Формирование целостной картины мира.

Тема: Откуда текут молочные реки?

Задачи:

*ОО Познание*. Закрепить знание о пользе домашних животных; воспитывать уважение к труду взрослых; прививать интерес к сельскому хозяйству и производству молочной продукции, полезной для здоровья человека; расширять естественнонаучные представления.

*ОО Коммуникация*. Учить детей составлять описательный рассказ по картинке: включать в него более точные слова для обозначения цвета, величины, использовать антонимы. Уточнение словаря по теме «Домашние животные».

ОО Здоровье. Формирование знания детей о полезных свойствах молока.

ОО *Чтение художественной литературы*. Развивать интерес к народному фольклору - загадкам, пословицам.

*Предварительная работа*: Чтение рассказов Е. Чарушина «Корова», К. Ушинского «Коровка»

*Словарная работа*: корова, бык, телята, ферма, пастух, скотник,доярка, молокозавод, молочные продукты.

*Материалы:* учебно-наглядное пособие «Мир природы. Животные (Корова с телятами и бык)», Художников: С. К. Артюшенко, О. Н. Капустина, Т. П. Петрова, иллюстрации или презентация слайдов – молочных продуктов, фермы, молокозавода, магазин молочных продуктов; маски витаминов А, В, С, Д.

**Ход занятия.**

Ребята отгадайте загадку:

Белая водица всем нам пригодится.

Из водицы белой всё, что хочешь, делай:

Сливки, простоквашу, масло в кашу нашу,

Творожок на пирожок – кушай Ванюшка - дружок!

Ешь да пей, гостям налей, и коту не пожалей!

- Правильно, это молоко. Откуда появляется молоко? Как говориться в сказке, откуда текут «молочные реки»? (Молоко даёт корова)

- Конечно же, корова для нас даёт молоко. Вот она. (Показ картины)

- Кто нарисован на этой картине? (корова, бык, два телёнка) Давайте внимательно рассмотрим картину. Кого вы на ней видите? ( Мы видим корову, телят и быка) Посмотрите на корову и послушайте мой рассказ о ней, а потом расскажите о телятах и быке.

Слева на картине изображена чёрно-белая пятнистая корова. Она большая. У неё острые рога, розовые уши, длинный хвост. Вымя у коровы полно молока. Корова смотрит на своих телят.

Вы послушали мой рассказ. Сначала я сказала, какого цвета и размера корова, потом рассказала о некоторых частях тела коровы, затем-о том, что она делает. Теперь вы расскажите по такому же плану о быке и телятах.

- Справа на картине стоит огромный коричневый бык. У него крупная голова , длинные ноги с большими копытами. На лбу у него белое пятно. Бык жуёт траву и машет толстым хвостом - отгоняет мух.

-Рядом с коровой стоит маленький пятнистый бело-рыжий телёнок. У него тоненькие ножки, маленький хвост с кисточкой. Телёнок щиплет травку.

- светло-коричневый телёнок лежит рядом с быком. Он чуть-чуть побольше пятнистого. У него уже есть маленькие рожки. А на лбу белое пятнышко – как у быка, только маленькое.

Мне понравилось, как вы рассказали о быке и телятах. Теперь давайте расскажем о природе, которая окружает животных. Какой день изображён на картине? Какое время года? Каким кажется лес вдалеке? Какие небо и вода в озере? Какая трава на лугу?

- Стоит солнечный осенний день. Листья на деревьях уже начали желтеть и краснеть. Лес вдалеке кажется разноцветным. А трава на лугу ещё зелёная и сочная. Небо и вода в озере светлые.

- Что ещё вы видите на заднем плане картины?

- Слева на берегу озера мы видим стога сена. Это корм для животных на зиму. А справа на заднем плане – коровник и изгородь вокруг него. Там живут корова , телята и бык.

- Вы рассмотрели картину и ответили на мои вопросы. Перед тем как составить рассказ по картине, давайте отдохнём.

**Физкультурная минутка**: «Я, младёшенька, Бурёнушку пасу».

Я, младёшенька, Бурёнушку пасу.

Я с Бурёнушкой до вечера в лесу.

Я медведя повстречать боюсь,

Я медведю низко в пояс поклонюсь:

- Дедушко, Медведюшко,

Не тронь мою коровушку,

Не губи мою головушку!

*Дети идут в хороводе*

*Меняют направление движения.*

*Останавливаются лицом в круг.*

*Три раза низко кланяются.*

**Коллективное составление плана рассказа по картине.**

- Подумайте, с чего вы начнёте рассказ: с описания животных или с описания природы, которая их окружает?

*- Лучше начать рассказ с описания природы*.

- О ком вы расскажите потом?

- Потом мы опишем корову, телят и быка, расскажем о том, что они делают.

- Чем можно закончить рассказ?

- В конце рассказа можно рассказать о том, что больше всего понравилось на картине.

