**Перспективный план работы по правилам дорожного движения с детьми второй младшей группы на 2015–2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ме***  ***сяц*** | ***Программное содержание*** | ***Совместная деятельность*** |
| С Е Н Т Я Б Р Ь | **1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения».**  Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их. | 1. Чтение художественных произведений.  2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.  3. Строительные игры «Улица города».  4. Предложить детям рисовать красные и зеленые круги.  5. С/р игра «Водители».  6. Выполнение детьми тематических заданий.  7. Тематические беседы. |
| О К Т Я Б Р Ь | **2. «Знакомство с улицей».**  Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. | 1. Чтение художественных произведений об улице.  2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей.  3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.  4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».  5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц. |
| Н О Я Б Р Ь | **3. «Виды транспорта»**  Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный. | 1. Чтение художественных произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.  2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.  3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.  4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.  5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину». |
| Д Е К А Б Р Ь | **4. «Рассматривание грузового автомобиля»**  Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль, уточнить знания о работе шофера. | 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.  2. Раскрашивание раскрасок с транспортом.  3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.  4. П/и «Воробушки и автомобиль».  5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улицы».  6. Инсценировка стих А. Барто «Грузовик» |
| Я Н В А Р Ь | **5. «Светофор»**  Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им. | 1. Наблюдение за работой светофора. Чтение художественных произведений о светофоре.  2. Рассматривание иллюстраций со светофором.  3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.  4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.  5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет».  6. П/и «Стой, иди, подожди». |
| Ф Е В Р А Л Ь | **6. «Когда мы пассажиры»**  Цель: Добиться чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. Чтение художественных произведений о правилах поведения в общественном транспорте.  2. С/р игра «Автобус», П/и «Трамвай».  3. Выполнение тематических заданий.  4. Беседы о рассматривание иллюстраций.  5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте». |
| М А Р Т | **7. «Если ты потерялся на улице»**  Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона умения ориентироваться в ближайшем окружении. | 1. Игры на развития внимания. Чтение художественных произведений.  2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.  3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться  из затруднительных положений) .  4. П/и «Бегите ко мне».  5. Упражнение на ориентировку в пространстве. |
| А П Р Е Л Ь | **8. «Поведение детей на улице»**  Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину. | 1. Рисование дороги.  2. Д/и «Путешествие по дороге», «Подбери гараж для машины».  3. Упражнения на макете.  4. П/и «Воробушки и автомобиль». |
| М А Й | **9. «Работа светофора»**  Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. | 1. П/и «Красный, желтый, зеленый».  2. Упражнения с действующим светофором.  3. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.  4. Рисование и строительство светофора. |