**Сценарий проведения мероприятия «Вечер встречи выпускников-2015»**

**«20-лет спустя»**

**ЧАСТЬ 1.** Регистрация. 17.00-17.30ч.

***Кубики макета школы – выносит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ЧАСТЬ 2. Концерт**

**Ведущий 1.**

- Здравствуйте, дорогие друзья!

**Ведущий 2.**

- Мы рады видеть знакомые лица в этом праздничном зале!

**Ведущий 1.**

- Знакомые…Ты всех их знаешь?

**Ведущий 2.**

- Да, конечно! У них же на лицах написано – свои! Сразу виден креатив, позитив и коммуникатив! Потому что все они закончили среднюю общеобразовательную школу №34, ныне МБОУ СОШ №34!

**Ведущий 1.**

Школьные годы... Звонки на уроки и перемены, дорога в школу и домой, пятёрки и двойки, удачи и промахи, радости и печали, замечания и благодарности в дневнике, школьные друзья, первая любовь, надежды... Так незаметно летели годы детства, отрочества, юности. И вот за дверями школы открылся новый мир, полный удач и ошибок, взлётов и разочарований, радостей и огорчений. Но долго ещё будут сниться задачника страницы, класс, парты школьные, учителя, друзья…

**Ведущий 2.**

И так приятно побывать вновь в этом безоблачном доме детства, где вас любили, где вы учились жить, думать, искать..., так приятно сказать вновь: "Здравствуй, школа!"

**Ведущий** - И как же здорово, что все они здесь сегодня собрались!

**Ведущий** - Вспомнить учителей и свою парту, друзей и первую любовь, вспомнить волнующую трель школьного звонка

**Ведущий** - Ведь каждый из вас ждал её когда то..

**Ведущий** - Правда по большей части с урока!

- Мы тоже ждём сегодня этого звонка, он даст старт нашему празднику!

***\_\_\_\_\_\_\_\_Звук Школьного звонка\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Ведущий** Старт дан. А начнем мы встречу с песни «Вечер встречи» в исполнении ансамбля «Уик-энд»

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муз.номер\_\_\_\_\_\_\_\_»Вечер встречи»\_\_\_\_***

В этом году школа отмечает свой юбилей. Именно 20 лет назад была основана наша школа.

**Ведущий 2.**

20 лет - это только начало,

20 –это для школы не срок,

Но ведь, сколько уже сверстало

В жизнь удачных, счастливых дорог.

**Вед 1**: Как хранят нас молитвы мамы,

Направляют советы отца,

Так и школа для многих стала

Путеводной звездой до конца.

И пусть сегодняшняя встреча будет надежным мостом, соединяющим вас с родной школой, школой которой по праву гордимся, и школой которая по праву гордится вами!

**Ведущий 2.**Внимание, выпускники разных лет! К перекличке поколений приготовиться! Просим вас обозначить свое присутствие вставанием или другими звуковыми сигналами!

Выпускники 1997 года

Выпускники 1998 года

Выпускники 1999 года

Выпускники 2000 года /юбилейный выпуск – 15 лет/

Выпускники 2001 года

Выпускники 2002 года

Выпускники 2003 года

Выпускники 2004 года

Выпускники 2005 года /юбилейный выпуск – 10 лет/

Выпускники 2006 года

Выпускники 2007 года

Выпускники 2009 года

Выпускники 2010 года /юбилейный выпуск – 5 лет/

Выпускники 2011 года

Выпускники 2012 года

Выпускники 2013 года

И конечно же наши вчерашние товарищи - это Выпускники 2014 года

**Ведущий 1**: По результатам проведенной регистрации в зале присутствуют \_\_\_выпускника. Самым многочисленным является выпуск \_\_\_ года.

**Вед1**: Вот уже 20 лет школа гостеприимно распахивает свои двери. И каждый день – ученики и учителя, торопятся в этот дом.

**Вед2**: В котором мы проводим большую часть дня, а значит, и жизни.

И каждому так хочется вернуться в детство…

**Вед1:** Между взрослостью и детством нет мостов и сказок нет,

Остается нам в наследство только память школьных лет.

Школа в нашей жизни всегда.

