*ГБОУДОД « Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества*

*имени Ю.А. Гагарина*

*Сценарий игрового мероприятия*

*Тема:*

***«По волшебной дорожке»***

*Для детей 5-6 лет*

*Воспитатель: СтепинаТатьяна Николаевна*

*Брянск*

**Тема: «По волшебной дорожке»**

**Цель:** Развивать физическую и познавательную активность.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей.

2. Вовлечь детей в коллективные игры.

3. Создать эмоциональный фон, игровое настроение.

4. Развить координацию, коммуникативные качества у детей в игре.

**Оборудование:** Винни Пух, Пятачок, бочонок меда, магнитофон, дом кролика, морковки (4), корзины (2), «грядка», лист с изображением ослика Иа (2), хвостики (ослика, лисы, зайца, лошади, белочки), пчелки(40), улей (2), вешало(1), цветки (2), воздушные шарики, медали.

1

**Ход занятия**

*Звучит фрагмент из песни «Куда идем мы с Пятачком...» из м/ф «Винни Пух». («Куда идем мы с Пятачком, большой, большой секрет и не расскажем мы о нем, о нет и да».)*

(*Дети и воспитатель входят в зал)*.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли на лесную полянку. Дети смотрите, что это?

**Дети:** Мед и воздушный шарик, а рядом записка.

**Воспитатель:** Кто это оставил на лесной полянке?

Дети рассказывают свои предположения.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что в записке написано.

*(Воспитатель читает)*:

Записка:

Просим дети: « Помогите!»

Мед и шарик нам верните

По дорожке Вы идите

Испытания все пройдите!

**Воспитатель:** Дети, поможем вернуть бочонок и шарик Винни Пуху и Пятачку?

**Дети:** Да!

*(Воспитатель передает бочонок и воздушный шарик детям).*

**Воспитатель:** Тогда нам нужно отправиться в путь по волшебной дорожке. Вы готовы?

**Дети:** Да!

*(Воспитатель и дети идут по залу. Делают круг).*

**Дети:** Нам задание дано,

Мы пройдем сейчас его.

**Воспитатель:** Эй, ребята, не робей

Выполняй его скорей!

2

*(Останавливаются возле дома кролика. В дверях записка. Возле дома корзинки).*

**Воспитатель:** Как Вы думаете, чей это дом?

**Дети:** Кролика!

**Воспитатель:** Это же друг Винни Пуха и Пятачка. Здесь корзинки, как Вы думаете для чего это нам?

**Дети:** Нужно прочитать записку и узнать.

**Воспитатель:** Давайте ее прочитаем и узнаем, какое задание нам приготовил кролик.

*(Воспитатель с детьми читает записку)*.

Записка:

Вот и первое задание

Начинаем испытание!

У меня есть огород,

Там морковочка растет,

Урожай пора снимать,

И в корзину собирать.

**Воспитатель:** Кролик приготовил для нас игру, которая называется «Урожай».

Ребята, посмотрите, какая у Кролика грядка. Мы с нее будем собирать морковку в корзину.

(*Предложить детям разделиться* на две команды). Нужно добежать до грядки, взять с грядки только одну морковку, вернуться назад и положить морковку в корзину. Встать в конец колонны. А потом мы посмотрим и посчитаем, кто больше собрал морковки.

Давайте начнем.

Раз, два, три – начни!

*(Во время игры звучит подвижная музыка).*

**Воспитатель:** Мы молодцы! Собрали весь урожай Кролика. Ребята, вам понравилось? А вы готовы идти дальше?

Дети: Да!

*(Воспитатель и дети идут дальше по дорожке….*

3

**Дети:** Нам задание дано,

Мы пройдем сейчас его.

**Воспитатель:** Эй, ребята, не робей

Выполняй его скорей!

…*встречают ослика без хвоста*).

**Воспитатель:** Ой, дети, что-то с осликом Иа не так….что-то у него отсутствует.

**Дети:** Хвостик!

**Воспитатель:** Давайте прочитаем записку и узнаем, как такое могло произойти.

*(Воспитатель и дети читают записку)*.

Записка:

В солнечный день

По лугу я гулял

Хвостик в траве случайно потерял.

А когда пошел искать

Нашел хвостиков, штук 5,

Помогите, мне, ребята,

Хвостик нужный отыскать!

