**Конспект – встречи знакомства, для воспитанников и родителей старших групп, посвященный дню ВДВ.**

**Цель мероприятия:** формировать представление об армии; воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине; развивать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них; продолжать развивать физические навыки воспитанников.

**Задачи:**

* познакомить спредставителями разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки, военнослужащие космических войск, десантники);
* развивать наблюдательность;
* развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение;
* привлечь родителей и педагогов к тесному взаимодействию по нравственно-­патриотическому воспитанию дошкольников путем прикосновения к истории своей семьи;
* формировать навыки волевых качеств, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;
* развивать ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость.

**Форма проведения:** Встреча-знакомство.

**В:** - Здравствуй те ребята и уважаемые гости! Сегодня наша встреча посвящена празднику, который отмечается второго августа. Ребята, а вы знаете, кому посвящен этот праздник? (Слайд 1)

**Д:** нет.

**В:** Хорошо, я сейчас вам немного подскажу.

- Многое может наша земля: накормить вкусным хлебом, порадовать дивными просторами, лесами, полями. Но защитить себя она не может. Поэтому защита отечества, родной земли – святой долг тех, кто ест хлеб, пьет воду, любуется ее красотой. Как вы думаете это кто?

**Д:** Солдаты.

Правильно ребята, это солдаты и командиры нашей армии, готовые в любую минуту защитить нас. (Слайд 2). А обратите, пожалуйста, внимание на то, как они одеты? У них у всех включая, наших гостей разная форма. Как вы думаете, с чем это связанно?

**Д:** ответы детей.

**В:** Ребята, все наши солдаты служат в армии, которую можно сравнить с кулаком. Она такая же сильная, сплоченная. А пальцы на нашем кулаке – это различные виды войск, входящие в ее состав и имеющие свою определенную форму, отличающуюся от других. А вы знаете, в каких войсках служили наши гости?

**Д:** нет.

**В:** А хотели бы узнать?

**Д:** Да.

**В:** Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие по армии, а наши пальчики будут нам указывать дорогу и знакомить нас с разными видами войск. Подскажите мне, пожалуйста, какой первый пальчик нам укажет дорогу (Большой) Правильно! Ну что ж тогда отправляемся в путь (дети встают со стульчиков и, маршируя, как солдаты отправляются в путь). Молодцы, ребята. И попали мы с вами в сухопутные войска. А получили они свое название от слова «суша» земля, и солдаты которые в них служат - защищают наши границы и отражают удары врагов на земле. Сухопутные войска очень большие, как и наш пальчик, который нам указал дорогу. В них служат: пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты, противовоздушной обороны и инженеры (Слайд 3) Обратите внимание, какое у них оружие и какая форма. Может наши гости отмечали праздник сухопутных войск?

**Д:** Нет у гостей другая форма.

**В:** Тогда продолжим наше путешествие и следующий, у нас на очереди …. (дети отвечают указательный) пальчик. Ребята, посмотрите, мы с вами попали в Военно – Воздушные войска. В них служат солдаты, охраняющие наше небо. А называют их – летчиками (Слайд 4) Посмотрите какое у них снаряжение и форма. Может наши гости служили в Военно – Воздушных войсках?

**Д:** Нет.

**В:** Ну, что ж придется нам продолжить путешествие, и следующий у нас какой (дети отвечают средний) пальчик. А средний пальчик привел ….? Правильно – к морякам, а войска называются Военно – Морским Флотом (Слайд5). В нем служат солдаты, охраняющие наши морские рубежи. Давайте с ними поближе познакомимся. Они плавают на больших кораблях, на подводных лодках и одеты в тельняшки и бескозырки с ленточками. Так может наши гости служили в Военно – Морском Флоте?

**Д:** Нет.

**В:** Тогда продолжаем наш путь. Какой у нас с вами следующий пальчик? (дети отвечают безымянный) И познакомит он нас с космическими войсками. Солдаты этих войск следят за всем, что происходит в мире при помощи спутников. И если кто – то решит напасть на нашу Родину, они будут знать самыми первыми и предотвратят нападение. Давайте с вами рассмотрим их вооружение и выясним, может наши гости из космических войск? Ну, что мы угадали?

**Д:** Нет.

**В:** Ребята, что же нам делать? У нас с вами остался последний пальчик. Мизинчик. Давайте отправимся в путь и посмотрим, куда он нас приведет?

Посмотрите, мы попали в Воздушно – десантные войска. Солдаты этих войск могут выполнять самые сложные задачи, поставленные перед ними. Давайте с ними познакомимся. Посмотрите, они умеют прыгать с парашютов и носят голубые береты цвета неба. Может быть у нас сегодня в гостях десантники и второго августа они отмечали свой профессиональный праздник?

**Д:** Да, они десантники.

**В:** Ребята, вы знаете, у десантников тяжелая, но очень интересная служба. Давайте спросим у наших гостей, какими волевыми качествами должен обладать будущий десантник. Слово предоставляется……………………………….

**ВДВ:** Рассказ гостя о том, что будущие солдаты должны быть смелыми (выполняя прыжки с парашютами), быть дисциплинированными и в точности исполнять все приказы командиров, уметь обращаться с оружием и самое главное они должны быть умными. Так как служба в ВДВ очень непредсказуемая.

**В:** А вы знаете (обращаясь к гостям), наши ребята тоже очень умные и сообразительные. Хотите мы вам продемонстрируем наши способности?

**ВДВ:** Конечно.

**Воспитатель** предлагает детям отгадать загадки на военную тематику:

Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником -

Станешь ...

(пограничником)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...

(корабле)

Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ...

(летчик)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ...

(танкистом)

Крепкий прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет. (Десантник)

Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?
(Космонавт)

**В:** Молодцы ребята, справились с такими сложными заданиями. Но мне кажется, что десантник должен обладать еще одним немало важным качеством, а каким давайте спросим у ………………………………….

**ВДВ:** да, ребята, не только десантник, но и каждый солдат нашей армии должен обладать хорошей физической подготовкой. Быстро бегать, метко стрелять, хорошо прыгать, ползать и плавать. А вы (обращаясь к детям) это умеете делать?

**Д:** Да, умеем.

**В:** А хотите мы вам покажем, свои способности?

**ВДВ:** Да.

**В:** Тогда я всех приглашаю на нашу спортивную площадку, где Марина Николаевна приготовила небольшое соревнование для наших ребят, где они смогут продемонстрировать свои способности.

Встречаемся на спортивной площадке.

**Ф:** проводит соревнования:

1. Передача мины над головой.
2. Метание гранат в цель (корзину)
3. Прыжки на фитболах.
4. Перетягивание канатов.
5. Эстафета (полоса препятствия)

**В:** Ну вот наши соревнования подошли к концу и для подведения итогов слово предоставляется нашим гостям.

**ВДВ:** Уважаемые ребята, гости и организаторы данного мероприятия. Мы хотим выразить глубокую благодарность за то, что вы пригласили нас на ваш праздник. Мы увидели, что ребята в вашем детском саду очень умные, смелые, быстрые и ловкие. И самое главное, они очень дружные, словно одна большая команда, готовая прийти на помощь любому, как настоящие солдаты и десантники. Поэтому сегодня, в соревнованиях, победила дружба. Ура!!!

**В:** Дорогие гости, мы тоже очень рады, что вы посетили наш детский сад, рассказали нам много полезного и интересного. И надеемся, что вы еще раз порадуете нас своим присутствием. Спасибо большое.