**Вед2:** Мы приходим сюда, когда нам исполняется 7 лет.

Мы приводим сюда своих детей, когда им исполняется 7 лет.

Мы приведем сюда своих внуков, когда им исполнится 7 лет.

Сегодня \_\_30\_\_\_ % учеников нашей школы – это ваши дети.

**Вед1:** Дорогие друзья! Сейчас для вас подарок от детей,

Будет он всего ценней. Встречайте, наших малышей!

***\_\_\_\_\_\_\_\_муз.номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТАНЕЦ малыши Ледяной потолок\_\_\_\_***

**2 ведущий**: Дорогие выпускники, учителя. А давайте вернемся на 20 лет назад вспомним, как все начиналось И попробуем построить сегодня вместе с вами наш уютный школьный дом.

**1 ведущий**: Школьный Дом… Большой, светлый, просторный. Для самых маленьких он таит в себе что-то неизведанное, непознанное, загадочное.

*На экране появляется символ обитателей школы – изображение ребёнка.*

**2 ведущий**: За огромной дверью для нас открывается новый мир, полный удач и ошибок, взлётов и разочарований, радостей огорчений, но также полный доброты, созидательного труда, творчества. Для всех первоклашек Школьный дом начинается с первой ступеньки. А перед этой ступенькой было прощание с любимой игрушкой и завистливые взгляды ребят, которые оставались в детском саду.

*На экране появляется символ детства – изображение игрушки.*

**2 ведущий:** Есть у игрушек особое звучание – они становятся дорогими и близкими друзьями детей и даже уходят с ними во взрослый мир.

**1 ведущий:** В любое заветное место нельзя войти внезапно. Нужна долгая дорога: как подготовка, как устроение души.

**2 ведущий:** Хороший строитель ни когда не экономит на фундаменте. Фундамент нашего

школьного Дома – это профессиональный творческий потенциал учителей.

**Ведущий 1.** Внимание. Фундамент на сцену.

**Выносят кубик-фундамент №1**

**Ведущий 1.** С любовью и благодарностью мы рады приветствовать вас, дорогие учителя: тех, кто сегодня трудится, отдавая школе талант, душу и сердце!

**Ведущий 1.** Для вас поет **Кажанова Нина. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муз.номер\_\_\_\_\_\_\_\_Кажанова\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**1 ведущий:** Фундамент мы поставили.И продолжаем строить наш школьный дом.

**2 ведущий:** А давайте посмотрим, как все начиналось…

**/слайды, презентация «Как все начиналось». Историческая справка о школе с 1995 по 2007г./**

**Выносят кубик №2**

**Ведущий 2.**

Новый директор – новый этап в истории школы.

**Ведущий 2.**

И мы приглашаем к микрофону нашего директора, **Валерий Юрьевич,** вам слово

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гудков ВЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Выносят кубик №3**

**Ведущий2**: И бурными аплодисментами встречайте старшую **танцевальную группу «Фреш»**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муз.номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** ***Ирландский танец*\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий1:** Идут года, проходят чередой

Недели, дни. Меняются и лица..

И школа поменяла облик свой .

Нам есть и кем, и чем гордиться.

**Ведущий2**.: И сейчас вашему вниманию ***проект «Дом в котором уютно всем».*** */достижения обуч-ся и учителей/*

**Ведущий 2.** А наш школьный дом продолжает строиться.

**Выносят кубик №4**

**Ведущий 1.**

На сцене Ансамбль «До-ре-ми» с песней «Ваши глаза». Встречайте. Не жалейте аплодисментов

***\_\_\_\_\_\_\_муз.номер\_\_\_\_\_\_\_Ансамбль с песней «Ваши глаза»\_\_\_\_\_***

**Ведущий 1.** Многие взрослые считают, что у детей нестандартное мышление. Вы,

конечно, далеко не дети. Сейчас мы проведем конкурс на эрудицию.

