

Тема: «Осенние посиделки»

средняя группа

Воспитатель: Наам. С.А.

Тип занятия: закрепление изученного материала

Цели: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать желание заботиться о домашних животных.

Материал: панорама деревни; игрушки: домашние животные (корова, утка, гусь, собака, кошка); атрибуты- будка, сарай, бумажные силуэты животных.

Связь с другими образовательными областями: "Коммуникация" (беседа о домашних животных), "Социализация" (дидактические игры), "Музыка" (исполнение песенки-потешки), "Художественное творчество" (рисование животных).

Ход модели занятия.

Организационный момент

Ребята, сегодняшнее занятие у нас необычное. Я буду беседовать с вами в костюме бабушки. Мы с вами будем говорить о сезонных изменениях в природе. Побываем мы на деревенском дворе, посмотрим, где живут домашние животные в зимнее время года.



Лето давно закончилось, гости все разъехались.

- Какое время года сейчас идет?

Правильно Сейчас идет поздняя осень, и мы готовимся к зиме. Наступили холода, мы с вами одели теплую одежду. Ребята, а о домашних животных позаботиться должен человек.

- Каких домашних животных вы знаете? (ответы детей).

- Как вы думаете, что же будет с домашними животными?

- Как они будут жить в холодную зиму? (ответы детей).

Ребята, послушайте загадку.

У порога плачет,

Коготки прячет,

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

Вот наша Мурка. (воспитатель берет игрушку-кошечку и дает детям погладить). Когда ей холодно, она забирается на теплую печку и мурлычет- поет песенки. Зимой, когда на улице мороз, на печке очень тепло. Зимой Мурка бегаёт на улицу, но быстро возвращается.



Ребята, слушайте следующую загадку.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

Конечно, это собака.

Нашу собачку зовут Дружок. (воспитатель гладит игрушечную собаку). Дружок всю зиму живет на улице.

- Как вы думаете, почему он живет во дворе? (ответы детей).

Дружок сторожит дом. Дед смастерил ему теплую конуру.

- Ребята, а что такое конура?

Правильно, это будка, для того, чтобы прятаться от жары и холода или от осадков



К зиме собаки линяют, их шерсть становится густой и теплой, поэтому зимой им не холодно даже на морозе.

Физкультминутка. Все движения разминки

Повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе - хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравились, движения?

Завтра будет вновь занятие!

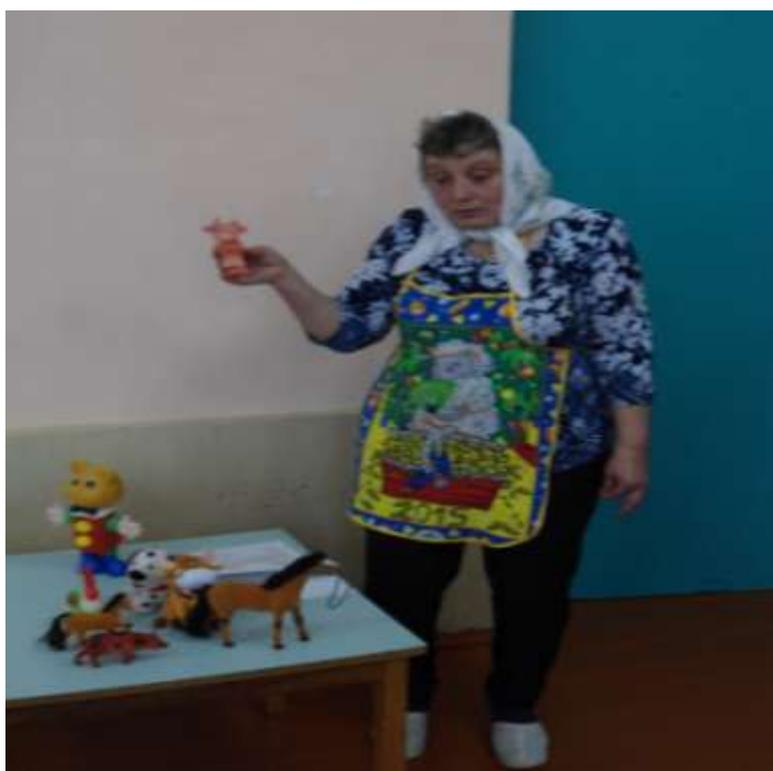
Молодцы. Немного поразмялись.

Продолжим беседу о домашних животных. Дети, отгадайте, про кого эта загадка?

