**Комплексно-тематическое планирование по познавательному развитию (познавательно-исследовательской деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1неделя | 2неделя | | | 3неделя | 4неделя | Виды интеграции образовательных областей |
| сентябрь | НОД 1 «Экспериментирование с песком и глиной»  *Познавательное развитие:*  уточнить представления  – о свойствах песка и глины;  –о сходстве и различиях между песком и глиной;  –о правилах безопасности при работе с ними.  Закрепить умение опытным путём выявлять свойства песка и глины. | мониторинг | | | мониторинг | НОД 2  «Мир растений»  (классификация)  *Познавательное развитие*: закрепитьпредставления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Развивать умение сравнивать, выявляя сходство и различие; формировать умение классифицировать по определённым признакам. | *Речевое развитие:*  развивать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения.  *Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Воспитывать самостоятельность,  желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу; вырабатывать привычку убирать свое рабочее место.  Закреплять умение соблюдать правила безопасности. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны, желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. | | | | | |
| октябрь | 1неделя | 2неделя | 3неделя | | | 4неделя |  |
| НОД 1  «Экспериментирование с водой»  *Познавательное развитие:* уточнить представления  - о свойствах воды;  - о правилах безопасности при проведении эксперимента с водой.  Познакомить с тем, что водопроводную воду очищают специальными веществами, чтобы она была безопасной для здоровья человека.  Закрепить умение опытным путём выявлять свойства воды. | НОД 2  «Условия жизни растений»  (экспериментирование)  *Познавательное развитие:* развивать умениеопытным путём выделять факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло).  Познакомить с тем, как необходимо зарисовывать и записывать результаты наблюдений. | НОД 3  «Виды профессий» (классификация)  *Познавательное развитие:* развиваем умение сравнивать профессии, выявляя сходства, различия, признаки для классификации. | | | НОД 4  «История моей семьи»  (путешествие по реке времени)  *Познавательное развитие:*  побуждать устанавливать связи и отношения между поколениями в семье. Закрепить умение выявлять следы времени. | *Речевое развитие:* развивать умение  поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.  *Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать  самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение  к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца;  формировать желание помогать друг другу; вырабатывать  привычку убирать свое рабочее место.  Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе  с различными инструментами и веществами. |
| 5неделя |  |  | | |  |
| НОД 5  «Что где поставлено там и нарисовано»  (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:* познакомить детей с планом комнаты. Учить ориентироваться по нему и составлять свой план. Развивать способность ориентироваться в пространстве. |  |  | | |  |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны, желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. | | | | | |
|  | 1неделя | 2неделя | | 3неделя | | 4неделя |  |
| ноябрь | НОД 1  «Этот удивительный воздух»(экспериментирование)  *Познавательное развитие:*  Уточнять представления  - о свойствах воздуха (способах его обнаружения, об объеме воздуха в зависимости от температуры, от времени, в течение которого человек может находиться без него, о том, что в воде тоже есть воздух, которым дышат рыбы);  – о том, что он может быть чистым и грязным;  – о том, как соблюдать правила безопасности при проведении эксперимента. Дать представление об источниках загрязнения воздуха.  Познакомить с тем, что растения помогают очищать воздух.  Формировать желание заботиться о чистом воздухе. | НОД 2  «Виды строительных сооружений» (классификация)  *Познавательное развитие:* познакомить с городскими, сельскими и отдельными зданиями и строительными сооружениями, развивать умение сравнивать городские, сельские и отдельные здания и строительные сооружения, выявляя сходства, различия, признаки для классификации. | | НОД 3  «История жилища и бытоустройства» (путешествие по «реке времени»)  *Познавательное развитие:* познакомить с  историей жилища и бытоустройства людей, побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и жилищами, в которых они жили. Закрепить умение выявлять следы времени. | | НОД 4  «А здесь мы бегаем»  (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:* знакомить детей с планом нашего участка, учить ориентироваться на плане и составлять свой план. Развивать способность ориентировать в пространстве. | *Речевое развитие:* развивать умение  поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.  *Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать  самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение  к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца;  формировать желание помогать друг другу; вырабатывать  привычку убирать свое рабочее место.  Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе  с различными инструментами и веществами. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны, желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. | | | | | |
|  | 1 неделя | 2неделя | | 3неделя | | 4неделя |  |
| декабрь | НОД 1  «Состояния и превращения вещества»  *Познавательное развитие:* познакомить с природными явлениями: ледоход, ледостав. Развивать умение опытным путём превращать воду из одного состояния в другое (твёрдое, жидкое, газообразное). Формировать умение соблюдать правила безопасности при проведении опытов с водой. | НОД 2  «Виды спорта»  (классификация)  *Познавательное развитие:*  развивать умение сравнивать различные виды спорта, выявляя сходства, различия, признаки для классификации (по сезону, по числу участников). | | НОД 3  «История огня»  (путешествие по «реке времени»)  *Познавательное развитие:* познакомить с историей освещения и согревания жилищ людей сельских и городских зданий. Побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и способами освещения и согрева жилищ, в которых они жили. Закрепить умение выявлять следы времени. | | Каникулы | *Речевое развитие:* развивать умение  поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.  *Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать  самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение  к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца;  формировать желание помогать друг другу; вырабатывать  привычку убирать свое рабочее место.  Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе  с различными инструментами и веществами. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны, желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. | | | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | | 3 неделя | | 4 неделя |  |
| Январь | Каникулы | Каникулы | | НОД 1  «Виды транспорта»  (классификация)  *Познавательное развитие:* развивать умение сравнивать различные виды транспорта, выявляя сходства, различия, признаки для классификации (по среде передвижения, по наличию двигателя). | | НОД 2  «История сухопутного транспорта»  (путешествие по «реке времени»)  *Познавательное развитие:* познакомить с историей сухопутного транспорта. Побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и видами транспорта, на которых они передвигались. Закрепить умение выявлять следы времени. | *Речевое развитие:* развивать умение  поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.  *Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать  самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение  к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца;  формировать желание помогать друг другу; вырабатывать  привычку убирать свое рабочее место.  Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе  с различными инструментами и веществами. |
