**Занятие по сенсорному воспитанию.**

**Тема: геометрические фигуры – человечки.**

**Цель:** Ознакомление детей с пятью геометрическими формами, их названиями и действием приравнивания к эталону.

**Задачи:**

 1. Формировать понятия величина.

2. Развивать память, внимание, речь.

**Материал:** Демонстрационный: большие фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, фигурки-человечки). Раздаточный: те же фигурки меньших размеров с «лицами» по одному набору на каждого ребенка, карточки с контурными изображениями тех же фигур той же величины. Обруч. Волшебный мешочек с геометрическими фигурами (объемными): круг, квадрат, треугольник, счетные палочки.

**Ход занятия:** Дети вспоминают названия знакомых фигурок-человечков. Воспитатель поочередно показывает фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Обводя пальцем фигуру, воспитатель выясняет кто помнит имя фигурки-человечка. Особо фиксируется внимание на фигурах, где есть углы, и пропорциях фигур (овал и прямоугольник - вытянутые). Дети «рисуют» контуры фигур в воздухе. Затем воспитатель предлагает поиграть с маленькими фигурками-человечками. Детям раздаются карточки, изображающие «кроватки» для каждой из фигурок «человечков», надо уложить «спать» в подходящую для них кроватку, т.е. разложить фигурки на карточки так, чтобы они совпали с нарисованными.

Воспитатель предлагает детям счетные палочки, (по семь палочек на каждого ребенка), ребенок каждый за своим столом пытается палочками выложить треугольник (воспитатель проделывает то же на доске), затем предлагается выложить квадрат.

Проводится физминутка: «Три медведя шли домой (ходьба на месте) ,

 Папа был большой-большой (тянем руки вверх, вставая на носочки),

 Мама чуть поменьше ростом (приседаем слегка сгибая колени),

Ну а сын малютка просто (садимся на корточки),

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. (имитируем ходьбу на корточках, представляя что в руках погремушки).

Воспитатель: «Ребята, веселые фигурки-человечки оставили нам какой-то волшебный мешочек! Давайте посмотрим, что же там лежит?» Воспитатель берет заранее приготовленный красивый мешочек, в котором лежат объемные геометрические фигуры. И предлагает детям по очереди доставать не глядя, фигуру и пробовать назвать ее, если ребенок сможет называет цвет фигуры, если же затрудняется, воспитатель подсказывает (например жёлтый – какого цвета солнышко? зеленый - какого цвета травка? и т.д.)

Далее воспитатель предлагает детям немного поиграть с веселым обручем.

- Ребята, давайте встанем в круг! (внутри круга лежит обруч)

 -Дети, посмотрите, какой большой круг у нас. Похож он на солнышко? А внутри нашего круга солнышка, что вы видите? (обруч).

- Похож обруч на солнышко? (ответы детей могут быть разными).

-Давайте нашему солнышку сделаем лучики, возьмитесь правой рукой за обруч, а левую вытяните в сторону. Вот мы какие лучики!

Воспитатель предлагает детям поиграть в карусель. Они с удовольствием кружатся, взявшись за обруч (кружатся сначала в одном направлении, затем в другом).

- На какую геометрическую фигуру похож обруч - солнышко? (на круг)

 Воспитатель прощается с фигурками-человечками и приглашает их в гости в другой раз.

**Занятие по сенсорному воспитанию.**

**Тема: геометрические фигуры – человечки.**

**Цель:** Ознакомление детей с пятью геометрическими формами, их названиями и действием приравнивания к эталону.

**Задачи:**

 1. Формировать понятия величина.

2. Развивать память, внимание, речь.

**Материал:** Демонстрационный: большие фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, фигурки-человечки). Раздаточный: те же фигурки меньших размеров с «лицами» по одному набору на каждого ребенка, карточки с контурными изображениями тех же фигур той же величины. Обруч. Волшебный мешочек с геометрическими фигурами (объемными): круг, квадрат, треугольник, счетные палочки.

**Ход занятия:** Дети вспоминают названия знакомых фигурок-человечков. Воспитатель поочередно показывает фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Обводя пальцем фигуру, воспитатель выясняет кто помнит имя фигурки-человечка. Особо фиксируется внимание на фигурах, где есть углы, и пропорциях фигур (овал и прямоугольник - вытянутые). Дети «рисуют» контуры фигур в воздухе. Затем воспитатель предлагает поиграть с маленькими фигурками-человечками. Детям раздаются карточки, изображающие «кроватки» для каждой из фигурок «человечков», надо уложить «спать» в подходящую для них кроватку, т.е. разложить фигурки на карточки так, чтобы они совпали с нарисованными.

Воспитатель предлагает детям счетные палочки, (по семь палочек на каждого ребенка), ребенок каждый за своим столом пытается палочками выложить треугольник (воспитатель проделывает то же на доске), затем предлагается выложить квадрат.

Проводится физминутка: «Три медведя шли домой (ходьба на месте) ,

 Папа был большой-большой (тянем руки вверх, вставая на носочки),

 Мама чуть поменьше ростом (приседаем слегка сгибая колени),

Ну а сын малютка просто (садимся на корточки),

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. (имитируем ходьбу на корточках, представляя что в руках погремушки).

Воспитатель: «Ребята, веселые фигурки-человечки оставили нам какой-то волшебный мешочек! Давайте посмотрим, что же там лежит?» Воспитатель берет заранее приготовленный красивый мешочек, в котором лежат объемные геометрические фигуры. И предлагает детям по очереди доставать не глядя, фигуру и пробовать назвать ее, если ребенок сможет называет цвет фигуры, если же затрудняется, воспитатель подсказывает (например жёлтый – какого цвета солнышко? зеленый - какого цвета травка? и т.д.)

Далее воспитатель предлагает детям немного поиграть с веселым обручем.

- Ребята, давайте встанем в круг! (внутри круга лежит обруч)

 -Дети, посмотрите, какой большой круг у нас. Похож он на солнышко? А внутри нашего круга солнышка, что вы видите? (обруч).

- Похож обруч на солнышко? (ответы детей могут быть разными).

-Давайте нашему солнышку сделаем лучики, возьмитесь правой рукой за обруч, а левую вытяните в сторону. Вот мы какие лучики!

Воспитатель предлагает детям поиграть в карусель. Они с удовольствием кружатся, взявшись за обруч (кружатся сначала в одном направлении, затем в другом).

- На какую геометрическую фигуру похож обруч - солнышко? (на круг)

 Воспитатель прощается с фигурками-человечками и приглашает их в гости в другой раз.