**Индивидуальный план самообразования**

**на 2015 – 2017 учебный год**

**Тутуровой Анны Викторовны**

**воспитателя**

**МБДОУ ДС №87группы №7**

**г.Нижнекамск**

На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена различными видами животных: звери, птицы, рыбы, насекомые. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду, нами обнаружено, что чаще всего дети рассказывают о животных, насекомых, птицах. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в книгах писателей - натуралистов, в художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта.

Рассчитываем, что благодаря разработке и внедрению проекта «Формирование положительного отношения к животным у дошкольников» дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится их речь, познакомятся с редкими и исчезающими видами животных, с научным понятием «Красная книга».

**Перспективное планирование по теме самообразования**

**«Формирование положительного отношения к животным у дошкольников» на 2015 – 2017 учебный год**

**Цель проекта:** формировать положительное отношение к животным у дошкольников путём использования различных методов и приёмов работы

**Задачи проекта:**

1. Формирование у детей новых знаний и представлений о животных; Закрепление имеющихся знания о природе и ее обитателях; Дать представление о многообразии животного мира; Углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных

2. Развитие эмоционально-положительного отношения к животным, творческую активность, внимание, воображение, память.

3. Воспитание нравственного поведения в природе.

**Тип проекта** – информационно-практический.

**По продолжительности** – долгосрочный.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1.возникновение интереса к миру животных и заботе о нём;

2.высказывание самостоятельных суждений, умение обобщать, анализировать, сравнивать, делиться впечатлениями;

3.воспитание уважительного отношения к природе.

**2015-2016учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Источники** |
| 1. Подбор и изучение методической литературы по теме «Формирование положительного отношения к животным у дошкольников», подготовка практического материала | сентябрь | Интернет ресурсы |
| Расширение у детей знаний о мире животных через использование дидактических игр и чтение художественной литературы | октябрь | Интернет ресурсы |
| Консультация для родителей «Воспитание любви к родной природе в семье». Выставка литературы по теме. «Синичкин день» | ноябрь | Интернет ресурсы |
| Круглый стол на тему «Знакомим дошкольников с миром животных».  Рассказы детей из личного опыта по уходу за домашними животными | декабрь | Интернет ресурсы |
| «Вечер стихотворений, рассказов и сказок о животных».  Просмотр мультфильмов с детьми. | январь | Интернет ресурсы |
| Целевые прогулки. Наблюдения. Сбор фотоматериала и оформление альбома «Наши меньшие друзья» | февраль | Интернет ресурсы |
| Проведение мероприятия «Экологический семейный КВН».  Сюжетно-ролевые игры по расширению знаний о животных | март | Интернет ресурсы |
| 1. Консультация для педагогов «Воспитание бережного отношения к животным у дошкольников через игру». 2. «День птиц» | апрель | Интернет ресурсы |
| 1. Самоанализ деятельности воспитателя | май |  |

