**1. Психолого-педагогические и социальные особенности классного коллектива.**

**1.1Характеристика класса**

В классе обучается 24 человека. Из них 15 девочек и 9 мальчиков.

До поступления в школу детский сад посещали- человек, не посещали- человек. 20 учеников проживают в городе Уржуме, 1 ученик-д. Дюково, 1 ученик- д.Теребиловка, 2 ученика- д.Богданово. Классный коллектив находится на стадии формирования. У детей недостаточно сформирована познавательная и учебная мотивация. Дети очень подвижны, активны. Работоспособность детей кратковременная, очень быстрая утомляемость. Все учащиеся класса заняты во внеурочной деятельности.

Посещают спортивную школу-5 человек

ЦДО-12 человек.

**1.2 Социальный паспорт семей класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Семья полная | Семья неполная | Количество детей в семье | Многодетные | Малообеспеченные | опекаемые |
| 1 | Абрамова Александра |  | + | 2 |  | + | + |
| 2 | Баимова Софья |  | + | 1 |  | + |  |
| 3 | Березкин Илья | + |  | 2 |  | + |  |
| 4 | Бурдина Анастасия | + |  | 2 |  |  |  |
| 5 | Вичужанина Карина |  | + |  |  |  |  |
| 6 | Гуляева Карина | + |  | 2 |  |  |  |
| 7 | Кузьминых Артём | + |  | 2 |  | + |  |
| 8 | Заболотских Елизавета |  | + | 3 | + |  |  |
| 9 | Зуева Марина | + |  | 4 | + |  | + |
| 10 | Комиссарова Виктория | + |  |  |  |  |  |
| 11 | Комлева Надежда | + |  | 3 | + |  |  |
| 12 | Кошпаева Виктория | + |  | 2 |  |  |  |
| 13 | Крупин Артем | + |  | 2 |  |  |  |
| 14 | Микрюкова Александра |  | + | 1 |  |  |  |
| 15 | Минин Вадим | + |  | 3 | + |  |  |
| 16 | Морозова Алина | + |  | 2 |  |  |  |
| 17 | Назаренко Антон | + |  | 2 |  | + |  |
| 18 | Никитина Екатерина | + |  | 1 |  | + |  |
| 19 | Комлев Александр | + |  |  |  |  |  |
| 20 | Рябинин Артем |  | + | 2 |  |  |  |
| 21 | Солоницин Владимир | + |  | 2 |  |  |  |
| 22 | Смышляев Михаил |  | + | 1 |  |  |  |
| 23 | Холбобоев Алексей |  | + | 2 |  | + |  |
| 24 | Хоробрых Елизавета | + |  | 3 | + |  |  |

**1.3 Занятость детей в учреждениях дополнительного образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя обучающегося | Учреждение дополнительного образования.  Название секции, клуба, кружка и т.п. | Название программы, ее направленность (социальная, духовно-нравственная, спортивно-оздоровительная, обще-интеллектуальная, общекультурная) | Руководитель, Ф.И.О. | Время занятий |
| 1 | Абрамова Александра | ЦДО.Объединение «Сувенир» | общекультурная | Ступникова Галина Михайловна |  |
| 2 | Баимова Софья | ЦДО. «Вязание»  ДЮСШ | общекультурная  спортивно-оздоровительная | Хилькевич А.В. |  |
| 3 | Березкин Илья | - |  |  |  |
| 4 | Бурдина Анастасия | - |  |  |  |
| 5 | Вичужанина Карина | ЦДО. «Лепка» | общекультурная |  |  |
| 6 | Гуляева Карина | - |  |  |  |
| 7 | Комлев Александр | ЦДО «Лепка» | общекультурная |  |  |
| 8 | Заболотских Елизавета | ЦДО.Объединение «Природа и фантазия», «Лепка» | Духовно- нравственная  общекультурная | Думкина Т.А. |  |
| 9 | Зуева Марина | - |  |  |  |
| 10 | Комиссарова Виктория | - |  |  |  |
| 11 | Комлева Надежда | ЦДО.Объединение «Природа и фантазия», «Лепка» | общекультурная | Думкина Т.А. |  |
| 12 | Кошпаева Виктория | ЦДО.Объединение «Сувенир»  ДЮСШ | Общекультурная спортивно-оздоровительная я | Ступникова Г.М.  Хилькевич А.В. |  |
| 13 | Крупин Артем | ДЮСШ | спортивно-оздоровительная | Хилькевич А.В. |  |
| 14 | Микрюкова Александра | ЦДО.Объединение «Сувенир»  ДЮСШ | Общекультурная спортивно-оздоровительная | Ступникова Г.М  Хилькевич А.В |  |
| 15 | Минин Вадим | - |  |  |  |
| 16 | Морозова Алина | ЦДО.Объединение «Сувенир» | общекультурная  спортивно-оздоровительная | Ступникова Галина Михайловна |  |
| 17 | Назаренко Антон | - |  |  |  |
| 18 | Никитина Екатерина | ЦДО.Объединение «Лепка» | общекультурная |  |  |
| 19 | Кузьминых Артем | ЦДО.Объединение «Сувенир»  ДЮСШ | Общекультурная спортивно-оздоровительная | Ступникова Г.М.  Хилькевич А.В. |  |
| 20 | Рябинин Артем | ДЮСШ | спортивно-оздоровительная | Хилькевич А.В. |  |
| 21 | Солоницин Владимир | - |  |  |  |
| 22 | Смышляев Михаил | - |  |  |  |
| 23 | Холбобоев Алексей | - |  |  |  |
| 24 | Хоробрых Елизавета | ЦДО.Объединение «Сувенир»  «Хореография» | общекультурная  спортивно-оздоровительная | Ступникова Г.М. |  |