| 5 неделя |  | |  | |  |
| НОД 3  «Наш детский сад»  (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:* познакомить детей с планом всей территории детского сада. Учить ориентироваться по нему и составлять свой план. Развивать способность ориентироваться в пространстве. |  | |  | |  |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны, желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. | | | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | | 3 неделя | | 4 неделя |  |
| февраль | НОД 1  «Оптические эффекты»  (экспериментирование)  *Познавательное развитие:* познакомить со строением глаза, функцией его частей. Опытным путём выявить как устроены лупа, микроскоп, бинокль, зачем они нужны. Сравнив их, найти сходства и различия. | НОД 2  «Российская армия»  (классификация)  *Познавательное развитие:*  развивать умение сравнивать разные рода войск (пехоту, морские, воздушные, танковые войска), выявляя сходства, различия, признаки для классификации. | | НОД 3  «История мореплавания»  (путешествие по «реке времени»)  *Познавательное развитие:*  познакомить с историей водного транспорта. Побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и видами транспорта, на которых они передвигались. Закрепить умение выявлять следы времени. | | НОД 4  «А здесь наш детский сад»  (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:* познакомить с планом района, в котором расположен детский сад. Учить ориентироваться по нему и составлять свой план. Развивать способность ориентироваться в пространстве. | *Речевое развитие:* развивать умение  поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.  *Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать  самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение  к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца;  формировать желание помогать друг другу; вырабатывать  привычку убирать свое рабочее место.  Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе  с различными инструментами и веществами. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны, желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. | | | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | | 3 неделя | | 4 неделя |  |
| март | НОД 1  «Дыхательная система»  (экспериментирование)  *Познавательное развитие:* обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении дыхательной системы человека, животных, птиц. Опытным путём выяснить как связаны между собой дыхательная система и движение воздуха. | НОД 2  «Народные игрушки»  (классификация)  *Познавательное развитие:*  расширять представления о народных игрушках (городецкая матрёшка, богородская игрушка, бирюльки).  Развивать умение сравнивать народные игрушки, выявляя сходства, различия, признаки для классификации. | | НОД 3  «История игрушки»  (путешествие по «реке времени»)  *Познавательное развитие:* познакомить с историей игрушки на Руси. Побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и видами игрушек, которыми они играли. Закрепить умение выявлять следы времени. | | НОД 4  «Наш родной город»  (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:* познакомить детей с планом города.  Учить ориентироваться по нему и составлять свой план. Развивать способность ориентироваться в пространстве. | *Речевое развитие:* развивать умение  поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.  *Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать  самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение  к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца;  формировать желание помогать друг другу; вырабатывать  привычку убирать свое рабочее место.  Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе  с различными инструментами и веществами. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны, желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. | | | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | | 3 неделя | | 4 неделя |  |
| апрель | НОД 1  «Кто как и что слышит?»  (экспериментирование)  *Познавательное развитие:* обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении органов слуха человека, животных, птиц. Опытным путём выяснить что и как мы слышим, как уровень шума влияет на людей. | НОД 2  «Мир животных»  (классификация)  *Познавательное развитие:* развивать умение сравнивать разные виды живых существ, находя сходства и различия, признаки для классификации (среда обитания, чем питаются). | | Мониторинг | | Мониторинг | *Речевое развитие:* развивать умение  поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.  *Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать  самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение  к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца;  формировать желание помогать друг другу; вырабатывать  привычку убирать свое рабочее место.  Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе  с различными инструментами и веществами. |
| 5 неделя |  | |  | |  |
| НОД 3  «Наш край на карте»  *Познавательное развитие:* познакомить детей с картой края и условными обозначениями на ней. Учить ориентироваться по ней. Развивать способность ориентироваться в пространстве. |  | |  | |  |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны, желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. | | | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | | 3 неделя | | 4 неделя |  |
| май | НОД 1  «Металлы и свойства магнита»  (экспериментирование)  *Познавательное развитие:* опытным путём выяснить, чем магнит отличается от других металлов, каковы его свойства. | НОД 2  «Летние лакомства»  (классификация)  *Познавательное развитие:*  развивать умение сравнивать ягоды, фрукты, овощи, находя сходства и различия, признаки для классификации. | | НОД 3  «История садоводства»  (путешествие по «реке времени»)  *Познавательное развитие:*  познакомить с историей садоводства. Побуждать устанавливать связи между образом жизни людей и родом их деятельности. Закрепить умение выявлять следы времени. | | НОД 4  «Мы и наша страна»  (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:* познакомить детей с картой нашей родины. Учить находить на карте наши родные места. Дать детям знания о природе России, о её разнообразных ландшафтах. | *Речевое развитие:* развивать умение  поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.  *Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать  самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение  к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца;  формировать желание помогать друг другу; вырабатывать  привычку убирать свое рабочее место.  Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе  с различными инструментами и веществами. |
| *Результаты достижения целевых ориентиров:* развито умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Дружеские взаимоотношения между детьми.Они самостоятельны, любознательны, желают участвовать в совместной исследовательской и трудовой деятельности, бережно относятся к материалам и инструментам; умеют доводить начатое дело до конца, помогают друг другу; убирают свое рабочее место. Соблюдают правила безопасности. | | | | | |