Догадайтесь, о каких известных сказках идет речь:

**Ведущий 2.** Итак внимательно слушаем и отвечаем..

1. Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей (Репка)

2. О преимуществе каменных строений перед соломенными (Три поросенка)

3. О перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения (Теремок)

4. О нелегком пути хлебобулочного изделия к потребителю (Колобок)

5. Сказка о том, как экстрасенс подарил президенту радарное устройство (золотой петушок)

6. О первой жертве неудачного вложения денег (Буратино)

7. О том, как любовь превращает зверя в человека (Аленький цветочек)

8. О девушке, которая три раза чуть не вступила в неравный брак, но потом

все-таки нашла своего принца (Дюймовочка)

**Ведущий 1.** Молодцы!!! Похвально, что вы еще можете мыслить нестандартно)

**Ведущий 1. А с**ейчас творческая группа старшеклассников представит музыкально-танцевальную сказку «**Красная шапочка**». Встречайте…

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муз.номер\_\_\_\_\_Красная шапочка\_\_\_\_\_\_\_***

**Ведущий 1.**

Много разных ребятишек –

И девчонок и мальчишек,

И малышек, и высоких,

Сероглазых, кареоких…

**Ведущий 2.**

И мы с удовольствием предоставляем слово выпускникам юбилярам, вам наверное есть что сказать. Просим подойти к свободному микрофону

***/свободный микрофон***/

**Ведущий 1.** Благодарим вас за столь теплые слова. Для вас дорогие юбиляры поет группа Райс энд Шайн

**Ведущий 1.** Ну раз желающих (больше) нет, то Для вас дорогие юбиляры следующий музыкальный номер в исполнении группы Райс энд Шайн

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муз.номер\_\_\_\_\_* группа Райс энд Шайн**

**Выносят кубик №5**

*Поздравления от выпускников разных лет.*

*Звучит мелодия из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь»*

*На фоне музыки*

**Ведущий 1** Однажды маленький польский мальчик спросил…

**Ведущий2**: «почему для людей, совершающих подвиг на войне и в труде, есть ордена, а тех кто делает нас умными, весёлыми, счастливыми, орденами не награждают?

**Ведущий1**: Взрослые подумали и решили, что мальчик прав.

**Ведущий2**: И тогда в Польше был утверждён орден Улыбки.

**Ведущий1** : Среди кавалеров этого ордена – писатели, музыканты, художники, актёры…

**Хором**: И учителя!

**Ведущий2**: этот орден – символ доброты, тепла и заботы. ОН СОГРЕВАЕТ НАШ Дом.

***\_\_\_\_\_Вешают Орден Улыбки на Макет Школы\_\_\_\_\_\_***

**Ведущий 1**:На сцене….**группа Райс энд Шайн** *песня №2***\_\_\_\_\_\_**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муз.номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** **Бабкина Лиза\_\_\_\_\_\_**

*На экране появляется орден Улыбки. Орден улыбки вешается на построенную школу*

**Ведущий 1.**

Спешат на огонек выпускники  
И шоколадки складывают стопкою…  
Счастливые, и все же одинокие,  
В глазах блестят грустиночки тоски…

**Ведущий 2.**

Веселые, забойные и разные,  
Бежавшие от тестов и задачников,  
От сочинений, словно от чумы.

**Ведущий 1.**

Со школою тепло вам, словно с мамою.  
Но даже это, может быть не главное:  
Вы поняли, как вас любили мы.

**Ведущий 2.**

Не повторится, не напишешь набело.  
Пусть даже выучишь ты наизусть все правила,  
За парту сядешь, встанешь у доски…

**Ведущий 1.**

Не соберутся снова одноклассники –  
Свои у всех печали, будни, праздники,  
Своей судьбы несмелые ростки.

**Ведущий 2.**

А школа… Что ж, она – от бед спасение.  
Здесь юности творится воскресение.  
Учителя по-прежнему строги,  
Насмешливы и чуточку усталы.

**Ведущий 1.**

Ты заходи, коль времени достало,  
Попей чайку, душою отдохни,  
И как и прежде, выходя на сцену,  
В финале звонко песню заводи.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муз. номер\_\_\_\_\_\_ ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ «Одноклассники»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Ведущий 1.** Спасибо всем, что вы пришли.  
Как ни трудна была дорога!  
Ведь вы иначе не могли:  
Вас всех ждала родная школа.  
**Вед2:** Мы желаем вам больших успехов в учёбе и на работе!  
Будьте добрыми, позитивными, сильными духом.  
**Вед1:** Помните, что ваши успехи, ваша радость – это и наши успехи, и наша радость.  
Не забывайте родной школы, приходите, рассказывайте о себе.

