**Конспект по художественному творчеству( рисование) для младшего возраста**

**Воспитатель Лаптева Наталья Анатольевна**

**Тема:** «Хороша ложка к обеду».

**Программное содержание:** Учить рисовать предмет, состоящий из 2х частей, кружочка и палочки, правильно передавать его строение и пропорции. Учить приёмам закрашивания в одном направлении, Закрепить умение промывать кисть и просушивать её. Учить различать и называть жёлтый цвет.

**Материал:** ½ листа бумаги, акварельные краски, кисть, баночка с водой, салфетка.

**Методика проведения:**

- В группу приходит мишка (игрушка) рассказывает детям, что он потерял ложечку. Скоро обед, а ему нечем кушать кашку. Воспитатель предлагает детям помочь медвежонку и нарисовать около тарелочки красивую ложечку.

- Дети, посмотрите как я нарисую ложечку ( на мольберте лист с нарисованной тарелочкой). Справой стороны от тарелочки я нарисую палочку сверху вниз - это ручка, за неё мы держим ложечку. Внизу мы нарисуем кружочек, этой частью ложечки мы набираем кашку, чтоб кушать. Вот какая ложечка у меня получилась.

Это - ложка,   
Это - чашка.   
В чашке - гречневая кашка.   
Ложка в чашке побывала -   
Кашки гречневой не стало!

- Сейчас, каждый из вас поможет мишке и нарисует ложечку справа от тарелочки.

Дети рисуют ложечку, педагог следит за работой и по мере необходимости помогает.

**Физминутка:**

«Три медведя»

Три медведя шли домой

(Дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой.

(Поднять руки над головой, потянуть вверх.)

Мама с ним поменьше ростом,

(Руки на уровне груди.)  
А сынок — малютка просто.

(Присесть.)  
Очень маленький он был,

(Присев,   качаться  по-медвежьи.)  
С погремушками ходил.

(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

(Дети имитируют игру с погремушками.)

- Мишке очень понравились ваши работы, все постарались. Он с удовольствием пойдёт кушать кашку и говорит вам спасибо.