**2. Направления воспитания и социализации учащихся.**

**Целью** воспитательной работы школы в 2015 - 2016 учебном году является формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы  для осознанного  выбора  и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни,  формирование духовно-нравственной личности.

**Задачи** воспитательной работы:

* Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
* Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, прививать им навыки здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления духовно – нравственного развития:**

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Воспитательная цель класса:** Формирование классного коллектива

**Задачи**:

1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, к труду, жизни

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

3.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об этических идеалах и ценностях

4.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

5.Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ

**Сентябрь**

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, к труду, жизни

**Ценности:** трудолюбие, творчество, познание, истина, созидание, целеустремлённость, настойчивость в достижении целей, бережливость.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки | Вид деятельности | Форма занятия | Ресурсное обеспечение | Воспитательные результаты (указать уровень) |
| 1 | Праздник первого звонка  Урок знаний «ГТО» | 01.09 | игровая | Игра-путешествие | ИКТ |  |
| 2 | Акция «Внимание, дети!»  Встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурс рисунков | 01.09-14.09 | проблемно-ценностное общение | Беседа, игра | плакат |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Твои права в школе», | 05.09 |  | Беседа,игра |  |  |
| 4 | Поход | 15.09 | Спортивная деятельность | экскурсия |  |  |
| 5 | Экскурсия в детскую библиотеку | 14.09 | игровая деятельность | экскурсия |  |  |
| 6 | Тренировка по отработке действий по эвакуации людей в случае возникновения пожара с учащимися, сотрудниками ОО | .09 |  |  |  |  |
| 7 | Классный час «Наши поручения» | 02.09 | проблемно-ценностное общение | беседа |  |  |

**Октябрь**

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, к труду, жизни

**Ценности:** трудолюбие, творчество, познание, истина, созидание, целеустремлённость, настойчивость в достижении целей, бережливость.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки | Вид деятельности | Форма занятия | Ресурсное обеспечение | Воспитательные результаты (указать уровень) |
| 1 | Конкурс открыток ко Дню учителя | 03.10 | Трудовая,игровая | конкурс | Альбомы, краски,карандаши |  |
| 2 | конкурс поделок «Чудеса осени» | 10.10-17.10 | трудовая | выставка | Овощи, природные материалы |  |
| 3 | Экскурсия в природу | 13.10 | познавательная | экскурсия |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Классный час, посвященный семейным ценностям «Моя семья» | 31.10 | игровая | Игровые ситуации |  |  |
| 5 | Игра«Все профессии важны». Конкурс рисунков «Кем я хочу стать» | 15.10 | игровая | Презентацияинсценировка, выставка | ИКТ, бумага. краски. |  |

