**Конспект занятия**

### «Знакомство детей с Конвенцией о правах ребенка»

##### старший дошкольный возраст

**Программное содержание:**

Познакомить детей с конвенцией о правах ребенка. Развить способность понимать эмоциональное состояние другого человека, и умение выразить свое. Закрепить приемы ауторелаксации. Продолжить корректировку поведения с помощью игр, тренировать психомоторные функции, диагностика семейных взаимоотношений и эмоционального состояния ребенка, закрепить навыки управления своей эмоциональной сферой. Помочь осознать детям принадлежность к своему народу, формировать бережное отношение к культурным ценностям.

**Материал:**  
       Цветики-семицветики; кубики пиктограммы; мяч; клубок; свидетельство о рождении; мольберт; семейные рисунки; эмблемы обозначения погоды; бумажные голуби, волшебная палочка.

**Ход занятия**.

Дети входят в группу и здороваются.  
**Ведущий:**  Ребята, давайте вспомним, как нужно вести себя, когда вы здороваетесь? (улыбаться, кивать головой, смотреть в глаза).   
  Дети встают полукругом, каждый за своим стулом. На стульях лежат Цветики-семицветики.  
**Ведущий:**  Ребята, каждое наше занятие начинается с игры «Цветик-семицветик».  
  Лети-лети лепесток через запад на восток,  
  Через север через юг,  
   Возвращайся, сделав круг.  
   Лишь коснешься ты земли.  
   Быть по-моему, вели. Вели….  
Каждый ребенок ставит фишку на выбранный им лепесток и желает что-либо себе или окружающим.  
**Ведущий:**  А я желаю, чтобы сегодня к нам на занятие пришел какой-нибудь сказочный герой.  
 **Входит Буратино, у него в руках большая книга**  
**Буратино:** Здравствуйте, ребята и дорогие гости.  
**Ведущий:**  Здравствуй, Буратино. Какая красивая у тебя книга, это, наверное, та самая азбука, которую тебе купил папа Карло?  
**Буратино:** Да, эту книгу мне купил папа Карло, но это не азбука. Мы вчера целый вечер ее рассматривали с папой, но так ничего в ней не разобрали. Поэтому я и решил, прийти к вам на занятие, чтобы вы мне помогли и объяснили, что же в ней такого интересного написано и зачем она нужна детям.  
**Ведущий:**  Буратино,  мы  с большим удовольствием поможем тебе, а заодно и сами узнаем, о чем же говорится в этой книге. Буратино, ты присаживайся и слушай внимательно. Ребята, эта книга называется «Конвенция о правах ребенка» и ее написали взрослые специально для вас. Ведь они заботятся о вас, и решили все ваши права записать вот в эту книгу, чтобы вы были защищены от многих неприятностей. Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать свои права. И сегодня мы с вами поговорим, какие же права есть у всех детей на нашей планете.  
  Итак, как вы думаете ребята, что самое главное для любого из вас?   
Важнейшее право, которое имеют все дети на планете, - право на жизнь. Большую часть времени вы проживаете в детском саду. А как вы думаете, почему его назвали садом? Потому что, дети растут, как цветы в саду. Я, сейчас, дотронусь до волшебной палочки и стану садовником, а каждого из вас превращу в семечко.   
 **Игра «Садовник»**

