**МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок»**

 **Тема: «Космическое путешествие»**

 **Воспитатель**

 **Костылева Елена Ивановна**

 **Стаж работы 26 лет**

 **Абакан 2015г.**

 **«Космическое путешествие».**

**Цель:** Создание условий для социально-коммуникативного развития детей.

**Задачи:**

1. Создавать условия для ознакомления с темой (познавательное развитие).
2. Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения (социально- коммуникативное развитие).
3. Способствовать развитию навыков взаимодействия с партнерами в игре.
4. Создавать условия для расширения представлений о космосе и проведения экскурсий.
5. Создавать условия для развития конструктивных способностей детей.

**Организация детских видов деятельности**:

1.Общение ребенка со взрослыми.

2.Общение ребенка со сверстниками.

3.Художественно – творческая деятельность.

**Социо-игровые приемы:** «Волшебная палочка».

**Словарная работа:** космодром, скафандр.

 **Ход ООД**

**Организационный момент** (дети встают в круг).

**Отгадайте загадку:**

 - « Светит, сверкает, всех согревает. Что это?» (Солнце)

 - Как ласково мы его называем? (солнышко)

Представьте, что солнышко согревает вам лицо, руки. Вам приятно?

 (расслабление, изобразите это состояние).

Подул холодный ветер, вам холодно?

( все сразу напряглись)

- А когда нам лучше?

- Когда светит солнце или наоборот, когда темно и холодно?

(ответы детей)

- А знаете, почему так происходит? Сейчас мы это узнаем, поиграв с «волшебной палочкой».

**Игровой прием:** «Волшебная палочка» (социо-игровой прием)

- Солнце какое? А наоборот?

- Ребята, а какой скоро праздник? (День космонавтики)

**12 апреля – День Космонавтики**, **этот праздник отмечает вся страна. В этот день, в** **1961 году (54 года назад**), **впервые в космос полетел человек, а звали его Юрий** **Алексеевич Гагарин.**

**Послушайте стихотворение В. Степанова об этом событии:**

 « В космической ракете

 С названием «Восток»,

 Он первым на планете

 Подняться к звездам смог.

 Поет об этом песни

 Весенняя капель,

 Навеки будут вместе

 Гагарин и апрель».

- Как называется ракета Гагарина? (Ракета)

- А вы хотели бы быть космонавтами?

- Какими качествами должен обладать космонавт? Каким он должен быть?

**Игровой прием:** «Волшебная палочка» -

(здоровым, сильным, смелым, выносливым, умным, мужественным, трудолюбивым, упорным, ответственным?

**А сейчас ребята расскажут нам стихотворение (Костя и Артем):**

 «Если очень постараться,

 Если очень захотеть,

 Можно на небо подняться, И до солнца долететь.

 И всерьез, не понарошку

 Познакомиться с луной,

 Погулять по ней немножко

 И вернуться вновь домой».

 (С.Баруздин)

Значит, ребята, если постараться и очень захотеть, то каждый из нас может полететь в космос. Мы прямо сейчас можем отправиться и совершить путешествие в солнечное царство, космическое государства?

- А как называют транспорт, на котором совершают полеты в космос?

- А откуда стартуют космические корабли? (с космодрома).

- Смотрите, а мы можем туда отправиться в наших костюмах? Нет, а почему? Ну что, собираемся в путь?

- Что будем надевать? (скафандры).

(происходит имитация одевания снаряжения)

- Теперь мы с вами кто? (космонавты)

- А когда мы были на Земле – мы были?…(Земляне).

- Все готовы к полету? Начинаем отсчет (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2. 1, Пуск!)

Усаживаемся поудобнее, закрываем глаза, мы летим с огромной скоростью, у нас тяжелая голова, руки, ноги. Откройте глаза, сейчас мы вырвались из притяжения Земли и находимся в состоянии невесомости.

- Что значит - невесомость? Я вам предлагаю изобразить разные движения, которые могут быть в невесомости. ( Дети изображают, как они могут двигаться в невесомости).

**Ребята, а Ваня нам сейчас прочитает стихотворение о космосе:**

 «Пилот в космической ракете

 На Землю глянул с высоты.

 Еще никто, никто на свете

 Такой не видел красоты.

 Ах, какая красота!

 Не страшна нам высота!

 Пролетаем над лесами,

 Над высокими горами».

Посмотрите в иллюминатор. Там можно наблюдать очень много интересного. Космонавты ведут медицинские и технические наблюдения. Они изучают поверхность Земли, сообщают о местах, где обнаружены полезные ископаемые. Также сообщают о приближении ураганов, тайфунов, о случившихся стихийных бедствиях, уточняют прогноз погоды, обеспечивают космическую радио и телевизионную связь. Вот такая сложная и интересная работа у космонавтов. Ребята, нам предлагают совершить посадку. Вы готовы?

Смотрите, ребята, здесь в космосе, тоже идет своя жизнь. Нас приглашают космические работники – Астронавты на свою выставку.

**(Дети – астронавты – исследователи рассказывают и презентуют свои работы – рефераты о космосе, о космических исследованиях – слушание докладов).**

1. **Исследователь – Астронавт Рената:**

**«В космосе очень много планет. Самая маленькая планета – это Плутон. А самая большая – это планета Солнце. Еще в космосе много других планет, например: Меркурий, на этой планете много кратеров. Самая красная планета – Марс. У планеты Сатурн есть много колец. Я живу на планете Земля. Моя планета самая зеленая и самая красивая. Первым человеком, который побывал в космосе, был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля отмечают День Космонавтики».**

1. **Исследователь – Астронавт Костя.**

**«Мир космоса – очень полон удивительных вещей. Одни можно увидеть в бинокль или телескоп, другие – только с помощью сложных приборов»;**

**«Космическая прогулка – космос непригоден для жизни. Там нет воздуха, и, чтобы не задохнуться, космонавты, покидая корабль, надевают специальный костюм – скафандр. Находясь в открытом космосе, космонавты занимаются ремонтными работами, обследуют свой корабль снаружи»;**

**«То жарко, то холодно – солнечные лучи в открытом космосе обжигают сильнее, чем кипяток. А когда космический корабль попадает в тень Земли, он погружается в леденящий мрак»;**

**«Жизнь в космосе – космические станции – это дома в космосе, где космонавты могут вести наблюдения за Землей и ставить эксперименты. Люди могут жить в них месяцами».**

Спасибо исследователи, нам очень интересно было узнать о ваших исследованиях. Но нам пора возвращаться домой, на Землю. Возвращаемся на космический корабль, делаем приготовления, необходимые к полету.

Ну, вот и все, мы к полету готовы – начинаем отсчет времени. Закрывайте глаза, немного отдохнем. Вот и Земля уже видна – выходим на последнюю орбиту. Космодром не принимает, поэтому наш космолет приземлился в сибирском городе Абакане, в детском саду «Светлячок». Смотрите, нас встречают друзья.

- Вам понравилось путешествие?

Чтобы лучше запомнился наш полет, изготовим новые космические корабли будущего и расскажем нашим друзьям обо всем, что видели.

(Происходит конструирование ракет из разного материала).