**Конспект родительского собрания**

**Тема:** «Растут мальчики и девочки» (Игра-тренинг).

**Цель собрания:** повышение компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания детей, способствующее благоприятному протеканию процесса социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста, и в осознании значимости семейного воспитания.

**Дата и время:** 22 октября 2015 г. В 17:30

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад №6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»

**Участники:** Воспитатель, родители.

**Ход родительского собрания**

**1**.Звучит приятная музыка. Воспитатель приветствует родителей :  
- «Здравствуйте!» - мамы, папы девочек  
- «Здравствуйте!» - мамы, папы мальчиков  
- «Здравствуйте все!»   
Дорогие родители, сегодня мы собрались, чтобы понять, почему воспитывать мальчиков и девочек нужно по-разному. Для начала мне хотелось бы, чтобы вы разделились на две команды:   
1. Родители мальчиков.  
2. Родители девочек.

Родился ребенок. Маленький человечек, новый житель Земли. Когда родителям задают вопросы: «Кто у вас родился? Мальчик или девочка? А кого хотели? ». Они часто отвечают: «Да какая разница, кто родился, главное - он есть, наш ребенок». Действительно, рождение человека- это радость! Но родители еще не знают и не подозревают, какая огромная разница существует между мальчиком и девочкой. А ребенок уже в период раннего дошкольного детства узнает, что существует 2 пола, и начинает понимать, кто он - мальчик или девочка. Давайте мы сейчас с вами посмотрим интервью взятых у наших малышей, и потом вы ответите на несколько вопросов.

**2. Просмотр видеофильма и обсуждение.**

-Ребенок 3-х лет уже понимает, какого он пола?

-Кто мальчики или девочки быстрее начинают осознавать свою принадлежность к тому или иному полу?

-Дети 3-х лет могут объяснить разницу между девочкой и мальчиком?

Дети только с 4-5 лет осознают, что мальчики становятся мужчинами, а девочки - женщинами и что принадлежность к полу сохраняется независимо от возникающих ситуаций или желаний ребенка.

Да на первый взгляд, кажется, что дети легко осознают, кто они: мальчики или девочки. Но это не так. В 3 года многие малыши не могут четко определиться со своим полом. Часто на занятиях с детьми в детском саду мы говорим: «Пусть похлопают в ладоши мальчики» - обязательно в ладоши похлопают и несколько девочек, и наоборот. Как надо воспитывать мальчика, на что больше обращать внимание в воспитании девочки? Почему девочки «капризульки» и «плаксы», а мальчики драчуны? А почему иногда бывает наоборот: девочка - забияка и грубиянка, а мальчик тихий, послушный, больше похожий на девочку. Что нужно делать, чтобы мальчик вырос настоящим мужчиной, а из девочки получилась хорошая хозяйка и любящая мама? Эти вопросы в определенный момент возникают перед родителями.

**3. Доклад воспитателя «Гендерный подход».** Воспитатель начинает свое выступление.  
Гендер (от англ. gender – род, пол) – социально-биологическая характеристика, с помощью которой люди дают определение «мужчина» и «женщина».   
Смысл понятия *«гендер»* заключается, прежде всего, в идее социального моделирования и репрезентации пола в различных ситуациях взаимодействия. А*гендерный подход* – это учет социально-биологической характеристики пола в воспитательно-образовательном процессе, т.е, в основе гендерного подхода лежит дифференциация по признаку пола.   
В то же время, в педагогике термин «гендер» позволяет избавиться от характерного биологического аспекта понимания слова «пол». Современная ситуация требует от девочки проявления не только традиционно женских качеств (мягкости, женственности, заботы об окружающих, но и решимости, инициативности, умения отстаивать свои интересы и добиваться результата. В мальчиках нельзя воспитывать только мужские качества, так как действительность потребует от них терпимости, отзывчивости, умения прийти на помощь.   
Сегодня я не ставлю целью ответить на вопрос «Как воспитывать, как любить?» Сегодня мне хотелось бы поговорить с вами и ответить на вопрос «Мальчики и девочки.…Почему они такие разные?»

