**НОД «Что такое День Победы»**

**Цель:**

* Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, дать знания о том, как люди защищали страну.
* Развивать у детей эмоционально-положительное, отношение к воинам – героям Великой Отечественной войны,
* Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну
* Дать понятие захватчики, освободители, победители, ветераны, День Победы, памятник, Парад на Красной площадь.
* развивать разговорную речь.

**Материал**: презентация, картинки или открытки с изображением солдат, парада, памятников.

**Ход занятия.**

Организационный момент.

- Дети, какое сейчас время года? Правильно, весна. Весной, в мае, мы отмечаем самый важный праздник День Победы. Сейчас я вам расскажу, почему мы празднуем День Победы.

1 слайд.

Сигнал тревоги  
над страной.  
Подкрался враг,  
Как вор ночной.  
Фашистов черная орда  
Не вступит в наши города.  
И мы врага отбросим так,  
Как наша ненависть крепка,  
Что даты нынешних атак  
Народ прославит на века.

2 слайд. Давным - давно ваши бабушки и дедушки были маленькими девочками и мальчиками. Они ходили в детский сад, играли в любимые игрушки, качались на качелях и ели вкусное мороженное.

3 слайд. Однажды летним днем на нашу страну напали фашистские захватчики. Они хотели забрать у русского народа землю, а нас с вами сделать рабами.

4 слайд. Русские люди не хотели отдавать свою землю. Поэтому все встали на защиту своей Родины. Мужчины надели шинели, взяли оружие и пошли воевать с врагом. А женщины остались дома. Им пришлось выполнять самую тяжелую работу: делать на заводах танки, самолеты, боеприпасы.

5 слайд. А фашистские войска быстро продвигались по Российской земле, завоевывая новые и новые земли. Они разрушали города и деревни.

6 слайд. Брали в плен женщин и детей, увозили их в Германию, а там заставляли работать.

7 слайд. Наши солдаты смело защищали нашу Родину. Бои были очень тяжелые. Много народа погибло и было ранено.

8 слайд. Наши солдаты громили врага на танках.

9 слайд. Стреляли по самолетам из артиллерийского оружия.

10 слайд. Бесстрашно шли в атаку.

11 слайд. Под сильным огнем выносили раненых товарищей с поля боя.

12 слайд. Четыре лета и четыре зимы российские солдаты гнали фашистов с русской земли.

13 слайд. И вот, наконец, Красная Армия стала одерживать победу. Российские города были освобождены.

14 слайд. Наши солдаты дошли до самого главного города фашистской Германии, до Берлина. И водрузили красное знамя на Рейхстаг.

15 слайд. Все, победа! Наши солдаты освободили Россию!

16 слайд. На Красной Площади был праздничный салют. Все радовались, обнимались и поздравляли друг друга.

17 слайд. Победителей встречали цветами. Все радовались Победе и плакали, потому что не все вернулись с войны. Очень много народа погибло.

18 слайд. Что бы мы ни забывали о той страшной войне, о тех, кто не вернулся с поля боя, о героях - по всей стране установили памятники.

19 слайд. К вечному огню, у могилы неизвестного солдата, приносят живые цветы.

20 слайд. Памятник «Родина-мать» в Волгограде

21 слайд. Боевые машины тех времен поставили на постаменты, чтобы мы с вами всегда помнили, какая страшная война была тогда.

22 слайд. Каждый год 9 мая на Красной площади проходит парад Победы. Все рода войск проходят в строю перед зрителями, демонстрируя мощи и силу Российской Армии.

23 слайд. Самые достойные солдаты надевают парадную форму и маршируют по главной площади страны.

24 слайд. Ветераны тоже приходят на парад. Они надевают ордена и проходят строем.

25 слайд. В этот день их все поздравляют и дарят цветы.

26 слайд.

СПАСИБО ГЕРОЯМ,

СПАСИБО СОЛДАТАМ,

Что МИР подарили,

Тогда - в сорок пятом!!!

Вы кровью и потом

Добыли ПОБЕДУ.

Вы молоды были,

Сейчас - уже деды.

Мы ЭТУ ПОБЕДУ -

Вовек не забудем!!!

Пусть МИРНОЕ солнце

Сияет всем людям!!!

Пусть счастье и радость

Живут на планете!!!

Ведь мир очень нужен -

И взрослым, и детям!!!

- В каждой семье есть человек, который был на этой войне. Сегодня вы придете домой попросите родителей показать фотографии своих прадедушек и прабабушек, узнайте, где они воевали. А потом придете и нам расскажете.

- Скажите, какой праздник мы будем отмечать 9 мая? (День Победы).

- Зачем по всей нашей стране установили памятники войнам Великой Отечественной Войны?

**НОД «Открытка ветерану»**

**Конспект НОД**  
**по образовательной области**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**на тему: «Открытка для ветерана».**  
**возрастная группа: группа детей старшего дошкольного возраста**

**Цель**:. Обучать детей празднично украшать открытку, используя различные приёмы рисования.

**Задачи:** Развивать познавательный интерес у детей к событиям Великой Отечественной войны, вызвать эмоциональное отношение к творческому процессу, воспитывать желание оказывать помощь ветеранам, эстетический вкус, аккуратность, самостоятельность.

**Материалы:**

-демонстрационный: иллюстрации с изображением разных видов открыток, посвященных празднику Победы. Выставка открыток на военную тему, игрушка-солдат.

— раздаточный: альбомный лист, сложенный вдвое по количеству детей, гуашь, кисточки.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:**

До НОД:

— просмотр мини фильма о войне;

-беседы о Великой Отечественной войне, о празднике Победы;

— чтение стихов о Великой Отечественной войне, о празднике Победы.

После НОД:

— песни о Победе, о подвигах солдат.

**Взаимодействие с родителями:**

— посещение с родителями памятника погибшим Воинам, возложение цветов.

Предполагаемый результат: сюжетно- ролевые игры: «Солдаты», «Моряки»

**НОД «Военная техника»**

**Цели:**

* Закреплять знания детей о событиях 1941 – 1945гг.
* Формировать представление о героических защитниках.
* Познакомить с военной техникой.

**Оборудование:** игрушечный танк, картинки с изображением танков, заготовки из цветной бумаги, ножницы, клей.

**Ход занятия.**

1. - Ребята, посмотрите, что я вам принесла. (Это танк). Зачем нужны танки? (На танках солдаты защищают Родину.) Правильно. Давайте сделаем танки, а потом отправим их на праздничный парад на Красную площадь.

2. Рассматривание картинок с изображением танков. Показ воспитателем последовательности выполнения работы.

3. Физминутка.

4. Выполнение детьми работ.

5. Анализ работ.