**Экологический досуг:**

**«Будем природе друзьями».**

**Цели:**

Формировать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу.

Уточнить знания детей о многообразии природных явлений и живых организмов.

Развивать любознательность, стремление высказывать собственные суждения.

Использовать как модель поведения предлагаемые правила

Доставлять детям радость от участия в общем празднике.

Воспитывать любовь к родной природе, потребность в общении с природой.

**1. Беседа с детьми.**

Лето в самом разгаре, мы чувствуем себя ближе к природе: снимаем душную одежду и валяемся на травке; разуваемся и ходим по траве босиком, знаете, как это полезно – набраться жизненных сил и энергии от Матушки Земли, наполниться естественной энергией. А от асфальтовых дорог, которые придумали люди, не получишь здоровья, которое даёт земля; а ещё полезно обнять дерево, прислониться к нему и пошептать ему ласковые слова, и оно полечит, успокоит. А ещё летом можно купаться в водоёмах, загорать, ходить в лес. Нужно дружить с зелёной живой природой, быть ей другом, а вот как вести себя в природе, мы вспомним.

**2. Раздаётся свист, появляется возмутитель спокойствия Крепкосвист.**

***Ведущая:*** Ты кто такой, и почему шумишь?

***Крепкосвист***: Я – возмутитель спокойствия Крепкосвист. И разве я шумлю? Вот сейчас, действительно, как свистну крепко…(забирают свисток у Крепкосвист)

***Ведущая:*** Веди себя прилично, ты попал на праздник к детям и не безобразничай, а то мы тебя в пустой комнате в угол поставим.

***Крепкосвист***: Ну, я же не знал.

***Ведущая:*** Придётся объяснить. Ну-ка, дети, расскажите о правилах поведения в природе. Как нужно вести себя в лесу? /нельзя рвать цветы охапками, разорять муравейники и гнёзда, рвать паутину, вытаптывать траву, грибы, ловить насекомых, портить деревья, жечь костёр вблизи деревьев, мусорить и сильно шуметь в лесу/

Понятно теперь? Ну-ка, Крепкосвист, выворачивай свои карманы. Ой, сколько мусора, где ведро? Так это ты мусоришь, загрязняешь водоёмы? Бросаешь в пруды битые бутылки, а дети себе ноги ранят?

***Крепкосвист***: Ну, простите, я больше не буду, можно я у вас на празднике останусь, поиграю? Я теперь хороший, буду помогать беречь красоту, охранять животных, птиц.

***Ведущая:*** А вот сейчас и поможешь поиграть с детьми.

**1.Игра «Собери ромашку»**

Сидит на ромашке

Смешная букашка.

Сидит и вздыхает она от тоски.

Никак, ну, никак она не сосчитает

Ромашкины беленькие лепестки.

Весь день сосчитать их бедняга

Не может.

Ну кто же, ну кто же букашке поможет?

**2. Игра «Дед Мазай и зайцы».**

Мазай за руку переводит зайцев в обруч-лодку; кто больше спасёт зайцев.

( играют 3 команды)

**3*.* («Экологические занятия-игры» Бондаренко)**

***Ведущая:*** Что растёт летом на огороде? Отгадайте загадки:

Кругла, рассыпчата, бела

На стол она с полей пришла.

Ты посоли её немножко.

Ведь правда вкусная…. (картошка)?

Что за скрип, что за хруст?

Это что ещё за куст?

- Как же быть без хруста,

Если я….(капуста).

Летом в огороде –

Свежие, зелёные,

А зимою в бочке –

Жёлтые, солёные.

Отгадайте, молодцы,

Как зовут нас? … (Огурцы).

Он круглый и красный,

Как глаз светофора.

Среди овощей

Нет сочней …. (помидора).

Кто спасёт от всех болезней?

Кто обидит нас без рук?

Маленький, коварный …   (лук)

Он в борще незаменим,

Кетчуп тоже дружит с ним,

Любим мы всем сердцем

Блюда с красным  … (перцем)

**4. Игра «Польём огород».**

Играют с Крепкосвистом 3 команды: набирают воду маленьким ведёрком из ведра и передают, кто быстрее, из рук в руки в конец команды, выливают в ведро.

**5. Игра «Собираем урожай»**

        Поздним летом в огород

        Собирается народ.

        Зрел всё лето урожай!

        Что собрали? Отгадай!

                Здесь весною было пусто.

                Летом выросла … (капуста).

        Солнышко светило, чтоб

        Ярче зеленел … (укроп).

                Собираем мы в лукошко

                Очень крупную … (картошку).

        От дождя земля намокла –

        Вылезай, толстушка … (свекла).

                Из земли – за чуб плутовку

                Тянем сочную … (морковку).

        Надо наклониться низко,

        Чтобы вытащить … (редиску).

                Помогает деду внук –

                Собирает с грядок … (лук).

        Вот зеленый толстячок –

        Крупный, гладкий … (кабачок).

                Просит дедушка Федюшку:

                - Собери ещё … (петрушку).

        И красавец великан

        Темно-синий … (баклажан).

                А теперь пойдём мы в сад,

                Там созрел уж … (виноград).

        Очень сочны и красивы

        Выросли на ветках … (сливы).

                Для Серёжи и Ирины

                Набираем … (мандарины).

        Для Володи и Катюши

        Соберём в корзину … (груши).

                Не забудем для Алёны

                Очень кислые … (лимоны).

        Для начинки в пироги

        Набираем … (яблоки).

                Вот и всё! Хоть и устали,

                Урожай мы весь собрали!

**6. Здоровьесберегающие технологии.**

Гимнастическое упражнение «Буратино».

Лепим нос Буратино, носом рисуем солнышко, цветок и т.д. Так отдыхает наша шея. Развитие моторики с речью: «Шарик» - насос, «Качалка», «Велосипед» - на траве, «Чебурашка» - лепим, массируем ушки, «Холодно-жарко» - съёжились от ветра и расслабились.

**7. Отгадайте загадку:**

«Всю ночь летает, мышей добывает, а станет светло, спать летит в дупло» /сова/

***Игра «Сова».*** Сова в дупле-обруче спит, дети – мыши, лягушки, ежи, зайцы двигаются; ночью сова летит, дети замирают; кто шевелится, забирает в своё дупло.

**8. Игра «Собери лукошко».**

**9. Заключительная часть.** Дети читают слова о природе.

Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели, чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась, и была на ягодах роса.

Мы хотим, чтоб солнце грело, и берёзка зеленела, и под ёлкой жил смешной колючий ёж.

Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала, чтобы летом лил весёлый дождь.

**Танцы детей под магнитофон.**