**4. Игра «Девочка или мальчик?»** Вот и сегодня давайте посмотрим на ребенка (девочку, мальчика) с разных сторон . Я Вам буду зачитывать вопросы, а вы будете поднимать картинку девочки или мальчика.  
**- Кто более послушный?**

*Девочки более послушны, чем мальчики.*  
В раннем детстве девочки действительно более послушны. Это запрограммировано природой. Женщины лучше приспосабливаются к окружающей среде, чем мужчины.  
Это явление хорошо иллюстрируют наблюдения за близнецами. Однояйцовые близнецы-мальчики (с одинаковым генотипом), даже если они были разлучены в детстве и росли в разных условиях, все равно будут очень похожи друг на друга. А однояйцовые близнецы-девочки при разных условиях воспитания могут существенно отличаться друг от друга (например, полнеть или худеть в более широких пределах). Если же условия жизни одни и те же, то даже разнояйцовые близнецы-девочки могут стать во многом похожими друг на друга.  
Но в подростковом возрасте картина несколько меняется. И группа мальчиков более послушно следует указаниям старших, чем девочек. Подростковые группировки с их строгой иерархией по большей части состоят из мальчиков.  
 **- Кто более изобретателен?**

*Мальчики более изобретательны, чем девочки.*  
Так было задумано природой. Питерский нейрофизиолог В.Д.Еремеева говорит, что поисковое поведение природа предусмотрела для самцов в сложных ситуациях. В самом деле, меняться, приспосабливаться под изменчивый мир им значительно сложнее, чем женщинам. «Пусть лучше мир прогнется под нас», – сказал мужчина, и, чтобы не погибнуть, отправился на поиски другого места (потеплее и получше) или изобрел шубу.  
Поисковым поведением определяется и тяга самцов к освоению новых пространств, их большая сообразительность, склонность к поиску нетрадиционных новых решений, к рискованных предприятиям.  
Среди изобретателей мужчин существенно больше, чем женщин. Однако это совсем не означает, что мальчики более способны и одаренны, чем девочки. Исследования психологов показали, что одаренных девочек старшего дошкольного и младшего школьного возрастов на несколько процентов больше, чем мальчиков. К 12-14 годам картина меняется, одаренных мальчиков становится больше. Девочки-«вундеркинды» по большей части превращаются в «таких, как все». Почему? Возможно, срабатывает некая генетическая программа, а может быть, виной та самая «приспосабливаемость и адаптивность», которая на этот раз сыграла отрицательную роль.  
**- Кто более работоспособен?**

*Девочки более работоспособны, чем мальчики.*  
Не совсем так. Просто работоспособность у мальчиков и девочек разная. Девочки быстрее включаются в работу, и учитель или воспитатель это сразу замечает – по устремленным на него горящим девчоночьим глазам. Мальчики раскачиваются дольше и на учителя смотрят реже (чаще – на парту, в сторону или прямо перед собой). И к тому моменту, когда они достигнут пика работоспособности, девочки уже начинают уставать.  
Получается несоответствие во времени – самый важный ключевой момент урока девочки усваивают раньше, зато у мальчиков дольше сохраняется интеллектуальная активность.  
**- Кто более трепетно относится к живой природе?**

Пока не установлено ничего, что давало бы повод утверждать, что девочки по своей природе больше склонны заботиться о больных и слабых, животных и растениях. Разве что в возрасте 6-9 лет. Данное качество скорее прививается им родителями и общественным мнением, нежели наследуется по полу. Правда, девочки значительно охотнее и красочней, чем мальчики, выражают свои чувства, вызванные созерцанием природы или столкновениями с ее представителями.  
**- Кто более одарен в математике?**

В процентном соотношении девочки и мальчики одарены одинаково, но что касается математики и соответствующих дисциплин, то тут сказываются общественные стереотипы. Дело в том, что родители мальчиков в большинстве своем изо всех сил стараются сориентировать своих сыновей на технические и экономические профессии, даже если те довольно посредственно разбираются в математике. Родители же девочек нередко игнорируют и пытаются подавить интересы своих дочерей, направленные на точные науки, так как считают, что для жизни им больше пригодятся знания по другим предметам.  
**- Кто более агрессивен и активен?**

Мальчики становятся агрессивными в самом раннем возрасте, в 2-3 года. Что же касается активности, то здесь разница вообще не установлена - мальчики и девочки в одинаковой мере активны, просто каждый в своем: один в игре, другие в драках, третьи в капризах и т.д. Данный же стереотип опять возник из вековых представлений о мужском и женском предназначении. Чтобы мужчина мог завоевать место под солнцем (и женщину, кстати говоря), он должен быть активным и агрессивным, то есть конкурентоспособным. Чтобы женщине быть завоеванной, эти качества абсолютно не нужны.