**Рассказ по картине (по частям), составленный несколькими детьми, потом обобщающий рассказ одного ребёнка.**

- Теперь давайте составим рассказ по картине. Сначала вы будете рассказывать по частям: один из вас расскажет о природе, другой – корове, третий – о быке, а пятый закончит рассказ. А потом кто-то из вас повторит рассказ целиком.

Корова с телятами и бык.

Стоит солнечный осенний день. Листья на деревьях уже начали желтеть и краснеть. Лес вдалеке кажется разноцветным. А трава на лугу ещё зелёная и сочная. Небо и вода в озере светлые. На берегу озера - луг. На лугу пасутся корова с телятами и бык.

Слева на картине изображена чёрно-белая пятнистая корова. Она большая. У неё острые рога, розовые уши, длинный хвост. Вымя у коровы полно молока. Корова смотрит на своих телят.

Справа на картине стоит огромный коричневый бык. У него крупная голова , длинные ноги с большими копытами. На лбу у него белое пятно. Бык жуёт траву и машет толстым хвостом - отгоняет мух.

Рядом с коровой стоит маленький пятнистый бело-рыжий телёнок. У него тоненькие ножки, маленький хвост с кисточкой. Телёнок щиплет травку.

Светло-коричневый телёнок лежит рядом с быком. Он чуть-чуть побольше пятнистого. У него уже есть маленькие рожки. А на лбу белое пятнышко – как у быка, только маленькое.

Слева на берегу озера мы видим стога сена. Это корм для животных на зиму. А справа на заднем плане – коровник и изгородь вокруг него. Там живут корова, телята и бык.

Мне особенно понравился на картине маленький пятнистый телёнок. К нему хочется подойти поближе и погладить его.

- У кого из вас в деревне у бабушки живёт корова?

- Одна корова даёт молока столько, сколько необходимо одной семье. А откуда же текут огромные реки молока, чтобы накормить всех жителей нашего города Альметьевска? В деревнях и сёлах создаются большие по размеру фермы, где содержат много – много коров. (Показ иллюстрации фермы) За ними ухаживают специальные рабочие - скотники. Они кормят коров, убирают и чистят помещения, чтобы коровы всегда были в тепле и чистоте, расстилают на пол свежее сено, наливают свежую воду. Летом коров пасут на пастбищах. А, кто их пасёт? ( Пастухи) Кто коров доит? Коров доят доярки специальными доильными аппаратами. А, чтобы молока у коров было больше, необходимо их хорошо кормить.

Недаром говориться в пословицах: У коровы молоко на языке. Скотину водить - не разиня рот ходить. Была бы коровушка, будет и молочко.

С фермы молоко водители везут на молокозавод, чтобы из него сделать много вкусных молочных продуктов. Какие молочные продукты, вы знаете? (творог, сметана, кефир, сыр, катык, йогурт и т.д.)

***Игра*** *«*Молочные продукты»: дети, из предложенных картинок продуктов, выбирают только молочные продукты.

С молокозавода молочные продукты привозят в магазины, где мы с вами можем купить любой молочный продукт.

Какой из молочных продуктов вы любите больше всего?

Как сохранить молоко и молочные продукты надолго дома? ( в холодильнике) Что будет с молоком, если его оставить в тёплом месте? (молоко скиснет, превратится в простоквашу)

В молоке много полезных веществ и витаминов для здоровья человека. Молоко полезно для роста детского организма.

Воспитатель: *Чем же так полезно молоко?*

В молоке полезных много

Витаминов и веществ.

Пейте молоко парное,

Чтобы кариес исчез,

Чтобы кости были крепки,

Не болела голова,

Настроение чтоб было

Превеселое всегда.

Молоко полезно очень,

И для взрослых и ребят.

Кашу, йогурт и сметану

Большой ложкою едят.

В молоке есть витамины,

Оно полезно и любимо.

Настроенье повышает

И здоровье укрепляет

Вот как выпьешь молоко,

Жить станет весело, легко.

Витамины, витамины А и В и С и Д

В жизни нам необходимы и хранятся в молоке

"Выходят" витамины

Витамин А: Чтобы были вы красивы, чтобы были не плаксивы.

Витамин В: Чтоб в руках любое дело дружно спорилось, кипело

Витамин С: Чтобы громче пелись песни, жить чтоб было интересней

Витамин Д: Пейте, пейте молоко, будет на душе легко!

Воспитатель: Пейте дети, молоко будете здоровы!

В наш детский сад привозят молоко прямо с молокозавода, давайте его попробуем. Угощение детей молоком. (Дети пьют молоко из приготовленных прозрачных стаканчиков). Какое молоко? (белое, жидкое) Какое молоко на вкус? (вкусное, сладкое)

- Ребята, так откуда же текут молочные реки? ( С фермы) Чем полезно молоко?( В молоке много полезных веществ и витаминов для здоровья человека ) Что нового и интересного вы сегодня узнали на занятии? Что вам больше всего понравилось?