**Комплексно-тематическое планирование по познавательному развитию (познавательно-исследовательской деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1неделя | 2неделя | 3неделя | 4неделя | Виды интеграции образовательных областей |
| сентябрь | НОД 1 «Экспериментирование с песком и глиной»*Познавательное развитие:*уточнить представления– о свойствах песка и глины; –о сходстве и различиях между песком и глиной;–о правилах безопасности при работе с ними.Закрепить умение опытным путём выявлять свойства песка и глины. | мониторинг | мониторинг | НОД 2«Мир растений»(классификация)*Познавательное развитие*: закрепитьпредставления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Развивать умение сравнивать, выявляя сходство и различие; формировать умение классифицировать по определённым признакам. | *Речевое развитие:*развивать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения.*Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.Воспитыватьсамостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу; вырабатывать привычку убирать свое рабочее место.Закреплять умение соблюдать правила безопасности. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны,желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. |
| октябрь | 1неделя | 2неделя | 3неделя | 4неделя |  |
| НОД 1«Экспериментирование с водой»*Познавательное развитие:* уточнить представления- о свойствах воды; - о правилах безопасности при проведении эксперимента с водой.Познакомить с тем, что водопроводную воду очищают специальными веществами, чтобы она была безопасной для здоровья человека.Закрепить умение опытным путём выявлять свойства воды. | НОД 2«Условия жизни растений»(экспериментирование)*Познавательное развитие:* развивать умениеопытным путём выделять факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло).Познакомить с тем, как необходимо зарисовывать и записывать результаты наблюдений. | НОД 3«Виды профессий» (классификация)*Познавательное развитие:* развиваем умение сравнивать профессии, выявляя сходства, различия, признаки для классификации. | НОД 4«История моей семьи»(путешествие по реке времени)*Познавательное развитие:*побуждать устанавливать связи и отношения между поколениями в семье. Закрепить умение выявлять следы времени. | *Речевое развитие:*развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать своюточку зрения.*Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца; формировать желание помогать друг другу; вырабатывать привычку убирать свое рабочее место.Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе с различными инструментами и веществами. |
| 5неделя |  |  |  |
| НОД 5«Что где поставлено там и нарисовано»(путешествие по карте)*Познавательное развитие:* познакомить детей с планом комнаты. Учить ориентироваться по нему и составлять свой план. Развивать способность ориентироваться в пространстве. |  |  |  |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны,желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. |
|  | 1неделя | 2неделя | 3неделя | 4неделя |  |
| ноябрь | НОД 1«Этот удивительный воздух»(экспериментирование)*Познавательное развитие:*Уточнять представления- о свойствах воздуха (способах его обнаружения, об объеме воздуха в зависимости от температуры, от времени, в течение которого человек может находиться без него, о том, что в воде тоже есть воздух, которым дышат рыбы);– о том, что он может быть чистым и грязным; – о том, как соблюдать правила безопасности при проведении эксперимента. Дать представление об источниках загрязнения воздуха.Познакомить с тем, что растения помогают очищать воздух.Формировать желание заботиться о чистом воздухе. | НОД 2«Виды строительных сооружений» (классификация)*Познавательное развитие:* познакомить с городскими, сельскими и отдельными зданиями и строительными сооружениями, развивать умение сравнивать городские, сельские и отдельные здания и строительные сооружения, выявляя сходства, различия, признаки для классификации. | НОД 3«История жилища и бытоустройства» (путешествие по «реке времени»)*Познавательное развитие:* познакомить с историей жилища и бытоустройства людей, побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и жилищами, в которых они жили. Закрепить умение выявлять следы времени. | НОД 4«А здесь мы бегаем»(путешествие по карте)*Познавательное развитие:* знакомить детей с планом нашего участка, учить ориентироваться на плане и составлять свой план. Развивать способность ориентировать в пространстве. | *Речевое развитие:*развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать своюточку зрения.*Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца; формировать желание помогать друг другу; вырабатывать привычку убирать свое рабочее место.Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе с различными инструментами и веществами. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны,желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. |
|  | 1 неделя | 2неделя | 3неделя | 4неделя |  |
| декабрь | НОД 1«Состояния и превращения вещества»*Познавательное развитие:* познакомить с природными явлениями: ледоход, ледостав. Развивать умение опытным путём превращать воду из одного состояния в другое (твёрдое, жидкое, газообразное). Формировать умение соблюдать правила безопасности при проведении опытов с водой. | НОД 2«Виды спорта»(классификация)*Познавательное развитие:* развивать умение сравнивать различные виды спорта, выявляя сходства, различия, признаки для классификации (по сезону, по числу участников). | НОД 3«История огня»(путешествие по «реке времени»)*Познавательное развитие:* познакомить с историей освещения и согревания жилищ людей сельских и городских зданий. Побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и способами освещения и согрева жилищ, в которых они жили. Закрепить умение выявлять следы времени. | Каникулы | *Речевое развитие:*развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать своюточку зрения.*Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца; формировать желание помогать друг другу; вырабатывать привычку убирать свое рабочее место.Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе с различными инструментами и веществами. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны,желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |  |