**Перспективное планирование по теме самообразования**

**«Формирование положительного отношения к животным у дошкольников»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | ООД с использованием ИКТ на тему «Домашние и дикие животные» | Продолжать знакомить детей с домашними и дикими животными,особенностями из места обитания.Расширять знания о том,какую пользу они приносят для человека |
| Сюжетно-ролевая игра"В деревню к бабушке". Рассказы детей из личного опыта по уходу за домашними животными | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать у детей диалогическую и монологическую, связную речь,обогащать словарь новыми словами. |
| Дидактические игры.  ООД: Конструирование «Будка для собаки». Знакомство с животными жарких стран. | Закреплять знания детей о животных в дидактических играх.Учить работать с бумагой,самостоятельно конструировать из неё будку для собаки.Учить доводить начатое дело до конца.Познакомить с животными жарких стран.Расширять знания детей |
| Анкетирование для родителей «Воспитание любви к родной природе в семье». | Привлечь родителей к участию в анкетировании. |
| **Октябрь** | Чтение: Е.Чарушин «Волчишко», «Про зайчат». «Всемирный день защиты животных» | Познакомить детей с произведениями русского писателя.Учить внимательно слушать произведение и рассказывать о содержании по окончании,отвечать на вопросы.Воспитывать у детей бережное отношение к животным и природе в целом. |
| Стихи и загадки и животных. ООД: рисование с элементами аппликации «Зайчик» | Развивать память,внимание,мышление у детей. Закреплять знания детей о диких животных(зайчик),о внешнем виде.Учить аккуратно работать с красками. |
| Дидактические игры «Угадай, чей малыш», «Где - чей домик?» | Развивать мышление, внимание, интерес к дидактическим играм с экологическим содержанием |
| **Ноябрь** | Консультация для родителей. Выставка литературы по теме. | Привлекать родителей к сотрудничеству.Заинтересовать источниками и интересным содержанием на тему «Экологическое воспитание дошкольников» |
| Рассматривание иллюстраций «Как животные готовятся к зиме». Беседа с детьми "Значение животных в жизни человека" | Продолжать расширять знания у детей о животном мире.Учить делиться своими мыслями,рассказывать.Развивать диалогическую речь.Воспитывать умение внимательно слушать сверстников |
| ООД:рисование: " Мячики для котят"(гуашь) | Продолжать учить аккуратно работать с гуашью и доводить начатое дело до конца.Воспитывать самостоятельность. |
|
| **Декабрь** | Сюжетные картины на тему «Домашние животные». ООД: аппликация «Морковка для зайчика» | Развивать у детей связную речь. Активизировать словарь. Продолжать учить работать с ножницами. Развивать аккуратность и самостоятельность во время выполнения работы |
| Слушание: «Мой конек» чешская народная мелодия, «Лошадка» музыка М. Симанского, «Кошечка» музыка М. Ломовой | Познакомить детей с музыкальными произведениями.Учить внимательно слушать музыку,запоминать название и называть характер звучания произведения |
| Конкурс рисунков и фотографий на тему «Мое любимое домашнее животное»(совместно с родителями) | Привлечь детей и родителей к участию в конкурсе рисунков. Продолжать заинтересовывать родителей принимать активное участие в жизни детского сада и группы |
| Круглый стол на тему «Знакомим дошкольников с миром животных». | Привлечь родителей к участию, заинтересовать предложенной темой.Предложить поделиться рассказами из личного опыта |
| Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк», «Зоомагазин» | Закрепить у детей знания о животных,особенностях ухода и заботы о них.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. |
| **Январь** | «Вечер стихотворений, рассказов и сказок о животных».  Просмотр мультфильмов с детьми. | Обогащать и расширять словарь детей.Развивать связную речь.Развивать память у детей. |
| Чтение рассказов о животных В.Бианки.  Изготовление кормушек для птиц | Познакомить с произведениями писателя.Учить внимательно слушать рассказы,запоминать,отвечать на вопросы. |
| Сюжетные картины «Дикие животные».  Рассматривание. | Развивать знания у детей о диких животных,закрепить имеющиеся представления об их жизни. |
| **Февраль** | Целевая прогулка «Наблюдение за кошкой и собакой» | Развивать наблюдательность,внимание,учить сравнивать и делать выводы об увиденном. |
| Составление рассказов «Моё любимое животное» | Продолжать развивать речь у детей за счёт составления рассказов.Учить делиться впечатлениями.Воспитывать желание слушать рассказы сверстников. |
| Дидактические игры | Закреплять знания о животных |
| **Март** | Просмотр презентаций на тему «Дикие животные».Загадки. | Продолжать знакомить детей с миром диких животных.  Учить отгадывать загадки,развивать внимание и мышление |
| «Экологический семейный КВН» | Заинтересовать родителей и детей,привлечь к участию. |
| ООД:Рассматривание картины "Кошка с котятами". | Продолжать обогащать словарь новыми словами,развивать связную речь.Учить правильно называть животных и их детёнышей |
| Подвижные игры.  Конструирование из бумаги «Животные» | Закрепить особенности и повадки животных в подвижных играх.Продолжать учить работать с бумагой,развивать самостоятельность. |
| **Апрель** | Знакомство с животными Севера | Познакомить с животными Севера,особенностями их жизни,внешнего вида.Совершенствовать у детей знания об обитателях живой природы. |
| Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы) . | Привлечь детей и родителей, педагогов к участию в акции в защиту природы и её обитателей. |
| ООД «Дикие животные нашего края» | Закреплять имеющиеся знания и представления детей о животных родного края.Учить делиться впечатлениями и рассказами из личного опыта. Поощрять активность детей. |
| Выставка: Поделки животных из природного материала "Любимые животные" | Привлечь детей и родителей к участию. Поощрять активность родителей, которые приняли участие в выставке. |
| **Май** | Чтение: С. Я. Маршак «Усатый-полосатый», «Живёт у нас под креслом ёж… » | Продолжать знакомить детей с произведениями русских писателей.Развивать знания о животных.Воспитывать интерес к слушанию произведений. |
| Экологические игры «Найди того, о ком расскажу», «Верно-не-верно» | Закрепить знания о животных.  Развивать мышление,память,внимание. |
|  |  |

**2016-2017учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Источники** |
| Консультация для родителей «Знакомим ребёнка с миром животных» | сентябрь | Интернет  ресурсы |
| Родительское собрание на тему «Бережное отношение к животным» | октябрь | Интернет ресурсы |
| Разучивание с детьми стихотворений о животных | ноябрь | Интернет ресурсы |
| Выставка рисунков на тему «Животные из семейства кошачьих» | декабрь | Интернет ресурсы |
| Рекомендации книг для прочтения детям(работа с родителями) | январь | Интернет ресурсы |
| Составление рассказов о своих «Домашних любимцах» | февраль | Интернет ресурсы |
| Фотовыставка « Мы и наши меньшие друзья»(работа с родителями» | март | Интернет ресурсы |
| Просмотр видеофильмов о животных | апрель | Интернет ресурсы |
| Самоанализ работы воспитателя | май |  |