Садовник предлагает детям превратиться в маленькое «семечко» (сжаться в комочек на полу, убрать голову и закрыть ее руками). Садовник очень бережно относится к семечкам, поливает их (гладит по голове и телу), ухаживает. Теплым весенним солнышком семечко начинает прорастать (поднимаются). У него раскрываются листочки (руки с головы тянутся к верху), растет стебелек (вытягивается тело), появляются веточки и бутончики (руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки). Наступает радостный момент, и бутоны лопаются (резко разжимаются кулачки), росток превращается в прекрасный  сильный  цветок. Наступает лето, цветок хорошеет, любуется собой (осмотреть себя). Улыбается цветам соседям (улыбки соседям), кланяется им, слегка дотрагивается до них своими лепестками (кончикам и пальцев дотянуться до соседей)   
Вот так, как цветы растете и вы, хорошеете с каждым днем, поэтому детей называют  цветами жизни.  
 **Дети садятся на стулья.  
Ведущий:**   Дети имеют право на охрану здоровья. Ребята, а от чего зависит здоровье?  
Ответы детей.  
**Ведущий:** Здоровье еще зависит от настроения. Возьмите свои пиктограммы и покажите, пожалуйста, настроение, при котором ваше здоровье будет хорошим; неважным.  
**Ведущий:**  На второй странице написано, что ребенок имеет право на имя и гражданство. Вам нравятся ваши имена? Ребята, а вы знаете, что по русской традиции справляют именины, это не день рождение, а специальный праздник имени,  например, именины Тани в Татьянин день.  
**Ведущий**: Известно ли вам, что имена растут вместе с вами. Вы подрастаете, и ваше имя вырастает. Например, Таня – Татьяна. У каждого человека есть свое имя. Поэтому, обращаясь, друг к другу, нужно вежливо ласково, по имени.  И, конечно же, недопустимо называть человека грубым словом, давать ему кличку, обзывать – это нарушение его права на имя.   
    **Игра  «Назови ласково»** (в игре проговариваются имена).  
  Давайте с вами разберем, что же такое право на гражданство. После рождения  вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождение, где указано ваше имя, а также национальность. Вы не просто человечек, а гражданин своего государства.  
А в какой стране вы живёте? Как называют жителей этой страны?  
**Ведущий:** В нашем государстве живут разные народы. Вы можете их перечислить? К какому народу относитесь Вы? Все они живут в дружбе и согласии, уважая права друг друга.  
**Ведущий:**  Значит вы граждане России.  
Ребенок читает стихотворение о России.  
                                                           Живут в России разные

                                                            Народы с давних пор.

                                                            Одним – тайга по нраву,

                                                            Другим степной простор.

                                                            У каждого народа

                                                            Язык свой и наряд.

                                                            Один – черкеску носит,

                                                            Другой надел халат.

                                                            Один – рыбак с рожденья,

                                                            Другой оленевод.

                                                            Один – кумыс готовит,

                                                            Другой – готовит мёд.

                                                            Одним - милее осень,

                                                            Другим - милей весна.

                                                            А Родина Россия

                                                           У всех у нас - одна.

                                                                                            В. Степанов  
 **Игра «Золотые ворота».**Золотые ворота, отворяют не всегда.  
Первый раз пропускают,  
Второй раз предупреждают,   
Третий раз останавливают (во время игры дети вспоминают национальные праздники и национальные блюда).  
**Ведущий:**  Скажите, пожалуйста, ребята, а с кем вы живете?  
**Дети:**  С родителями.  
**Ведущий:**   А как, одним словом назвать вас и ваших родителей?  
**Дети:** Семья.  
**Ведущий:**   В книге записано, что «каждый ребенок имеет право проживать в семье. Со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей и семьи». Ребята, на прошлом занятии вы рисовали свою семью, и мы устроили выставку ваших работ, а сегодня я хочу узнать, какая «погода» в вашем  доме  (как поется в песне – важней всего погода в доме).  
 **Дети берут эмблемы и прикрепляют к своим рисункам.  
Ведущий:**   Ребята, чтобы не пропустить ни одно правило, нужно быть внимательными, и сейчас, мы это проверим.

**Игра «Сделай наоборот».**

**Ведущий:** Еще одно правило: дети имеют право на образование. Да, скоро вы пойдете в школу, где вы многому научитесь. А мне хочется узнать, – готовы ли вы к школе?   
**Задание для детей:** разбор слова «Буратино» по слогам; какой звук первый, а какой последний.  
**Ведущий:** И последнее право, которое мы сегодня узнаем – «Право на защиту от пыток или другого жестокого, бесчеловечного обращения»  
 **(Буратино начинает плакать)  
Ведущий:**   Что ты плачешь?  
**Буратино:** Я вспомнил, как Карабас-Барабас издевался над своими куклами.  
**Ведущий**:  Ребята, как можно пожалеть и успокоить Буратино.  
**Дети** дают ответы.  
 **Игра «Клубок»**

(вспомнить пословицы и поговорки о Родине, семье, маме, правильном поведении)  
**Ведущий:** Ребята, у вас есть не только права, но и обязанности перед обществом. Вы должны вести себя так, чтобы ваши права и свободы не мешали правам и свободам других людей. Об этом мы еще будем говорить.   
**Ведущий:**   Буратино, мы возвращаем твою книгу и надеемся, что ты запомнил свои права, все ли ты понял.  
**Буратино:** Да, я запомнил свои права и все понял.

**Ведущий:** Ребята, теперь улыбнитесь друг другу. До новых встреч, Буратино!