**Конспект НОД для детей старшей логопедической группы «Составление описательного рассказа о домашних животных с использованием плана-схемы».**

 Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, социализация, художественное творчество.

Конспект составила воспитатель МКДОУ д/с №29 Журавлева О.А.

**Задачи**

* учить детей составлять описательные рассказы о домашних животных, используя при этом план - схему;
* продолжать учить связной речи;
* активизировать словарь по теме;
* развивать память, словесно - логическое мышление, внимание.
* воспитывать доброжелательные отношения к домашним животным.

**Ход занятия.**

 - Ребята, утром нам принесли письмо от нашей знакомой - бабушки Тани. Бабушка живет в деревне, где у нее много верных друзей. Но бабушке пришлось срочно уехать, а за ее питомцами некому ухаживать и поэтому она попросила нас присмотреть за ними. Вы согласны помочь ей? Тогда я предлагаю вам отправиться в деревню, а поедем мы с вами туда на поезде. Но для того, чтобы сесть в этот поезд, вам нужны билеты, а билет я дам тому, кто назовет домашнее животное.

*Дети называют животных, получают билеты и садятся в «вагончики». Звучит песня «Голубой вагон».*

- Ребята, вот мы с вами и приехали в деревню, выходите все из вагонов. Храните ваши билетики, они нам еще пригодятся. А для начала давайте с вами поиграем.

**Игра «Четвёртый лишний»**

 Воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

* баран, белка, собака, кошка;
* лиса, собака, корова, лошадь;
* коза, волк, овца, свинья;
* конь, козел, корова, медведь;
* еж, корова, собака, лошадь.
* теленок, ягненок, козленок, лисенок

Молодцы, справились с заданием!

 - Ребята, мы приехали помогать ухаживать за животными, а для этого давайте составим небольшой рассказ о каждом животном. У вас в руках билетики, но они не простые, а с секретом. На каждом билетике изображено домашнее животное и вы должны описать его. А чтобы вам легче было рассказывать, я приготовила картинки – подсказки. Давайте посмотрим их (рассматривают картинки и определяют, что и как нужно рассказывать). Ребята, у меня тоже есть волшебный билетик, поэтому давайте я расскажу вам о своем животном, а вы послушаете.

План рассказа

1. Внешний вид животного, части тела, чем покрыто тело?

2. Где живёт (рядом с человеком, в доме)

3. Чем питается?

4. Какую пользу приносит человеку?

**Рассказывают 4-5 детей.**

**Молодцы! А тот, кто не рассказал сейчас, расскажет нам вечером. Теперь давайте поиграем!**

**Релаксационный тренинг "Коты".**

* **Вокруг себя повернись и в кошечку превратись.**

 Представьте, что вы ленивые коты и кошечки. Вообразите, что вам хочется потянуться. Вытяните руки вперёд. Поднимите их высоко над головой. Теперь откиньте назад. Почувствуйте, как напряглись ваши плечи. Тянитесь как можно сильнее. А теперь уроните руки по бокам.

Давайте еще потянемся. Вытяните руки перед собой, поднимите их вверх, над головой, откиньте назад как можно дальше. Тянитесь сильнее. А теперь быстро уроните руки. Давайте потянемся. Как настоящие коты. Попробуем дотянуться до потолка. А теперь быстро опустите руки, пусть они упадут сами. Почувствуйте расслабление, тепло.

- Ребята, пока мы с вами рассказывали, животные тоже нас слушали, они вышли все из своих домиков и заблудились, помогите им, пожалуйста, вспомните, кто где живет.

**Игра «Кто где живет?»**

1. Где живёт лошадь? - в конюшне
2. Собака - в конуре
3. Кролик - в клетке, в крольчатнике
4. Свинья – в свинарнике
5. Кошка – в доме
6. Корова – в хлеву, в коровнике
7. Коза – в хлеву
8. Овца – в овчарне

 - Ребята, бабушка Таня, рассказала мне, что она очень любит вязать. Но у нее всего одна овечка, которая дает очень мало шерсти и поэтому она хочет завести отару овец. Отара – это когда много овец. Скоро зима и ребятам нужны теплые вещи: варежки, носки, шарфы и шапочки. Давайте все вместе сделаем много овечек и разместим их на лужайке.

Коллективная работа.

Дети наклеивают на трафарет овечки полоски шерсти и приклеивают их на панно.

- Молодцы, ребята! Мы с вами сегодня очень хорошо потрудились. Я думаю, бабушка Таня будет очень довольна, ведь у нее теперь целая отара овец. А вам понравилось?