**Перспективное планирование по теме самообразования**

**«Формирование положительного отношения к животным у дошкольников»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | Беседа с детьми о животных леса, среде обитания, о подготовке зверей к зиме, о поведении человека в лесу. Рассматривание иллюстраций, книг о животных леса | Расширять знания у детей о животном мире.  Поощрять активность детей. |
| Консультация для родителей с экологической тематикой | Привлекать к участию в формировании у детей положительного отношения к животным |
| Рассказ воспитателя о подготовке зверей к зиме.  Отгадывание загадок. | Развивать связную речь, внимание;  обогащать знания о животном мире |
| Дидактическая игра  «Кто где живет?». | Развивать мышление,память.Закреплять имеющиеся представления о жизни животных |
| **Октябрь** | Наблюдение за живой и неживой природой. Экскурсии по экологической тропе детского сада. | Совершенствовать умения делать простые выводы, развивать и активизировать словарь |
| Поделки из природного материала с участием родителей | Привлекать родителей к участию, стимулировать интерес к участию в общественной жизни детского сада |
| Наблюдение за хомяком в клетке: окрас, повадки, чем питается, как ест (рассмотреть корм, покормить), уход. | Формировать бережное отношение к животным, учить правилам ухода и заботы за хомяком |
| **Ноябрь** | Чтение художественной литературы:  М. Зверев «Суслики», «Хомяки». | Закреплять и развивать знания у детей о животных, активизировать словарь |
| Художественное творчество. Нетрадиционное рисование исование «Хомячок». | Знакомство с нетрадиционными приёмами рисования. Воспитывать интерес к деятельности |
| ОД «Как лесные звери проводят зиму». Просмотр презентаций | Расширять знания и представления у детей, учить принимать активное участие в ответах на вопросы |
|
| **Декабрь** | Дидактические игры  «Мы маленькие зайчики», «Закончите предложение», «Животные в лесу». | Развивать мышление, внимание, интерес к дидактическим играм с экологическим содержанием |
| Составление рассказов по сюжетным картинам с экологическим содержанием | Расширять и активизировать словарь детей, формировать представления о животном мире |
| Консультация для родителей «Влияние худ.литературы на формирование положительного отношения к животным у дошкольников» | Привлекать к участию в реализации задач работы по теме «Формирование положительного отношения к животным у дошкольников» |
| В. Бианки «Рыбий дом», Н. Осипов «В воде и у воды», «Животные морей». | Знакомить с особенностями жизни морских животных, расширять представления у детей. |
| Просмотр фильма «Животные». | Активизировать словарь,расширять представления о животном мире |
| **Январь** | Художественное творчество (оригами).  «Голубь», «Воробей» или «Лебедь». | Упражнять в работе с бумагой. Воспитывать интерес |
| Наблюдение за кошкой, собакой (внешний вид, повадки, что едят, какую пользу приносят и т.д.). | Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы, закреплять и развивать знания о них |
| Рассматривание картин, иллюстраций.  Дидактические игры  «Вспомни и назови», «Кто что ест». | Закреплять знания о животных и их повадках.  Развивать связную речь в ходе ответов на вопросы (рассматривание иллюстраций) |
| **Февраль** | Чтение художественной литературы:  А. Введенский «Щенок и котенок»,  К. Ушинский «Слепая лошадь». | Знакомить с произведениями русских писателей о животных. Учить давать характеристику действиям героев |
| Показ фильма «Домашние животные» | Развивать активность в процессе просмотра, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Продолжать воспитывать бережное отношение к животным |
| Рассматривание и беседа о Красной  книге. | Познакомить с Красной книгой. |
| **Март** | Составление природоохранительных знаков и их обсуждение. | Воспитывать бережное отношение к природе.Развивать активность,интерес к деятельности |
| Беседа «Чем мы можем помочь природе?» | Формирование бережного отношения к природе.Поощрять активность детей в ходе обсуждения. |
| Беседа «Запасливые животные» | Закрепить имеющиеся знания у детей о животных, которые готовят на зиму запасы.Заинтересовать в беседе индивидуальными особенностями диких животных при подготовке к зиме |
| Дизайнерская деятельность: предложить детям муляжи диких и домашних животных, фигурки деревьев, домов для создания макетов | Привлечь к участию в деятельности.Заинтересовать интересными предложениями.Развивать воображение,фантазию |
| **Апрель**  **Май** | Просмотр мультфильмов о животных («Подарок для самого слабого», «Грибок-теремок), по сказке Сутеева «Раз, два, дружно» | Учить давать характеристику героям из мультфильмов, сказок и рассказов.Воспитывать интерес к просмотру мультфильмов |
| Творческая мастерская «Жилища животных» (природный, бросовый материал) | Совершенствовать творческие способности детей в ходе выполнения построек из природного и бросового материала |
| Беседа о взаимосвязях, существующих в природе, составление пищевых цепочек. Дидактическая игра «Кто чем питается?». | Расширять представления об особенностях питания животных.Пополнять словарь новыми словами |
| Чтение художественной литературы:  В. Бианки «Купание медвежат» | Познакомить с произведением.Учить давать характеристику действиям животных –героев произведений |
| Составление рассказов «Любимое домашнее животное» | Учить делиться впечатлениями и рассказывать о домашнем любимце. Развивать монологическую речь. |
| Звуки природы. Слушание голосов животных. | Продолжать развивать знания и представления о животных. Учить узнавать их голоса. |