**Паспорт проекта**

**Название проекта: «**Посадили огород, посмотрите, что растет»

**Тема проекта:** «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях».

**Автор проекта:** воспитатель Чуркина Валерия Вадимовна.

**Участники проекта**: дети старшего возраста, родители, воспитатели.

**Оборудование и материалы**: ящики с землёй, семена растений, лейки, совочки.

**Сроки реализации проекта**: краткосрочный, 2015 учебный год.

**Сроки реализации**: март, апрель.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:**влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Многие родители даже не подозревают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научать наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне – весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого «огород на окне». А изменения в природе побуждают бережно относится к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы. Таким образом, решаются задачи

познавательно – исследовательского, социально – исследовательского,

социально – личностного, эстетического развития ребёнка.

**Цель проекта:**

* Создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.
* Развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом.
* Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

* Расширить знания детей о культурных растениях.
* Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, лук, огурец);
* Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
* Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
* Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
* Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
* Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

**Ожидаемый результат:**

* Дети познакомятся с культурными растениями.
* С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
* С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
* У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
* Формирование у детей уважительного отношения к труду.
* Создание в группе огорода на подоконнике.
* Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.

**Проблема:**В условиях современного общества, когда проще приобрести всё готовое, чем выращивать самим, дети не имеют понятия, откуда берутся овощи и как за ними нужно ухаживать.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| этап | мероприятия |
| 1 этап. Организационно- подготовительный  | - Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми и родителями, специалистами;- подбор необходимого материала для создания огорода;- выявление знаний детей о жизни растений;- составление перспективного плана. |
| 2 Этап. Рефлексивно диагностический  |  Внесение необходимых изменений в план мероприятий в свете проделанной работы.  |
| 3 этап.  Практический | - Познание: «Насекомые помощники»; рассматривание семян растений;  наблюдение за рассадой;  наблюдение за ростом и развитием растения.- Конструирование: оформление огорода;- Социализация: Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника». Сюжетно-ролевые игры -  «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму»- Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Лето на огороде»,  «Как я помогаю на  огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.- Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород»,  О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах. -Труд: Посадка семян цветов и овощей;  высаживание рассады на участок; составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные  индивидуальные трудовые поручения.- Продуктивная деятельность: аппликация «Букет»; «Корзина с овощами»; «Консервируем овощи».Лепка: «Декоративное панно» (коллективная работа); «Тюльпан» (налеп); «Насекомые помощники».Рисование: «Я на огороде»; «Мое любимое растение», «Букет в подарок близкому»; «Цветочная фантазия»(нетрадиционная техника); «Овощи»(рисование с натуры).- Безопасность: «Правила работы с инструментами»; «Про панаму не забудь».-  Здоровье:  «О пользе овощей»(беседа); (просмотр мультфильма) «немытые овощи есть нельзя». |
| **4 этап. Заключительный**  | Оформление материалов проекта:- Изготовление фото альбома ««Посадили огород- посмотрите, что растет»».- Макет «Строение растения».- «Растение и его семя». |

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

· Получение знаний детей о жизни растений.

· Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.

· Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.

· Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

· Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

**Ресурсное обеспечение проекта**

1. Кадровое обеспечение.

 Участники проекта: - старший воспитатель (методическая поддержка и консультирование);

- дети средней группы;

- родители воспитанников (совместная деятельность);

- воспитатели группы.

2. Информационное обеспечение.

- видео презентации;

- мультфильмы, фильмы;

- наглядно-дидактические пособия, книги.

3. Материально-техническое обеспечение.

- оборудование для ухода за растениями;

- семена, рассада;

- фотоаппарат;

- компьютер;

- интерактивная доска;

- проектор.