**Ноябрь**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

**Ценности:** нравственный выбор, смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, любовь, почитание родителей, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, представление о вере, духовность религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки | Вид деятельности | Форма занятия | Ресурсное обеспечение | Воспитательные результаты (указать уровень) |
| 1 | Месячник правового просвещения (по отдельному плану) | 01.11-30.11 | проблемно-ценностное общение | Беседа, классный час | презентация |  |
| 2 | Конкурс рисунков ко Дню матери «Открытка для мамы» | 17.11-21.11 | художественная | практикум |  |  |
| 3 | Чтение и обсуждение книг В.Ю.Драгунского, Участие в конкурсе газет- ромашек по творчеству писателей-юбиляров. | 18.11 |  |  | Презентация . книги Драгунского |  |
| 4 | Беседа « Я и мои одноклассники» (о толерантности) | 20.11 | проблемно-ценностное общение | Классный час |  |  |
| 5 | Операция «Чистота – залог здоровья» | 24.11 | трудовая | Трудовой десант |  |  |
| 6 | Творчество юных за безопасность дорожного движения | 28.10 | художественная | конкурс | Альбомы, краски,карандаши |  |
| 7 | Классный час .4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год). | 13.11 | проблемно-ценностное общение | беседа | презентация |  |
| 8 | Прогулка в парк | 06.11 | игровая | Игры,соревнования |  |  |

Декабрь

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об этических идеалах и ценностях

**Ценности:** красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки | Вид деятельности | Форма занятия | Ресурсное обеспечение | Воспитательные результаты (указать уровень) |
| 1 | Свеча памяти и надежды, посвященная С.М.Кирову | 01.12 | проблемно-ценностное общение | беседа |  |  |
| 2 | Экскурсия в музей С.М. Кирова | 09.12 | проблемно-ценностное общение | беседа | презентация |  |
| 3 | Операция «Кормушка» | 24.12 | проблемно-ценностное общение | практикум | презентация |  |
| 4 | День именинника | 10.12 | игровая | праздник | презентация |  |
| 5 | Экскурсия в природу «Здравствуй, зимушка-зима» | 14.12 | Художественная, спортивно-оздоровительная | экскурсия | презентация |  |
| 6 | Конкурс рисунков «Любимый праздник -Новый год» | 16.12 | художественная | выставка | Работы детей |  |
| 7 | Конкурс инсценированной новогодней песни | 28.12- | игровая | праздник |  |  |
| 8 | Мастерская Деда Мороза. Подготовка к Новому году. | 21.12-29.12 | игровая | Репетиция, творческая мастерская | Цветная бумага, ножницы, клей |  |
| 9 | День сюрпризов | 24.12 | игровая |  |  |  |
| 10 | Операция «Чистота – залог здоровья» по благоустройству классных кабинетов | 29.12 | трудовая | Трудовой десант |  |  |
| 11 | Новогодний праздник | 25.12 | игровая | праздник |  |  |

**Январь**

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об этических идеалах и ценностях

**Ценности:** красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки | Вид деятельности | Форма занятия | Ресурсное обеспечение | Воспитательные результаты (указать уровень) |
| 1 | Лыжная прогулка | 05.01 | Игровая. Спортивно-оздоровительная | Конкурс,соревнования. прогулка | лыжи |  |
| 2 | Подготовка к конкурсной программе «Шире круг», вокал | 26.01-31.01 | художественная |  |  |  |
| 3 | Классный час, посвященный воспитанию ценностного отношения к прекрасному «Зимние уборы» | 15.01 | художественная |  |  |  |
| 4 | «Татьянин день» | 22.01 | игровая | конкурс |  |  |
| 5 | Конкурс рисунка «Крещенские  морозы» | 21.01 | художественная | конкурс | Альбомы, краски,карандаши |  |
| 6 | Рейды по соблюдению  делового стиля одежды  обучающихся школы,  подведение итогов | 11.01-16.01 |  | рейд |  |  |
| 7 | Беседа «Здоровым быть здорово!» | 18.01 | игровая | Беседа, игра |  |  |
| 8 | Рейд «Школьный учебник» | 11.01-16.01 |  | рейд |  |  |
| 9 | Классный час– День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) | 27.01 | проблемно-ценностное общение | беседа |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Февраль**

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Ценности:** любовь к России; к своему народу; к своей малой Родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьи; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки | Вид деятельности | Форма занятия | Ресурсное обеспечение | Воспитательные результаты (указать уровень) |
| 1 | Проведение месячника оборонно-массовой работы (по отдельному плану) | 01.02-29.02 | проблемно-ценностное общение |  |  |  |
| 2 | Конкурсная программа «Шире круг», вокал |  | Художественно- музыкальная | концерт |  |  |
| 3 | День воинской славы. России. День победы Красной Армии над войсками Германии (1918 г.) |  | проблемно-ценностное общение | беседа | презентация |  |
| 4 | День здоровья |  | спортивная | соревнование |  |  |
| 5 | Подготовка праздничного  концерта «Для милых дам» | 24.02-28.02 | Художественно-музыкальная | Концерт-праздник |  |  |
| 6 | Конкурс открыток к празднику «День  защитника отечества» | 18.02 | художественная | конкурс | Альбомы, краски,карандаши |  |
| 7 | «Молодецкие забавы», праздник к Дню Защитника Отечества | 15.02 | спортивная | Соревнование-праздник |  |  |
| 8 | День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | 03.02 | проблемно-ценностное общение | беседа |  |  |
| 9 | Неделя математики |  |  |  |  |  |