**Воспитатель:** Дети, нам надо разделиться на две команды. На столах у Вас лежит фотография ослика Иа. *(Предложить детям несколько вариантов хвостиков: ослика, лисы, зайца, белочки, лошади).*

Нужно примерить хвостики и найти тот, который потерял ослик.

Команда, которая справится быстрее - победила. Как только зазвучит музыка, начинаем игру.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы помогли ослику найти его хвостик! Больше хвостик не теряй ! *( Обращаясь к ослику)*

Ну, что мы идем дальше?

**Дети:** Да!

(*Воспитатель и дети продолжают свой путь…*

4

**Дети:** Нам задание дано,

Мы пройдем сейчас его.

**Воспитатель:** Эй, ребята, не робей

Выполняй его скорей!

….*по дороге встречают сову)*.

*(Голос совы)*

**Воспитатель:** Дети Вы узнали кто это?

**Дети:** Сова.

**Воспитатель:** Только сова эта не простая, а мудрая. Что же она нам приготовила?

Дети рассказывают свои предположения.

**Воспитатель:** Прочитаем записку и все узнаем.

*(Воспитатель и дети читают записку)*.

Записка:

А теперь ребятки,

Разгадайте все загадки

*(К записке приложены загадки на листочках)*.

**Воспитатель:** Ребята, мудрая сова приготовила для нас загадки. Давай те их разгадаем.

Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой.

Спит в избушке снеговой.

( Медведь)

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

( Кролик)

5

Сер, да не волк,

Длинноух, да не заяц,

С копытами, да не лошадь.

( Осел)

Хвост крючком, нос пятачком.

( Поросенок)

Солнца яркого боится

Ночью – хищник эта птица.

Ловко мышь найдет в траве

Говорим мы о ….

(Сове)

**Воспитатель:** Дети Вы такие молодцы, разгадали все загадки.

Но нам нельзя останавливаться, надо же идти дальше, а то Винни Пух и Пятачок, наверно, заждались нас, ведь у нас мед и шарик.

-Ой, что-то нам сова говорит….Что-что? Сова нам говорит, что она волнуется, все пчелки куда-то улетели и не могут вернуться домой в улей. А кто же будет делать мед для Винни Пуха?

**Дети:** Только пчелы.

**Воспитатель:** У нас есть записка, давайте ее прочитаем.

(*Воспитатель и дети читают записку).*

Записка:

Вот стоит высокий дуб,

В улье пчелки там живут.

Ты, скорее их найди-

В домик пчелок отнеси.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на нашей поляне распустились цветы. Они такие красивые, что на них слетелись пчелки. Ребята, а вы знаете, почему они здесь?

**Дети:** Они собирают нектар.

6

**Воспитатель:** Они стали тяжелые и им трудно долететь до улея. Давайте им поможем. (*Воспитатель предлагает разделиться детям на две команды).* Каждый добегает до цветка и берет только одну пчелку и относит ее в улей, затем возвращается на свое место.

Давайте начнем.

Раз, два, три – начни!

*(Во время игры звучит подвижная музыка)*.

**Воспитатель:** И с этим заданием мы справились! Ребята, мы будем ждать, когда приготовится мед. (*Музыка стихает).* Дети мед уже готов! (*Воспитатель предлагает детям перелить мед в бочонок)*.

**-** Ух, какой тяжелый. Винни Пух будет доволен.

**Воспитатель:** Испытания все прошли

Мед и шарик принесли,

Ой, вы дети молодцы!

*(Звучит «Песенка Винни Пуха», из м/ф «Винни Пух». Появляются игрушечные Винни Пух и Пятачок)*

**Воспитатель:** Здравствуйте Винни Пух и Пятачок! Мы нашли ваш бочонок и шарик. Теперь бочонок наполнен медом! Мы старались, проходили все испытания, помогли вашим друзьям, и вот принесли вам мед Винни Пуха и шарик Пятачка.

( *Дети отдают им мед и шарик).*

**Воспитатель** *(обращаясь к детям)***:** Винни Пух и Пятачок говорят вам большое спасибо, они очень рады, что вы вернули им мед и шарик, и приготовили для вас подарочки. Винни Пух приготовил медали, а Пятачок решил подарить вам свой воздушный шар.

(*Детям вручаются воздушный шарик, медали с изображением Винни Пуха и Пятачка).*

7