**Перспективный план работы по правилам дорожного движения с детьми второй младшей группы на 2015–2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ме******сяц*** | ***Программное содержание*** | ***Совместная деятельность*** |
| СЕНТЯБРЬ | **1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения».**Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их. | 1. Чтение художественных произведений.2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.3. Строительные игры «Улица города».4. Предложить детям рисовать красные и зеленые круги.5. С/р игра «Водители».6. Выполнение детьми тематических заданий.7. Тематические беседы. |
| ОКТЯБРЬ | **2. «Знакомство с улицей».**Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. | 1. Чтение художественных произведений об улице.2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей.3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц. |
| НОЯБРЬ | **3. «Виды транспорта»**Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный. | 1. Чтение художественных произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину». |
| ДЕКАБРЬ | **4. «Рассматривание грузового автомобиля»**Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль, уточнить знания о работе шофера. | 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.2. Раскрашивание раскрасок с транспортом.3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.4. П/и «Воробушки и автомобиль».5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улицы».6. Инсценировка стих А. Барто «Грузовик» |
| ЯНВАРЬ | **5. «Светофор»**Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им. | 1. Наблюдение за работой светофора. Чтение художественных произведений о светофоре.2. Рассматривание иллюстраций со светофором.3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет».6. П/и «Стой, иди, подожди». |
| ФЕВРАЛЬ | **6. «Когда мы пассажиры»**Цель: Добиться чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. Чтение художественных произведений о правилах поведения в общественном транспорте.2. С/р игра «Автобус», П/и «Трамвай».3. Выполнение тематических заданий.4. Беседы о рассматривание иллюстраций.5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте». |
| МАРТ | **7. «Если ты потерялся на улице»**Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона умения ориентироваться в ближайшем окружении. | 1. Игры на развития внимания. Чтение художественных произведений.2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутыватьсяиз затруднительных положений) .4. П/и «Бегите ко мне».5. Упражнение на ориентировку в пространстве. |
| АПРЕЛЬ | **8. «Поведение детей на улице»**Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину. | 1. Рисование дороги.2. Д/и «Путешествие по дороге», «Подбери гараж для машины».3. Упражнения на макете.4. П/и «Воробушки и автомобиль». |
| МАЙ | **9. «Работа светофора»**Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. | 1. П/и «Красный, желтый, зеленый».2. Упражнения с действующим светофором.3. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.4. Рисование и строительство светофора. |