**Ведущий 2.**

На этом вечер встречи не кончается.

Мы приглашаем вас на 2-ю часть сегодняшней встречи, она будет проходить в большом спортивном зале, надеюсь, вы еще не забыли, где он находится.

**1 ведущий:** Вас ждут показные выступления наших спортсменов, и соревнования по баскетболу среди выпускников и обучающихся.

А пока звукооператоры готовятся – приглашаем на сцену для общего фото…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Общее фото\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЧАСТЬ 3. Спортивные соревнования (баскетбол)**

**2 ведущий:** А помните ли вы, уважаемые выпускники, во что вы играли на переменах? (ответы из зала). Наверное, обратили внимание, что у каждого возраста свои игры? А помните старую детскую игру «Я знаю 5 имен»

**1 ведущий:** сейчас под музыку я отправлю в зал мячик, который вы передаете соседу, на ком музыка останавливается, тот Говорит свое Ф.И.О и называет имя 1-го учителя и классного руководителя с 5 по 11 класс.

**2 ведущий:** Итак, начали /*2 ведущий ходит по залу с микрофоном, при необходимости дополняет вопросами/*

В1. Сегодня на нашей встречи присутствует - \_\_\_\_\_\_\_\_выпускников

В.1 У всех выпускников судьбы сложились по – разному.

В.2 Выбраны разные пути. Среди наших выпускников есть врачи, строители, руководящие работники.

В.3 Юристы, представители рабочих специальностей,

В.4 Предприниматели, спортсмены, работники правоохранительных органов.

В.1 И каждый из них – человек с большой буквы.

В.2 Говорят, не мы выбираем дороги, а они выбирают нас.

В.3 35 лет стоит наша школа. Маленький остров в океане жизни.

В.4 Менялись режимы, приходили и уходили вожди…

В.1 Рушились идеалы и ценности…

В.2 А наша школа живет и развивается. За 5 лет со времени нашей прошлой встречи мы добились следующих результатов:

В.3 История, которая пронзила судьбы учителей, прошла через судьбы учеников.

В.4 Перелистаем страницы школьной летописи…

# В.1 21 век. Наша школа сделала большой рывок вперёд. Обновлённые кабинеты, новые технологии, ученическое самоуправление. Участие учителей и учащихся школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на уровне района, области, России. Жизнь в школе просто кипит.

# В.2 А ученики в ней остаются всё теми же задорными, весёлыми, порой шаловливыми детьми.

В.1 Мы поздравляем выпускников, чей юбилей 5 лет. – Выпускники 200

# В.1 Хотим для всех подарок наш вручить.

# Он очень добрый, вас не огорчит.

# Улыбку может вызвать, добрый смех.

# Концертный номер! Он для вас, для всех

Быть может, вам на несколько минут

Артисты годы школьные вернут!

**1 ведущий:** Следующий подарок для вас подготовил ученик 5 класса Федченко Денис. Он мечтает стать репортером, и уже в свои 12 лет у него есть свой блог, есть свои подписчики. Правда, этого еще мало, но на этом Денис не останавливается

**2 ведущий:** И для следующего видео-репортажа он сильно постарался. Была проделана большая работа - придумывать вопросы, ловить учителей на переменах, уговаривать их снятся на камеру и т.д.

А как понравился репортаж, мы увидим по вашим аплодисментам

**«Видео-репортаж»**

**Ведущий1:**

*Звучит мелодия из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь»*

*На фоне музыки*

1 ученик: Однажды маленький польский мальчик спросил…

2 ученик: «почему для людей, совершающих подвиг на войне и в труде, есть ордена, а тех кто делает нас умными, весёлыми, счастливыми, орденами не награждают?

3 ученик: Взрослые подумали и решили, что мальчик прав.

4 ученик: И тогда в Польше был утверждён орден Улыбки.

5 ученик: Среди кавалеров этого ордена – писатели, музыканты, художники, актёры…

**Хором**: И учителя!

6 ученик: этот орден – символ доброты, тепла и заботы. ОН СОГРЕВАЕТ НАШ Дом.