Голодная- мычит,

Сытая- жует,

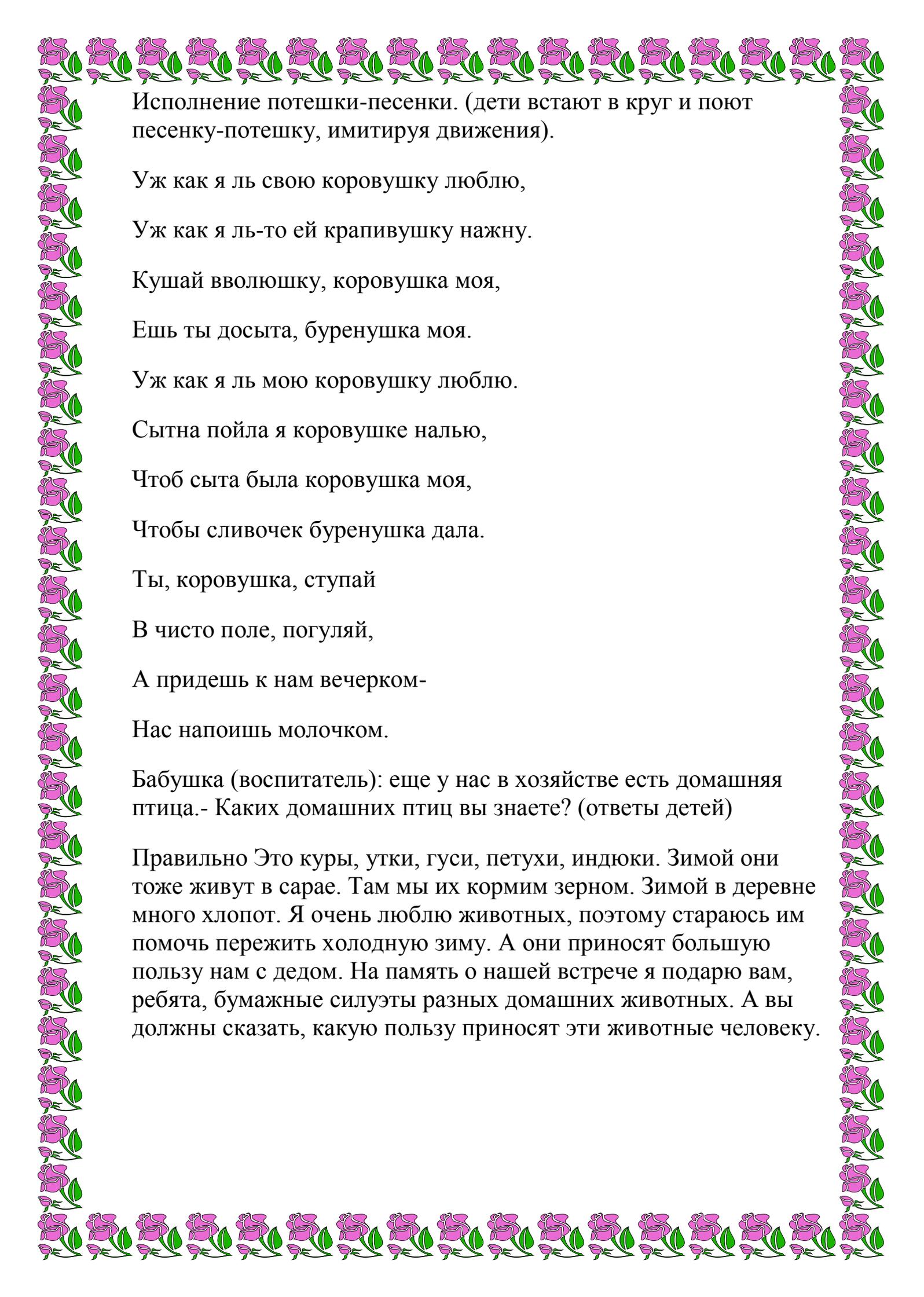
Всем детям молоко дает.



Бабушка (воспитатель): Правильно, конечно, все знают- это корова. Она дает вкусное и полезное молоко.

- Как вы думаете, где корова будет жить зимой? (ответы детей). Для этого животного человек делает специальный сарай, там тепло. Зимой на полях будет лежать снег, как вы думаете, где же будут пастись коровы? Мы с дедом позаботились о кормах заранее. Летом травы на лугах много и мы ее косили. Когда трава подсохла, мы ее сложили в кучи-стога и привезли домой.

Теперь на сеновале сено лежит, которым мы будем кормить корову зимой.



Исполнение потешки-песенки. (дети встают в круг и поют песенку-потешку, имитируя движения).

Уж как я ль свою коровушку люблю,

Уж как я ль-то ей крапивушку нажну.

Кушай вволюшку, коровушка моя,

Ешь ты досыта, буренушка моя.

Уж как я ль мою коровушку люблю.

Сытна поила я коровушке налью,

Чтоб сыта была коровушка моя,

Чтобы сливочек буренушка дала.

Ты, коровушка, ступай

В чисто поле, погуляй,

А придешь к нам вечерком-

Нас напоишь молочком.

Бабушка (воспитатель): еще у нас в хозяйстве есть домашняя птица.- Каких домашних птиц вы знаете? (ответы детей)

Правильно Это куры, утки, гуси, петухи, индюки. Зимой они тоже живут в сарае. Там мы их кормим зерном. Зимой в деревне много хлопот. Я очень люблю животных, поэтому стараюсь им помочь пережить холодную зиму. А они приносят большую пользу нам с дедом. На память о нашей встрече я подарю вам, ребята, бумажные силуэты разных домашних животных. А вы должны сказать, какую пользу приносят эти животные человеку.



Дидактическая игра “Кто что дает человеку”

Корова... (дает молоко).

Курица... (дает яйца).

Кошка... (ловит мышей).

Собака... (охраняет дом).

Гусь..... (дает пух).

Овечка... (дает шерсть).

Лошадь... (перевозит тяжести).

Раскрашивание силуэтов.

Итог занятия.

Ребята, назовите домашних животных?

Где зимой живут домашние животные?

Как человек заботится о животных зимой?