**- Кто более общителен?**

Большой компании девочки предпочитают одну или не более двух подруг. Вот почему именно мальчики собираются в более крупные группы. Неудивительно при этом, что мальчики более склонны к коллективным играм. Такое положение сохраняется и тогда, когда дети вырастают. Часто, выйдя замуж и родив ребенка, молодые женщины вообще сознательно лишают себя подруг и обходятся только приятельницами. С мужчинами такое происходит редко, даже если они очень дорожат своей семьей.

Как мы видим, мальчики и девочки – это два разных мира. Если этого не учитывать – то это значит, что мы часто неправильно понимаем, что стоит за их проступками, а, значит, и неправильно на них, эти проступки реагируем.  
Мальчиков и девочек ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по - разному смотрят и видят, слушают и слышат, по – разному говорят и молчат, чувствуют и переживают.

**5. Памятка «Воспитание и обучение с учетом пола ребенка»** А сейчас я хочу дать вам памятку, где хорошо прописано, как нужно и как не нужно воспитывать мальчика и девочку.  
**6.Игра «Что, где, когда»** Сегодня мы с вами постараемся ответить на все интересующие нас воросы, касаемые воспитания мальчиков и девочек: Что? Где? И когда? Уважаемые родители, приглашаю Вас сыграть в игру «Что, Где, Когда»

Правила игры: на команды мы уже поделились, предлагаю участникам выполнить задания на время. Бал присуждается команде, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

*1 задание:* А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Ромашка – девочка», «Василёк – мальчик»  
Подгруппе родителей предлагается сделать ромашку, на лепестках которой будут написаны качества девочек и василек, где будут написаны качества мальчиков. Родители работают под спокойную музыку.   
- «настоящего мальчика» (для родителей девочек),  
- «настоящей девочки» (для родителей мальчиков).  
По окончании работы, каждая команда представляет свой результат.

*2 задание:* Воспитатель: Я предлагаю папам и мамам «пойти» за покупкой игрушки для своего ребенка. Но есть одно условие: команда родителей мальчиков выбирают игрушку для дочки, а команда родителей девочек для сына – затем один представитель от команды должен аргументировать свой выбор, с точки зрения развития психики ребенка. Участники отправляются за «покупками», т.е. наклеивают нужные картинки на листок. По окончании времени представитель команды обосновывает свой выбор.

*3 задание:*

Какую сказку Вы прочитали бы вашему ребенку на ночь? Напишите по 10 «мужских» и «женских» сказок.

Девочкам и мальчикам необходимо читать самые разнообразные сказки. В гендерном отношении все сказки можно условно разделить на 3 группы:

-«мужские» - отражают мужские стратегии поведения, где главный герой-мужской персонаж.

-«женские» - отражают женские стратегии поведения, где главная героиня-персонаж женского пола.

-«Смешанные» - есть 2 главных героя обоих полов, где повествуется о взаимоотношениях и взаимовлиянии мужественности и женственности и их гармонизации.

**7. Показ видеоролика «Наши мальчишки и девчонки»**

И напоследок, хочу предложить Вам посмотреть, как проводят время в детском саду наши детки.

**8. Рефлексия:** Очень важно общение отца с дочерью и матери с сыном: ярко выраженная женственность матери способствует развитию мужественности у сына, а мужественность отца-проявлению черт женственности у дочери. Поэтому для воспитания детей нужны оба родителя. Если мать одна воспитывает ребенка, важно привлекать к воспитанию близких в семье мужчин-дедушек, дядей.

Мальчик и девочка-2 разных мира, поэтому их нельзя воспитывать одинаково. Постараемся понять наших мальчишек и девчонок, ведь они будущие мужчины и женщины. Стремитесь воспитывать в них положительное отношение к социальным ролям, которые они будут выполнять во взрослой жизни.