*На экране появляется орден Улыбки. Орден улыбки вешается на построенную школу*

**1 ведущий:**

Когда природа крутит жизни пряжу,

И вертится времён веретено,

Ей всё равно, идёт ли нитка глаже

Или с задоринками волокно.

Кто придаёт, выравнивая прялку,

Тогда разгон и плавность колесу,

**2 ведущий:**

Кто вносит в шум разрозненности жалкой

Аккорда благозвучье и красу?

Кто подвиги венчает?

Кто защита

Земле за годом год, за веком век,

Пока она несётся по орбите?

Конечно, это человек!

**1 ведущий:**

Листая страницы школьной летописи, рассматривая старые фотографии, мы видим молодые, энергичные лица учителей.

**2 ведущий**: Каким вдохновением сияют их глаза, какой жаждой объять необъятное! Мы листаем страницы и видим, как эти лица постепенно взрослеют, а глаза становятся строже, взгляд мудрее. Годы летят и один за одним они оставляют свой боевой пост, чтобы, наконец, дать отдых своему беспокойному сердцу. «Ну-ка, поработайте тут без нас, - думают они, - справитесь?» А мы не можем без вас! И в суматохе дел, и в дни праздников мы часто вспоминаем наших дорогих учителей /ветеранов.

Разрешите представить ветеранов школы: /слайды-фото/

**Ведущий 1.** Спасибо вам дорогие что пришли! И низкий поклон от имени ваших учеников!

*Выносят цветы!*

**1 ведущий:** Мы строим дом – Наш школьный дом… Что он для нас? Ответом на этот вопрос будет наш творческий отчёт. Мы назвали его «Дом, в котором мы живём». Прошу внимание на экран..

|  |  |
| --- | --- |
| Федченко Денис | Учителя |
| Здравствуйте, Елена Владимировна. Вот уже со дня открытия школы вы преподаете детям химию. На Уроке вы ставите разные опыты, куча лабораторных работ. Вспомните пожалуйста самый запомнившийся опыт. | Ермакова Елена Владимировна |
| Добрый день! Надежда Константиновна, как поживаете? Скажите пож-та, сколько выпусков у вас было?  Мы делаем репортаж с учителями, которые работают в этой школе давно для вечера встречи с выпускниками. Вот в связи с этим, можете загадать математическую загадку выпускникам прошлых лет?  /*отгадавшему подарок-таблица умножения подписанная учителем матем*./ | Глушко Надежда Константиновна |
| Фанзиля Кашбеевна! У каждого учителя найдется такой ученик, который вечно мешает на уроке, лезет своими глупыми вопросами, хулиганит, пакостит. А у вас был такой ученик или ученица? /расскажите кто он и чем он именно вам мешал/  А вы можете ему в камеру сказать какие то слова? | Хафизова Фанзиля Кашбеевна |
| Светлана Анатольевна! Вы кем мечтали стать в детстве? А почему вы стали учителем физики? Вам нравится ваша профессия? А сам предмет вам еще не надоел? | Мишакова Светлана Анатольевна |
| Физкульт-привет, Виктор Петрович! Сейчас век компьютеров и информационных технологий. Любой школьник жизни не представляет без ноутбуков, ПК, айфонов, айпадов, планшетов и т.д.…А вот вы как обходитесь без компьютера?  Дайте совет подрастающему поколению и их родителям! | Бойко Виктор Петрович |
| Оксана Владимировна. Кто такой успешный человек? Вы считаете себя успешным?  А можете дать небольшой совет, как добиться успеха в жизни? Адресуйте будущим и нынешним выпускникам | Морозова Оксана Владимировна |
| Екатерина Борисовна. Вот вы психолог по образованию. У каждого бывают такие ситуации заставляющие нервничать: например перед экзаменом, или к директору позвали на ковер.. Вот как вы справляетесь в такой ситуации? Что вы делаете чтобы успокоится? Может покажете какой-нибудь психологический прием☺ | Палажченко Екатерина Борисовна |
| Марьям Асхатовна, как называется ваша самая любимая книга, которую вы можете перечитывать несколько раз в год? | Библиотекарь  Оленькова Марьям Асхатовна |
|  |  |