**Март**

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об этических идеалах и ценностях

**Ценности:** красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки | Вид деятельности | Форма занятия | Ресурсное обеспечение | Воспитательные результаты (указать уровень) |
| 1 | Международный женский день:  - конкурс рисунков «Моя мама»;  - конкурс поздравлений, открыток. | 07.03 | художественная | Конкурс-поздравление |  |  |
| 2 | Всемирная неделя книги, неделя литературы |  | Учебная, игровая | праздник |  |  |
| 3 | Межведомственная акция «Здоровое поколение» |  |  |  |  |  |
| 4 | Конкурс «Воспитываем таланты» |  |  | Защита проектов |  |  |
| 5 | Широкая Масленица –  праздничные гуляния |  |  | Праздник-ярмарка |  |  |
| 6 | Классные часы «Ты на свете  лучше всех, мама!» | В течение месяца |  | беседа |  |  |
| 7 | Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни – это для нас!»  Конкурс рисунков «Природа нашего края» | В течение месяца | художественная |  |  |  |
| 8 | Операция «Чистота – залог здоровья» по благоустройству классных кабинетов | 14.03 | трудовая | Трудовой десант |  |  |

**Апрель**

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

**Ценности:** жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки | Вид деятельности | Форма занятия | Ресурсное обеспечение | Воспитательные результаты (указать уровень) |
| 1 | День юмора и смеха: конкурс забав и игр, посвященных Дню смеха | 01.04 | игровая | игра |  |  |
| 2 | Конкурс рисунков «Весенняя капель» |  | художественная | конкурс |  |  |
| 3 | Урок доброты «Праздник праздников. Пасха» |  |  |  |  |  |
| 4 | Неделя младшего школьника, неделя добра |  | игровая | праздник |  |  |
| 5 | Литературная игра «Полет к неизвестному» (о космосе) |  | игровая |  |  |  |
| 6 | День школы – день открытых дверей (подведение итогов, праздничный концерт, награждение) |  |  | праздник |  |  |
| 7 | Классные часы, посвященные родной земле; природе; планете Земля. |  | игровая |  |  |  |
| 8 | Тематические классные часы,  посвященные Дню  космонавтики | В течение месяца | проблемно-ценностное общение | беседа |  |  |
| 9 | Участие в месячнике по  благоустройству территории. |  | трудовая | Трудовой десант |  |  |

**Май**

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Ценности:** любовь к России; к своему народу; к своей малой Родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьи; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки | Вид деятельности | Форма занятия | Ресурсное обеспечение | Воспитательные результаты (указать уровень) |
| 1 | Выставка «Времен связующая нить»  Праздничный вечер «Не стареют душой ветераны» |  | проблемно-ценностное общение |  |  |  |
| 2 | Беседа «Домашняя аптека» (о лекарственных травах) | В течение месяца | проблемно-ценностное общение | беседа |  |  |
| 3 | Урок памяти «Их именами названы улицы нашего города» |  | проблемно-ценностное общение |  |  |  |
| 4 | Праздник «Последний звонок» |  |  | праздник |  |  |
| 5 | Операция «Добавь уюта» |  | трудовая |  |  |  |
| 6 | Праздник «Прощание со 2 классом» |  | игровая | праздник | икт |  |
| 7 | Инструктаж по технике безопасности во время каникул |  |  |  |  |  |

**3. Участие в общешкольных, районных мероприятиях по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. |  | Детская библиотека «Твои права и обязанности» |  |  |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания. |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | Трудовой десант по благоустройству кабинета | Трудовой десант по благоустройству кабинета |  |  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | Общешкольное мероприятие «День здоровья» |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. | Районное мероприятие «Образы Земли» |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях. |  | Общешкольное мероприятие «Конкурс инсценированной новогодней песни» |  |  |

**4. Взаимодействие с родителями и общественностью по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. | Родительское собрание | Музей С.М.Кирова. |  |  |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания. |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. |  | Родительское собрание |  |  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | Участие в городских соревнованиях |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. | Посещение клуба в детской библиотеке | Посещение клуба в детской библиотеке | Посещение клуба в детской библиотеке | Посещение клуба в детской библиотеке |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях. |  |  |  |  |