| Январь | Каникулы | Каникулы | НОД 1«Виды транспорта»(классификация)*Познавательное развитие:* развивать умение сравнивать различные виды транспорта, выявляя сходства, различия, признаки для классификации (по среде передвижения, по наличию двигателя). | НОД 2«История сухопутного транспорта»(путешествие по «реке времени»)*Познавательное развитие:* познакомить с историей сухопутного транспорта. Побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и видами транспорта, на которых они передвигались. Закрепить умение выявлять следы времени. | *Речевое развитие:*развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать своюточку зрения.*Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца; формировать желание помогать друг другу; вырабатывать привычку убирать свое рабочее место.Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе с различными инструментами и веществами. |
| 5 неделя |  |  |  |
| НОД 3«Наш детский сад»(путешествие по карте)*Познавательное развитие:* познакомить детей с планом всей территории детского сада. Учить ориентироваться по нему и составлять свой план. Развивать способность ориентироваться в пространстве. |  |  |  |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны,желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |  |
| февраль | НОД 1«Оптические эффекты»(экспериментирование)*Познавательное развитие:* познакомить со строением глаза, функцией его частей. Опытным путём выявить как устроены лупа, микроскоп, бинокль, зачем они нужны. Сравнив их, найти сходства и различия.  | НОД 2«Российская армия»(классификация)*Познавательное развитие:*развивать умение сравнивать разные рода войск (пехоту, морские, воздушные, танковые войска), выявляя сходства, различия, признаки для классификации. | НОД 3«История мореплавания»(путешествие по «реке времени»)*Познавательное развитие:* познакомить с историей водного транспорта. Побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и видами транспорта, на которых они передвигались. Закрепить умение выявлять следы времени. | НОД 4«А здесь наш детский сад»(путешествие по карте)*Познавательное развитие:* познакомить с планом района, в котором расположен детский сад. Учить ориентироваться по нему и составлять свой план. Развивать способность ориентироваться в пространстве. | *Речевое развитие:*развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать своюточку зрения.*Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца; формировать желание помогать друг другу; вырабатывать привычку убирать свое рабочее место.Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе с различными инструментами и веществами. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны,желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |  |
| март | НОД 1«Дыхательная система»(экспериментирование)*Познавательное развитие:* обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении дыхательной системы человека, животных, птиц. Опытным путём выяснить как связаны между собой дыхательная система и движение воздуха. | НОД 2 «Народные игрушки»(классификация)*Познавательное развитие:* расширять представления о народных игрушках (городецкая матрёшка, богородская игрушка, бирюльки).Развивать умение сравнивать народные игрушки, выявляя сходства, различия, признаки для классификации. | НОД 3«История игрушки» (путешествие по «реке времени»)*Познавательное развитие:* познакомить с историей игрушки на Руси. Побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и видами игрушек, которыми они играли. Закрепить умение выявлять следы времени. | НОД 4«Наш родной город»(путешествие по карте)*Познавательное развитие:* познакомить детей с планом города. Учить ориентироваться по нему и составлять свой план. Развивать способность ориентироваться в пространстве. | *Речевое развитие:*развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать своюточку зрения.*Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца; формировать желание помогать друг другу; вырабатывать привычку убирать свое рабочее место.Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе с различными инструментами и веществами. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны,желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |  |
| апрель | НОД 1«Кто как и что слышит?»(экспериментирование)*Познавательное развитие:* обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении органов слуха человека, животных, птиц. Опытным путём выяснить что и как мы слышим, как уровень шума влияет на людей. | НОД 2«Мир животных»(классификация)*Познавательное развитие:* развивать умение сравнивать разные виды живых существ, находя сходства и различия, признаки для классификации (среда обитания, чем питаются). | Мониторинг | Мониторинг | *Речевое развитие:*развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать своюточку зрения.*Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца; формировать желание помогать друг другу; вырабатывать привычку убирать свое рабочее место.Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе с различными инструментами и веществами. |
| 5 неделя |  |  |  |
| НОД 3«Наш край на карте»*Познавательное развитие:* познакомить детей с картой края и условными обозначениями на ней. Учить ориентироваться по ней. Развивать способность ориентироваться в пространстве. |  |  |  |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны,желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |  |
| май | НОД 1«Металлы и свойства магнита»(экспериментирование)*Познавательное развитие:* опытным путём выяснить, чем магнит отличается от других металлов, каковы его свойства. | НОД 2«Летние лакомства»(классификация)*Познавательное развитие:*развивать умение сравнивать ягоды, фрукты, овощи, находя сходства и различия, признаки для классификации. | НОД 3«История садоводства»(путешествие по «реке времени»)*Познавательное развитие:*познакомить с историей садоводства. Побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и родом их деятельности. Закрепить умение выявлять следы времени. | НОД 4«Мы и наша страна»(путешествие по карте)*Познавательное развитие:* познакомить детей с картой нашей родины. Учить находить на карте наши родные места. Дать детям знания о природе России, о её разнообразных ландшафтах. | *Речевое развитие:*развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать своюточку зрения.*Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца; формировать желание помогать друг другу; вырабатывать привычку убирать свое рабочее место.Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе с различными инструментами и веществами. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны,желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. |