем знаком….(*аккордеон*)  
2. У какого инструмента клавиши есть и педаль,  
  Что же это? Несомненно,  это славный наш ….(*рояль*)  
3. Приложил к губам я трубочку, полилась по лесу трель,  
 Инструмент тот очень хрупкий, называется …(*свирель*)  
4. Движенья плавные смычка  приводят в трепет струны,  
 Мотив звучит издалека, поёт про вечер лунный.  
 Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка,  
 Звучит мечтательный мотив, её названье…(*скрипка*)  
5. Ящик на коленях пляшет, то поёт, то горько плачет (*баян*)  
6. Сверху кожа, снизу тоже, в серединке пусто.  
 Деревянные подружки пляшут на его макушке.  
 Бьют его, а он гремит, в ногу всем шагать велит… (*барабан*).  
7. Он любит, когда его бьют,  
 Покоя ему не дают –  
 Он пляшет в руках и звенит,  
 И добрых людей веселит!  (*бубен*)  
8. Коснулись – ожило  
 Прозрачное крыло,  
 И нас с тобою в сказку  
 Легко так унесло. (*арфа*)  
9. Из дерева вырублены,  
 Гладко выписаны  
 Поют, заливаются  
 Как называются … (*гусли*)

***Четвертый конкурс - «Музыкальная путаница»***

Каждая команда вытягивает карточку с перепутанными словами из песен. Вы должны будете правильно поставить слова и угадать что это за песня, а затем спеть фрагмент этой песни.  
- дождик, плакать, грустный, перестанет, самый.  (песня «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот»)  
- в сказкой дом кто входит доброй. (песня «Буратино» из к/ф «Приключения Буратино»)

***Пятый конкурс – «Конкурс капитанов»***

Капитан каждой команды делает шаг и называет музыкальный инструмент. На обдумывание 5 секунд.  
Я хочу подарить всем вам комплимент: вы самые весёлые, умные и талантливые дети. А сейчас покажите мне правую руку…, левую руку… и дружно поаплодируйте друг другу. Игра окончена. До свидания!